



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DO
MAGISTÉRIO FEDERAL DA CARREIRA DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO.

EDITAL ESPECÍFICO nº 140/2017 de 28 de dezembro de 2017
DEPARTAMENTO DE LINGUAGEM E TECNOLOGIA (DELTEC) – CAMPUS BELO
HORIZONTE

O Diretor-Geral do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, nos termos do Edital Geral 125/17 e da Resolução CD no 057/17, de 07 de dezembro de 2017, torna público o Edital para o Concurso de Provas e Títulos destinado ao provimento, em caráter efetivo, de cargos de Professor do Magistério Federal da Carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, para o preenchimento de vagas conforme o quadro do item 2.

1. O presente Edital Específico é regido pelo Edital Geral 125/17 e pela Resolução CD Nº 057/17, que estabelecem as normas gerais aplicáveis, bem como os procedimentos e o período de inscrição.

2. Áreas do concurso e número de vagas ⁽¹⁾

Nº de vagas	Área	Área do concurso ^(*)
01	A	8.02.00.00-1 Letras; 8.02.02.00-4 Línguas Estrangeiras Modernas
02	B	8.02.00.00-1 Letras

* Fonte: Tabela oficial de Áreas do Conhecimento disponibilizada no portal do CNPq

⁽¹⁾ Quadro de vagas com dado retificado, conforme publicação no Diário Oficial da União (DOU) em 02 de janeiro de 2018, seção 3, página 32.

3. Das provas

3.1. **Etapas de prova:** Áreas A: 1ª Etapa: Prova Escrita (língua inglesa), 2ª Etapa: Prova Didática e 3ª Etapa: Prova de Títulos. Área B: 1ª Etapa: Prova Escrita, 2ª Etapa: Prova Didática e 3ª Etapa: Prova de Títulos.

3.2. **Conteúdo programático:**

ÁREA A: *Contemporary English as foreign language teaching in Brazil and in the world. Teachers' and learners' roles in the English Language classroom. Foreign language teaching methods, teaching and learning theories, the Post Method Condition. Multiliteracy development in English language teaching. Social Cultural learning theory and English Teaching. Complexity in English teaching and learning. Autonomy, motivation and identity in the English as Foreign Language Classroom. Genre based pedagogy in English teaching: premises, language views, methodology, evaluation.*

ÁREA B: Concepções de língua e linguagem; Variação linguística; Normas padrão e não padrão; Concepções de gramática; Gêneros e tipologias textuais; Discurso e argumentação; Teorias linguísticas: Semântica, Pragmática, Sociointeracionismo e Análise do Discurso; Polifonia e intertextualidade. Conhecimentos linguísticos aplicados à produção, circulação e recepção de textos. Características do texto literário e não literário; Concepções de literatura; Panorama da produção literária em língua portuguesa da Idade Média à contemporaneidade; Escolas literárias; Fundamentos de literatura comparada; História da literatura brasileira; Estrutura da narrativa. Teorias do texto poético. Literatura e mercado editorial. História do livro e da leitura; Fundamentos e conceitos da produção editorial; Conceitos e funções do design editorial; Tecnologias da edição; Indústria do livro e mercado editorial; O livro na era digital; Políticas públicas de leitura; A figura do autor; Processos de formação do leitor; Teorias e práticas de revisão textual.

Flávio Antônio dos Santos
Diretor-Geral