

# Concurso Público

Técnico-Administrativo em Educação 2021

**CEFET-MG**



**Contador**

---

Nome do Candidato

**ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**



## INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** de duração, incluído o tempo destinado à marcação da Folha de Respostas da Prova Objetiva e a transcrição do rascunho para a Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva (Redação).
2. Este caderno contém o tema da Prova Discursiva (Redação), bem como a Prova Objetiva com 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - **Prova de Língua Portuguesa**, com 12 (doze) questões, numeradas de **01 a 12**.
  - **Prova de Informática Básica**, com 05 (cinco) questões, numeradas de **13 a 17**.
  - **Prova de Legislação**, com 03 (três) questões, numeradas de **18 a 20**.
  - **Prova de Raciocínio Analítico**, com 10 (dez) questões, numeradas de **21 a 30**.
  - **Prova de Conhecimentos Específicos**, com 20 (vinte) questões, numeradas de **31 a 50**.
3. Caso o caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, preferencialmente durante os primeiros 20 minutos de prova.
4. Na Folha de Respostas da Prova Objetiva confira atentamente seus dados e, não identificando inconsistências, assine com caneta esferográfica de tinta preta, no local indicado.
5. No anverso da última página deste caderno de provas há um quadro de marcação de respostas (rascunho) para uso do candidato. **SOMENTE O APLICADOR ESTÁ AUTORIZADO A DESTACÁ-LO.**
6. Marque a Folha de Respostas da Prova Objetiva, preenchendo, atentamente, a opção correta (a, b, c, d ou e), com caneta esferográfica de tinta preta.

7. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização do concurso por, no mínimo, uma hora após o início do exame, e os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até a assinatura do termo de encerramento das provas.
8. O candidato somente poderá se retirar da sala levando este caderno no decurso **dos últimos 15 (quinze) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas. Caso termine antes, o candidato deverá devolver este caderno de provas, juntamente com a Folha de Respostas da Prova Objetiva, a Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva (Redação) e a Folha de Rascunho da Prova Discursiva (Redação), e poderá levar apenas o quadro de marcação de respostas (rascunho).
9. O caderno de provas e o gabarito serão divulgados no site <http://www.concursopublico.cefetmg.br>.

## PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema **O papel das instituições de ensino e pesquisa na divulgação científica**.

### Texto 1

A difusão da ciência para o público é tão antiga quanto a própria ciência e atendeu, ao longo da História, às mais diversas motivações e objetivos. As formas de divulgação e popularização das ciências evoluíram acompanhando a própria evolução das ciências e da tecnologia, gerando grande variedade de formas, meios e instrumentos de divulgação, desde congressos, seminários, colóquios, palestras, conferências, publicações variadas à criação de museus com exposições abertas ao público, jardins botânicos, planetários, filmes, vídeos, programas de rádio e TV, internet, centros de ciência, parques temáticos, incluindo escolas, faculdades e universidades.

A atividade de divulgação científica é uma atividade complexa em que os conhecimentos científicos e tecnológicos são colocados ao alcance da população para que esta possa utilizá-los nas suas atividades cotidianas e tomadas de decisão que envolvem a família, a comunidade ou a sociedade como um todo.

CNPq. Fazendo Divulgação Científica, *Portal Memória CNPq*. Disponível em: <http://memoria.cnpq.br/divulgacao-cientifica-sobre>. Acesso em: 25 ago. 2021. (Adaptado)

## Texto 2

A Terra é plana, e não redonda. Vacinas causam autismo. O aquecimento global é uma farsa inventada pela mídia. Você certamente já se deparou com alguma notícia que trouxesse essas informações. Mesmo sabendo que se tratam de fake news, pessoas tendem a acreditar em notícias falsas que circulam na internet. Mas por que isso acontece?

Segundo Yuriy Castelfranchi, físico e jornalista científico, o nível de conhecimento dos sujeitos envolvidos e a mídia não são os elementos mais importantes dessa questão, pois a disseminação de notícias falsas e a crença nessas informações estão ligadas aos valores morais das pessoas envolvidas. Há, portanto, duas variáveis a serem destacadas: a dissonância cognitiva, que é quando preferimos ter acesso a notícias que estão de acordo com nossas visões ou que nos agradam; e a atuação das pessoas nas redes sociais, ou seja, uma notícia, ainda que falsa, com muitas curtidas, comentários e compartilhamentos acaba ganhando relevância na web.

De acordo com o pesquisador, a disseminação de notícias falsas é um problema para a ciência. Por isso é necessário adotar algumas medidas para que informações não causem prejuízos para a divulgação científica.

ALENCAR, Marina. As fake news na ciência. *Minas Faz Ciência*. 2018. Disponível em: <https://minasfazciencia.com.br/2018/05/15/as-fake-news-na-ciencia/>. Acesso em: 20 ago. 2021. (Adaptado)

## INSTRUÇÕES

Para elaboração da sua Prova Discursiva (Redação) você recebeu do aplicador uma Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva (Redação) e uma folha de rascunho.

Confira atentamente os dados na Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva (Redação) e, caso identifique qualquer erro ou inconsistência, avise ao aplicador, preferencialmente, nos primeiros 20 (vinte) minutos de prova.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01

Racismo é essencialmente um sistema de dominação e desigualdade social. Na Europa, nas Américas e na Austrália, isso significa que uma maioria (e, às vezes, uma minoria) “branca” domina minorias não europeias. A dominação, por sua vez, define-se como o abuso de poder de um grupo sobre o outro e está representada por dois sistemas inter-relacionados de práticas sociais e cognitivas diárias: de um lado, por várias formas de discriminação, marginalização, exclusão ou problematização; do outro, por várias crenças, atitudes e ideologias preconceituosas e estereotipadas. Essas últimas podem ser consideradas, de muitas maneiras, como “razões” ou “motivos” para explicar e legitimar as primeiras: as pessoas discriminam os outros porque acreditam que esses são, de alguma forma, inferiores, têm menos direitos e assim por diante.

VAN DIJK, Teun A. Discurso das elites e racismo institucional. In: LARA, G. P; LIMBERTI, R.P. (Org.). *Discurso e (des)igualdade social*. São Paulo: Contexto, 2015. p. 33.

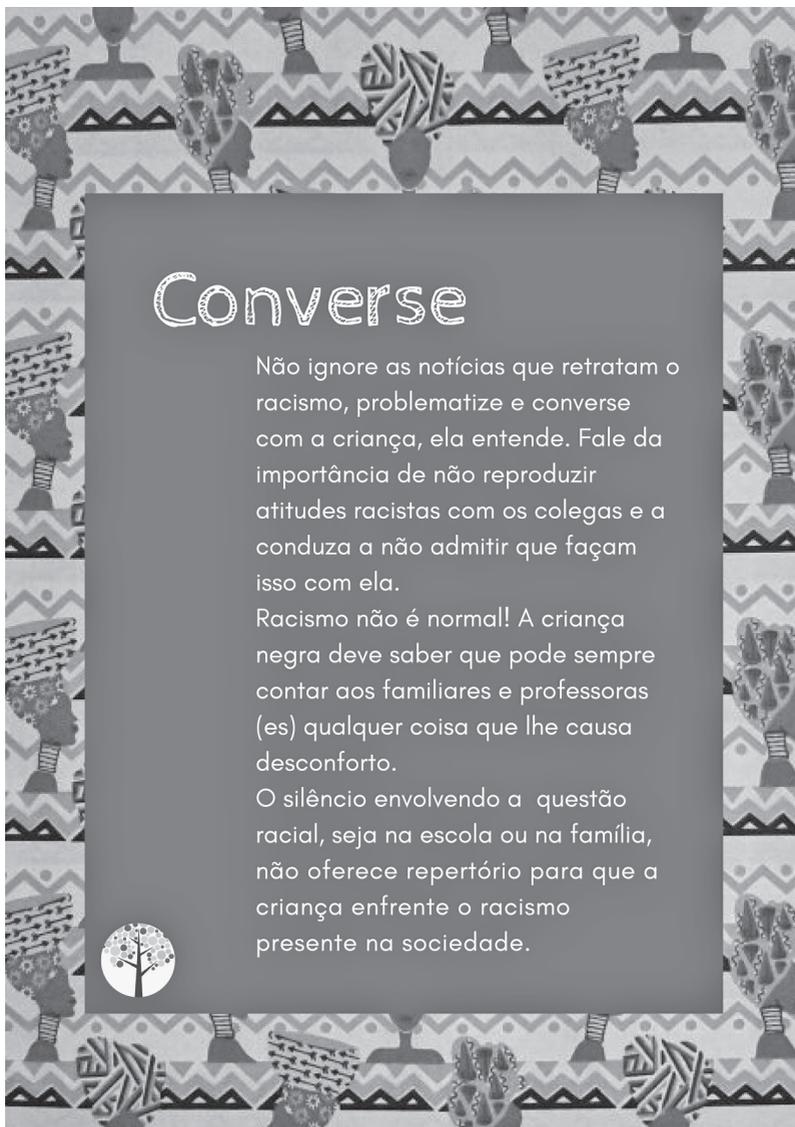
A respeito do fragmento acima, analise as afirmativas:

- I. O emprego das aspas tem a função de ressaltar as ideias centrais do texto.
- II. O uso dos parênteses demarca a incorporação de uma visão crítica do autor.
- III. A estratégia de conceituação confere ao texto um caráter didático.
- IV. O terceiro período do texto apresenta um contra-argumento à ideia defendida anteriormente.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II.
- b) I, III.
- c) I, IV.
- d) II, III.
- e) III, IV.

## QUESTÃO 02



# Converse

Não ignore as notícias que retratam o racismo, problematize e converse com a criança, ela entende. Fale da importância de não reproduzir atitudes racistas com os colegas e a conduza a não admitir que façam isso com ela.

Racismo não é normal! A criança negra deve saber que pode sempre contar aos familiares e professoras (es) qualquer coisa que lhe causa desconforto.

O silêncio envolvendo a questão racial, seja na escola ou na família, não oferece repertório para que a criança enfrente o racismo presente na sociedade.



*Para uma educação antirracista: dicas da EMEI Jardim Ideal. São Paulo, 2020.*

Esse texto, extraído de um manual produzido por professores de uma escola municipal de educação infantil de São Paulo, destina-se a

- a) familiares, orientando-os a reportarem à escola quaisquer episódios de racismo.
- b) crianças negras, estimulando-as a identificar atitudes racistas no ambiente escolar.
- c) estudantes, apresentando informações para a abordagem da questão racial na escola.
- d) adultos, destacando a importância do diálogo constante com crianças sobre o racismo.
- e) profissionais de educação, fornecendo exemplos práticos para a compreensão do racismo na sociedade.

## QUESTÃO 03

### 13 de maio

Eu tenho tanta dó dos meus filhos. Quando eles vêm as coisas de comer eles bradam: Viva a mamãe. A manifestação me agrada. Mas eu já perdi o hábito de sorrir. Dez minutos depois eles querem mais comida. Eu mandei o João pedir um pouquinho de gordura pra Dona Ida. Ela não tinha. Mandei-lhe um bilhete assim: “Dona Ida peço-te se pode me arranjar um pouco de gordura, para eu fazer uma sopa para os meninos. Hoje choveu e eu não pude ir catar papel. Agradeço. Carolina.”

Choveu, esfriou. É o inverno que chega. E no inverno a gente come mais. A minha filha Vera começou pedir comida. E eu não tinha. Era a reprise do espetáculo. Eu estava com dois cruzeiros. Pretendia comprar um pouco de farinha para fazer um virado. Fui pedir um pouco de banha a dona Alice. Ela me deu a banha e arroz. Era 9 horas da noite quando comemos.

E assim no dia 13 de maio de 1958 eu lutava contra a escravatura atual, a fome!

JESUS, Carolina Maria de. *Quarto de despejo*: diário de uma favelada. 10. ed. São Paulo: Editora Ática, 2019.

Nesse fragmento, a alusão à data 13 de maio reforça a(o)

- a) adequação ao gênero diário.
- b) percepção crítica da história.
- c) registro do processo de escrita.
- d) contexto de publicação da obra.
- e) descrença diante das mazelas sociais.

## QUESTÃO 04

Em um mundo cada vez mais digital, ainda cultivo o hábito de guardar papéis. Não se trata de qualquer tipo de papel. Guardo cartas, bilhetes e atividades dos estudantes com quem tenho convivido desde a última década como se fossem verdadeiros tesouros.

Aproveitei os dias chuvosos para me alimentar das recordações dos meus alunos e alunas. [...] “O meu maior desejo é virar uma advogada. Desde pequena, quando o meu pai foi preso, eu sonho com isso. Quando o meu pai saiu, eu fiquei muito feliz, mas ele só ficou dois anos na rua. Então esse é o meu maior sonho, ser advogada para tirar o meu pai da cadeia. Sei que vou ter que estudar muito, mas tenho certeza que vou conseguir.”

Quando me deparo com sonhos como o da Larissa, encontro argumentos contundentes para rebater o discurso da meritocracia. Não há justiça quando a maioria precisa enfrentar toda ordem de dificuldades para galgar melhores condições de vida, ao passo que uma minoria detém todas as oportunidades. Além de perverso, uma vez que deposita nas classes pobres a culpa pela precarização de suas vidas, tal discurso tem servido para justificar a negação de direitos e também para criminalizar a pobreza e a miséria.

Trabalho para que essa visão deturpada da realidade não contamine meus alunos. Insurjo cada vez que a falácia da meritocracia aparece nas reuniões pedagógicas e nos cursos de formação de professores que tenho ministrado.

TOLENTINO, Luana. Esse é meu maior sonho, ser advogada para tirar meu pai da cadeia. Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/opiniaio/esse-e-o-meu-maior-sonho-ser-advogada-para-tirar-o-meupai-da-cadeia/>. Acesso em: 16 ago. 2021.

A citação de um trecho da redação escolar de uma aluna objetiva

- a) refutar as opiniões aludidas no 3º parágrafo.
- b) confirmar os projetos defendidos no 4º parágrafo.
- c) exemplificar as memórias relatadas no 1º parágrafo.
- d) justificar os argumentos apresentados no 3º parágrafo.
- e) apresentar uma contraposição às intenções anunciadas no 4º parágrafo.

## QUESTÃO 05

Lidos comparativamente, os textos de Carolina Maria de Jesus e de Luana Tolentino partilham um tom

- a) pedagógico, pela referência ao processo de formação dos moradores de favelas.
- b) confessional, pelo uso da narrativa íntima na abordagem de problemas sociais.
- c) persuasivo, pelo objetivo de convencimento do leitor da perspectiva apresentada.
- d) melancólico, pela constatação da permanência da desigualdade na realidade brasileira.
- e) irônico, pela referência à história nacional em comparação ao discurso de sujeitos marginalizados.

As questões **06** e **07** referem-se ao texto abaixo.

### **Por que um elétron não pode levar uma multa de trânsito?**

Basicamente, os físicos têm duas ferramentas para entender como funciona o universo. Nas grandes escalas, as das estrelas, dos planetas e, em geral, do mundo que percebemos a olho nu, a teoria da relatividade geral funciona perfeitamente. A coisa se complica quando descemos às escalas microscópicas. Para entender o comportamento estranho de partículas como os elétrons é necessária a mecânica quântica, que explica um mundo com o qual não temos relação direta e é muito pouco intuitivo para nós.

Uma forma de entender a diferença entre os dois mundos é oferecida por Germán Sierra com uma piada. Para que o departamento de trânsito nos multe quando cometemos uma infração ao dirigir, é necessário que ele tenha uma foto na qual se possa ver onde estamos e com que velocidade vamos. Como no nosso caso se aplica a física de Newton, podemos levar a multa, mas isso não acontece com os elétrons. Com eles, regidos pela mecânica quântica, seria preciso escolher entre saber sua velocidade ou sua posição, algo que tornaria impossível passar-lhes uma multa de trânsito. O exemplo mostra as diferentes regras que afetam os dois mundos e explica por que, às vezes, as explicações populares sobre a física quântica, apoiadas em metáforas baseadas no mundo real, podem ser confusas.

A mais famosa dessas metáforas é o experimento mental proposto por Erwin Schrödinger em 1935. Nele, um gato foi colocado em uma caixa de aço juntamente com uma pequena quantidade de material radioativo. A quantidade era tão pequena que só havia 50% de possibilidades de que durante a hora seguinte um dos átomos se desintegrasse. Se isso ocorresse, seria ativado um mecanismo que encheria a caixa de ácido cianídrico e o gato morreria. De acordo com os princípios da mecânica quântica, durante o período que durasse o experimento, o gato estaria vivo e morto ao mesmo tempo, resultado de um fenômeno conhecido como superposição. No entanto, essa circunstância mudaria quando abrissemos a caixa para acabar com a incerteza. Nesse momento, de

volta à realidade da física clássica, o gato estaria ou vivo ou morto. Na verdade, o gato fazia o papel de uma partícula microscópica à qual se aplicam regras diferentes das aplicadas para um animal. Um gato jamais estará vivo e morto ao mesmo tempo.

Disponível em: [https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/15/ciencia/1552647865\\_813343.html?rel=listapoyo](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/15/ciencia/1552647865_813343.html?rel=listapoyo). Acesso em: 30 ago. 2021.

## QUESTÃO 06

O título do texto é retomado como um exemplo que ilustra a

- a) necessidade de revisão das leis de Newton.
- b) diferença entre o “mundo real” e a realidade quântica.
- c) dificuldade dos cientistas em relação ao comportamento do elétron.
- d) complexidade das escalas utilizadas para a compreensão do universo.
- e) importância da intuição científica para compreensão de escalas microscópicas.

## QUESTÃO 07

Ao afirmar que “um gato jamais estará vivo e morto ao mesmo tempo”, o autor do texto

- a) rejeita o conceito de superposição.
- b) defende a importância da física clássica.
- c) questiona os princípios da física quântica.
- d) critica a metáfora proposta por Schrödinger.
- e) relativiza a interpretação literal do experimento.

As questões **08** e **09** referem-se ao texto abaixo.

A disputa judicial de cobrança de seguro entre um motociclista residente em Palmas que se acidentou no município de Pugmil e sofreu invalidez permanente e uma companhia de seguros paulista gerou a produção de uma petição e uma decisão em forma de poesia em processo que tramita na 4ª Vara Cível de Palmas.

Após a seguradora ajuizar uma ação conhecida como exceção de competência, defendendo que a ação de cobrança ajuizada pelo motociclista não poderia tramitar na Comarca de Palmas e, sim, na de Paraíso, que abrange Pugmil, o advogado da vítima contestou a seguradora em versos.

O advogado defendeu a opção legal do motociclista em cobrar o seguro em Palmas, cidade onde reside, e pediu ao juiz que rejeitasse a ação da seguradora.

"O autor sobre o evento sete vem falar  
Que lesado foi ao acidentar  
Por isso, procurou onde a demanda ajuizar  
Preferiu o domicílio do réu sem vacilar  
Sendo competência territorial pôde optar  
Seja, onde há sucursal ou onde morar  
Isso é jurisprudencial não precisa reafirmar  
Ademais, o réu sabe que deve pagar,  
Aqui ou em outro lugar [...]".

Ele explicou à Diretoria do Centro de Comunicação, do Tribunal de Justiça, que a petição em verso se inspirou no lendário *habeas corpus* de Ronaldo Cunha Lima, poeta e ex-senador, enviado a um juiz em versos. Também revelou que a intenção foi valorizar a língua portuguesa e suas formas literárias, sem deixar de seguir as diretrizes do Código de Processo Civil brasileiro ou ofender a outra parte no processo.

Para a surpresa do advogado, o juiz Zacarias Leonardo mesclou prosa (adotada na parte do relatório da decisão) e poesia (na parte em

que fundamenta sua decisão) para negar a procedência da ação da empresa.

"Em versos e jurisprudências responde o excepto;  
Não pode ser acolhida a exceção; acertado pontua;  
O juízo competente é do domicílio do autor ou do local do fato;  
Esqueceu-se a excipiente não ser escolha sua.

A lei contemplou o domicílio do autor ou o local do acidente;  
Assim é mais fácil para a vítima do sinistro, pensou o legislador;  
Em sua casa, com sua gente ou onde se feriu o requerente;  
Pareceu mais propício buscar lenitivo e reparo à sua dor;  
Mas, onde mora o requerente? Perquire o judicante;  
Mora em Palmas e se feriu quando no interior se encontrava;  
Em seu parágrafo único, o artigo cem (100) soluciona o embate;  
O foro do domicílio do autor era escolha que bastava.  
A contestação não parece de canastrão;  
Pelo contrário, sem respaldo legal e sem assento;  
Parece, isto sim, a exceção, uma medida de proteção;  
Coisa de instituição financeira querendo ganhar tempo. [...]”.

Disponível em: <https://www.tjto.jus.br/index.php/listagem-noticias/3544-curiosidade-advogadopeticionaem-versos-e-juiz-decide-em-prosa-e-poesia>. Acesso em: 07 set. 2021.

## QUESTÃO 08

O caráter inusitado do evento relatado no texto deve-se à

- a) interpretação metafórica da legislação brasileira.
- b) motivação da solicitação do advogado de defesa.
- c) linguagem coloquial adotada pelo juiz em sua decisão.
- d) subversão aos gêneros e tipos textuais do discurso jurídico.
- e) homenagem prestada pelo advogado a um célebre *habeas corpus*.

## QUESTÃO 09

Em sua decisão, o juiz

- a) rejeita a alegação da vítima.
- b) ratifica a tese da seguradora.
- c) acata a solicitação do advogado.
- d) recomenda a mudança de comarca.
- e) contesta as ambiguidades do texto legal.

As questões **10** e **11** referem-se ao texto abaixo.

Sou impaciente; agora compreendo que pretendia injetar feminismo em minha mãe contra a vontade dela, sem levar em conta que ela vinha de outra época. Pertencço à geração de transição entre nossas mães e nossas filhas e netas, geração que imaginou e impulsionou a revolução mais importante do século vinte. Seria possível alegar que a Revolução Russa de 1917 foi a mais notável, mas a do feminismo foi mais profunda e duradoura, afetou metade da humanidade, estendeu-se e tocou milhões de pessoas e é a esperança mais sólida de que a civilização em que vivemos possa ser substituída por outra mais evoluída. Isso fascinava minha mãe. Ela tinha sido criada com outro axioma de vovô Agustín: mais vale o ruim que se conhece do que o bom por conhecer.

ALLENDE, Isabel. *Mulheres de minha alma*. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2021. p. 27.

## QUESTÃO 10

Quanto às formas verbais contidas nesse excerto, observa-se que:

- I. Os verbos no presente “sou”, “compreendo” e “pertencço” expressam situações de validade permanente.
- II. O emprego de “pretendia” e “seria” denota ações passadas.
- III. A locução verbal “tinha sido criada” pode ser substituída pela forma composta “estava sendo criada”, sem alterações sintáticas e semânticas.
- IV. O ponto de referência que ordena a temporalidade dessa narrativa é o presente nas formas verbais e no advérbio “agora”.

Está correto o que se afirma apenas em

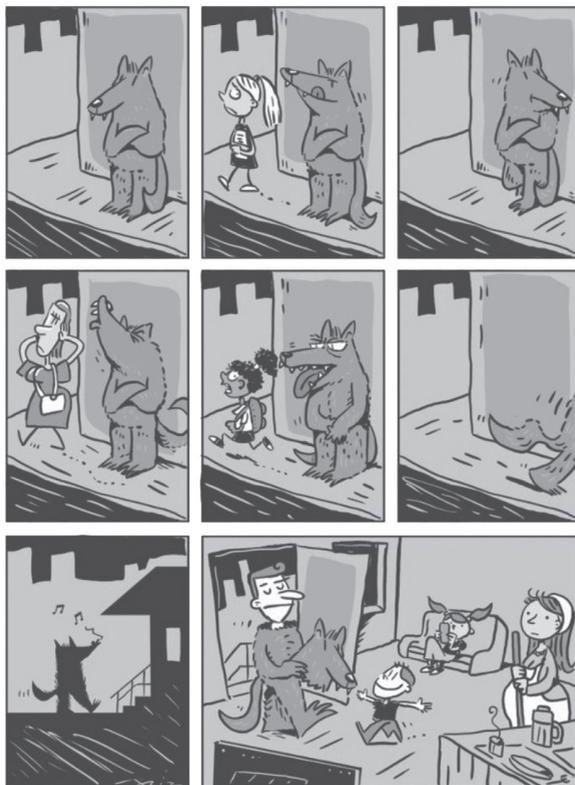
- a) I, II.
- b) I, III.
- c) I, IV.
- d) II, III.
- e) II, IV.

## QUESTÃO 11

A palavra QUE tem como função retomar um elemento textual em:

- a) “sem levar em conta que ela vinha de outra época”.
- b) “mais vale o ruim que se conhece do que o bom por conhecer.”
- c) “Seria possível alegar que a Revolução Russa de 1917 foi a mais notável”.
- d) “agora compreendo que pretendia injetar feminismo em minha mãe contra a vontade dela”.
- e) “é a esperança mais sólida de que a civilização em que vivemos possa ser substituída por outra mais evoluída”.

## QUESTÃO 12



AZIZ, B. Disponível em: <https://salaointernationaldehumor.com.br/>. Acesso em: 06 set. 2021.

Na tirinha, a referência ao personagem de histórias infantis é utilizada como metáfora para

- a) retratar mudanças de comportamento no espaço familiar.
- b) questionar os papéis masculinos na família contemporânea.
- c) expor o problema da falta de segurança nas grandes cidades.
- d) ironizar a desigualdade de condições entre homens e mulheres.
- e) criticar as representações sociais de uma masculinidade abusiva.

# INFORMÁTICA BÁSICA

## QUESTÃO 13

No Microsoft Teams, grupos de pessoas se reúnem para trabalhos, projetos ou interesses comuns por meio de canais onde compartilham arquivos. Os dois tipos de canais utilizados no Microsoft Teams são

- a) local e remoto.
- b) padrão e privado.
- c) ligado e desligado.
- d) disponível e ocupado.
- e) habilitado e desabilitado.

## QUESTÃO 14

Em um computador com sistema operacional Windows, os atalhos no Microsoft Word para os comandos “Refazer; Localizar e Substituir; Salvar um documento; Criar um novo documento em branco” estão na sequência correta em

- a) Ctrl+Y, Ctrl+H, Ctrl+S, Ctrl+N
- b) Ctrl+Z, Ctrl+L, Ctrl+S, Ctrl+N
- c) Ctrl+Z, Ctrl+H, Ctrl+S, Ctrl+N
- d) Ctrl+Y, Ctrl+L, Ctrl+S, Ctrl+K
- e) Ctrl+Z, Ctrl+L, Ctrl+B, Ctrl+K

## QUESTÃO 15

Sobre “estilos e formatação de páginas” no editor de texto LibreOffice Writer, afirma-se que:

- I. O estilo da primeira página de um documento pode conter cabeçalho diferente das demais páginas.
- II. As modificações nos estilos de páginas são aplicadas nos demais documentos do mesmo dispositivo.
- III. As páginas com orientações diferentes podem ser definidas em um mesmo documento.
- IV. O *layout* de uma página única pode conter diferentes números de colunas por meio de uma quebra de página.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II.
- b) I, III.
- c) II, IV.
- d) I, III, IV.
- e) II, III, IV.

## QUESTÃO 16

Relacione, de acordo com a Cartilha de Segurança para a Internet, os dispositivos listados na primeira coluna às definições correspondentes na segunda coluna.

- |            |   |
|------------|---|
| 1. VPN     | ( ) Conjunto de programas e técnicas que permite a um invasor manter o acesso privilegiado a um computador sem precisar recorrer novamente aos métodos utilizados na invasão. |
| 2. Spyware | ( ) Protocolo que utiliza certificados digitais para assegurar a identidade de sites visitados em um navegador.   |
| 3. Spam    | ( ) Programa projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar informações coletadas para terceiros.  |
| 4. HTTPS   | ( ) Protocolo importante que deve ser utilizado sempre que o acesso a um site envolver a transmissão de informações sigilosas.  |
| 5. Rootkit | ( ) Termo usado para se referir a e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.  |
|            | ( ) Rede privada virtual, como a Internet, acessada por meio de um canal seguro na infraestrutura de redes públicas.  |

A sequência correta é

- a) 2, 1, 3, 1, 5, 4.
- b) 2, 4, 5, 4, 3, 1.
- c) 5, 1, 2, 1, 3, 4.
- d) 5, 4, 2, 4, 3, 1.
- e) 5, 4, 3, 4, 2, 1.

## QUESTÃO 17

Na planilha abaixo, considere a aplicação da seguinte fórmula  
=CONT.SE(B2:B9;"<>"&D7).

	A	B	C	D	E
1	Nome	Status			
2	Gustavo	Deferido			
3	Maria Clara	Indeferido			
4	Willian	Deferido			
5	Alexandre	Indeferido			
6	Aliny	Deferido		Situação	
7	José	Aguardando		Indeferido	
8	Maria	Indeferido		Deferido	
9	João	Aguardando		Aguardando	
10					
11		=CONT.SE(B2:B9;"<>"&D7)			
12					

Figura 1 - Planilha Status

O resultado encontrado na célula B11 será igual a

- a) 0
- b) 2
- c) 3
- d) 5
- e) 8

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 18

Acerca da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o servidor terá direito ao primeiro período aquisitivo de férias após cumprimento de 12 (doze) meses de exercício.
- b) as férias poderão ser parceladas em até três etapas, desde que assim requerido pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- c) o servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas até o máximo de três períodos, no caso de necessidade do serviço ou no interesse da administração pública.
- d) o servidor que opera direta e permanentemente com Raios X ou substâncias radioativas gozará 20 (vinte) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida, em qualquer hipótese, a acumulação.
- e) as férias somente poderão ser interrompidas por motivo de calamidade pública, comoção interna, convocação para júri, serviço militar ou eleitoral, ou por necessidade do serviço declarada pela autoridade máxima do órgão ou entidade.

## QUESTÃO 19

A Lei nº 8.429/92 dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos que praticam atos de improbidade administrativa.

Relacione os atos de improbidade administrativa com as condutas que o caracterizam.

### Atos de improbidade administrativa

1. Importam enriquecimento ilícito.
2. Causam prejuízo ao erário.
3. Atentam contra os princípios da Administração Pública.

### Conduta

- ( ) Ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
- ( ) Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício.
- ( ) Utilizar, em obra ou serviço particular, veículos, máquinas, equipamentos ou material de qualquer natureza, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades públicas.
- ( ) Celebrar parcerias da administração pública com entidades privadas sem a observância das formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- ( ) Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que seja obrigado.
- ( ) Praticar ato visando a fim proibido em lei ou regulamento, ou diverso daquele previsto, na regra de competência.

A sequência correta é

- a) 3, 2, 1, 3, 1, 2.
- b) 2, 1, 3, 1, 3, 2.
- c) 1, 2, 2, 3, 1, 3.
- d) 2, 3, 1, 2, 1, 3.
- e) 1, 1, 2, 3, 2, 3.

## QUESTÃO 20

A Constituição Federal de 1988 já previa o dever de prestação de serviços públicos adequados e conferia aos usuários o direito à reclamação por sua violação. Somente em 2017 foi publicada a lei que dispõe sobre a participação, proteção e defesa dos direitos dos usuários dos serviços públicos. Sobre a Lei nº 13.460/2017, é correto afirmar que:

- a) A nova lei afasta a necessidade de cumprimento do disposto no Código de Defesa do Consumidor.
- b) O assunto contido na lei não é uma matéria que possui previsão de tratamento legal expressa na Constituição da República.
- c) Os serviços públicos prestados por particular também podem ser fiscalizados pela nova Lei de Defesa do Usuário do Serviço Público, ainda que sua aplicação, nesses casos, seja subsidiária.
- d) A obtenção e utilização dos serviços com liberdade de escolha entre os meios oferecidos, sem discriminação e sem presunção de boa-fé, além de acompanhamento da prestação, é direito básico do usuário.
- e) Os serviços públicos e o atendimento do usuário serão realizados de forma adequada, observados os princípios da regularidade, continuidade, efetividade, segurança, atualidade, generalidade, transparência e cortesia, condicionados à capacidade de pessoal de cada órgão público.

## RACIOCÍNIO ANALÍTICO

### QUESTÃO 21

Sobre a falácia da falsa causalidade, analise as afirmativas abaixo.

- I. Falar sobre suicídio provoca mais suicídio.
- II. Falar sobre sexo nas escolas incentiva a prática sexual entre os jovens.
- III. Basta não falar sobre racismo que o racismo desaparece.

A análise está correta em

- a) I, que contém uma inversão de causa e efeito porque é justamente a persistência do fenômeno do suicídio que permite a abertura para sua discussão.
- b) I, que contém uma relação de causalidade equivocada temporalmente porque o número de casos de suicídio vem aumentando nos últimos anos.
- c) II, que contém uma inversão de causa e efeito porque é justamente a prática sexual entre jovens que incorre na obrigação de discutir sobre sexo nas escolas.
- d) II, que contém uma relação de causalidade simplificada, pois não somente falar sobre sexo como também diversos outros fatores levam ao aumento da prática sexual entre jovens.
- e) III, que contém uma inversão de causa e efeito porque é justamente a diminuição do racismo nos tempos atuais que reduz a necessidade de falar sobre tal fenômeno.

## QUESTÃO 22

As *Fake News* consistem em divulgações falsas sobre determinado assunto, geralmente com forte apelo emocional e conflitos de interesse sobre o objeto veiculado. Considerando que esse tipo de notícia frequentemente contém erros de argumentação ou falácias, analise os argumentos a seguir.

- I. A NASA descobriu universos paralelos onde o tempo retrocede, então eles existem.
- II. Minha tia gargarejou com água morna, sal e vinagre e se preveniu do coronavírus, logo isso é a verdadeira cura para a doença.
- III. Esfriou em diversos locais do mundo, logo o aquecimento global não existe.
- IV. Ainda não se provou que a Terra é um globo, logo ela é plana.
- V. Se Einstein disse que o mal é a ausência de Deus no coração, então Deus existe.

O argumento que recebeu a explicação correta quanto às características da falácia é o

- a) I, porque contém um apelo à força.
- b) II, porque contém um apelo à ignorância.
- c) III, porque contém uma falsa equivalência.
- d) IV, porque contém um apelo à ignorância.
- e) V, porque contém uma falsa dicotomia.

As questões **23**, **24** e **25** referem-se ao texto abaixo.

“Entre os amantes de futebol, vê-se todo tipo de superstições, aqueles rituais irracionais que se investem de forte conteúdo afetivo em prol do ideal da vitória. Porém, tais rituais têm o poder de destruir relacionamentos. Na reportagem de hoje, conheçam a história do casal mineiro que sofreu com as superstições futebolísticas. Pedro é atleticano roxo e assiste a todos os jogos de seu time, religiosamente. Para promover maior sorte nos resultados do Atlético-MG, o fervoroso torcedor não ia ao estádio acompanhado de simpatizantes de outros clubes. Por essa razão, Júlio, seu esposo, que também adora futebol, era impedido pelo marido de acompanhá-lo nas partidas do Atlético-MG. Júlio, menos fanático, preza pela companhia constante em detrimento do futebol; não importa qual seja o time, sentia-se abandonado pelo marido a cada ida deste ao estádio sem o amado. A relação estava desgastada e à beira de um colapso quando veio a pandemia. Na impossibilidade das torcidas presenciais, Pedro passou a ver todos os jogos de casa, não sendo possível evitar a presença de Júlio. Analisando os jogos do Atlético-MG meses antes e após o início da pandemia, Pedro logo percebeu que a taxa de vitórias do seu time seguiu tendência muito semelhante. Dessa forma, não mais adotou tal comportamento supersticioso e pediu desculpas ao esposo, que prontamente o abraçou e, num profundo respiro de alívio, viu seu casamento prospectar dias mais felizes.”

## **QUESTÃO 23**

Com base no texto, a alternativa que contém a inferência correta é:

- a) O marido de Pedro é cruzeirense.
- b) O Atlético-MG é a religião de Pedro.
- c) Antes da pandemia, Júlio não ia a estádios de futebol.
- d) Depois da pandemia, Pedro começou a assistir a todos os jogos do Atlético-MG em sua residência.
- e) A ausência de Júlio nos jogos do Atlético-MG não influenciava os resultados das partidas antes da pandemia.

## QUESTÃO 24

Com base no texto, a conclusão correta sobre a matéria é:

- a) A pandemia pode salvar casamentos.
- b) As estatísticas devem se sobrepôr a qualquer superstição.
- c) Uma superstição não pode ser maior que um relacionamento.
- d) As torcidas presenciais diminuiram com a chegada da pandemia.
- e) Casamentos felizes são aqueles em que não há torcedores fanáticos.

## QUESTÃO 25

Considere que esse seja um caso muito específico de superstição afetando a harmonia conjugal, e não representativo da grande maioria dos casais.

Partindo dessa premissa, é correto afirmar que o argumento central do texto é

- a) falacioso, pois apresenta uma definição circular.
- b) sólido, pois a exposição do caso é somente uma exemplificação.
- c) falacioso, pois apresenta uma generalização indevida do tipo falácia do acidente.
- d) falacioso, pois apresenta uma conclusão que não decorre de suas premissas.
- e) sólido, pois, em nenhum momento do texto, o autor teve intenção de trazer uma ideia persuasiva ao leitor.

## QUESTÃO 26

Considere o raciocínio abaixo:

Algumas mulheres brasileiras são nervosas. Maria é brasileira.  
Logo, Maria é nervosa.

Sobre essa sentença, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O argumento apresenta um só sentido ou significado.
- b) O argumento é composto por duas premissas e uma conclusão.
- c) Esse silogismo pode ser entendido como um argumento indutivo.
- d) A conclusão do silogismo foi estabelecida por meio da premissa maior e da premissa menor.
- e) O termo menor desse silogismo é “Maria é brasileira”, enquanto “Algumas mulheres brasileiras são nervosas” é o termo maior, seguido pela conclusão de que “Logo, Maria é nervosa”.

## QUESTÃO 27

Um concurso público de determinada instituição foi composto por duas etapas de avaliação: uma prova escrita de múltipla escolha e uma entrevista, sendo que essas etapas eram complementares. Na etapa da entrevista de um candidato, um dos avaliadores comentou com os outros membros da banca: “Esse candidato se saiu muito bem na entrevista, mas, infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha. Portanto, acredito que não será aprovado.”

Com base no que pode ser entendido como premissa e como conclusão, essa afirmação do avaliador é interpretada, corretamente, em:

- a) Ao dizer “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha” é a conclusão do argumento cuja premissa é “Esse candidato se saiu muito bem na entrevista”.
- b) A afirmação não é argumentativa, pois a premissa “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha” não é válida para concluir que “acredito que não será aprovado”.
- c) O membro da banca apresenta a afirmação “Portanto, acredito que não será aprovado” como premissa para a conclusão de que “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha”.
- d) São premissas as informações “Esse candidato se saiu muito bem na entrevista” e “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha”. A conclusão pode ser observada em “Portanto, acredito que não será aprovado”.
- e) “Esse candidato se saiu muito bem na entrevista” e “infelizmente, ele não demonstrou conhecimentos suficientes na prova de múltipla escolha” são as conclusões do argumento, tendo como premissa a informação “Portanto, acredito que não será aprovado”.

## QUESTÃO 28

Há duas formas de razão, segundo o filósofo Max Horkheimer: a razão subjetiva e a razão objetiva. A razão subjetiva representa a capacidade de inferir, deduzir e classificar que proporciona o “funcionamento abstrato do mecanismo de pensamento” (Horkheimer, 1976); e, segundo o autor, é a capacidade de estabelecer uma conclusão apenas quando houver dados para isso. A razão objetiva é explicada por Horkheimer “como a dimensão capaz de definir os fins das ações”, não se tratando apenas da capacidade mental, pois é expressa num mundo objetivo. A razão objetiva não precisa de dados para comprovar sua verdade.

Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/modernidade-razao-instrumental-e-educacao-uma-analise-filosofica-a-partir-das-contribuicoes-de-adorno-e-horkheimer.htm/>. Acesso em: 25 ago. 2021.

De acordo com o texto, associe os exemplos da coluna 2 com os respectivos tipos de razão da coluna 1.

### Coluna 1

- ( 1 ) Razão Objetiva
- ( 2 ) Razão Subjetiva

### Coluna 2

- ( ) Você tem lindos olhos.
- ( ) As vacinas salvam vidas.
- ( ) Dirigir embriagado pode causar acidentes.
- ( ) Aquele funcionário é desonesto.

A associação correta é

- a) 1, 1, 1, 1.
- b) 1, 2, 2, 2.
- c) 1, 1, 2, 2.
- d) 1, 2, 1, 2.
- e) 2, 2, 2, 2.

## QUESTÃO 29

O órgão responsável pela padronização de trabalhos com caráter científico e tecnológico é a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). De acordo com a ABNT (NBR 6022), o trabalho científico pode ser definido como a “publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento”. No meio acadêmico, percebe-se o ensino de normas da ABNT como conteúdo da metodologia de ensino, que é o nome dado à ciência que estuda os métodos empregados na elaboração de pesquisas científicas e em sua publicação. Atualmente as regras para a apresentação de trabalhos são regidas pela ABNT, mas precisamos, com urgência, deixar de focar exclusivamente no ensino de normas da ABNT em metodologia científica e passar a ensinar metodologia científica mais pertinente. Estamos preparando pessoas que sabem o tamanho da margem em uma monografia, mas não têm a menor ideia de como se lê um artigo científico.

Tomando o conteúdo do texto por verdadeiro, são levantadas as seguintes hipóteses:

- I. A metodologia científica pressupõe habilidades de leitura de textos científicos.
- II. A ABNT dispõe sobre o tamanho das margens em um texto monográfico.
- III. Saber ABNT não faz parte dos conhecimentos de metodologia científica.

Encontram correspondência no texto apenas a(s) hipótese(s):

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I, II.
- e) II, III.

## QUESTÃO 30

A vacina contra a Covid-19 é alvo de críticas tanto de céticos quanto de negacionistas. Céticos, por um lado, analisam estudos para checar se são confiáveis e só então estabelecem opinião, com base na sua avaliação crítica. Negacionistas olham os dados como um meio para justificar uma opinião prévia; usualmente minimizam a importância dos dados que contrariam a sua opinião, destacam os dados que apoiam essa posição ou simplesmente distorcem a evidência para proveito próprio.

Com base no texto, considere as afirmações abaixo:

- I. As informações e as evidências são interpretadas de formas diferentes por negacionistas e por céticos, mas ambos divergem dos estudos acerca da eficácia da vacina contra Covid-19.
- II. Os negacionistas declaram que são descrentes em relação à vacinação contra Covid-19. Vale ressaltar que o ceticismo e o negacionismo são conceitos totalmente diferentes.
- III. Os céticos anseiam que as informações obtidas apontem que uma teoria é válida ou inválida; os negacionistas começam com uma conclusão e procuram apoio científico que a legitime.

As ideias presentes no texto podem ser resumidas, sem prejuízo de sentido, apenas na(s) afirmativa(s)

- a) I.
- b) I, II.
- c) I, III.
- d) II, III.
- e) III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Considere as seguintes afirmações em relação ao disposto na NBC TG Estrutura Conceitual:

- I. Ativo é um recurso financeiro passado, controlado pela entidade como resultado de eventos futuros.
- II. Passivo é uma obrigação passada da entidade de transferir um recurso financeiro como resultado de eventos futuros.
- III. Receitas são aumentos nos ativos, ou reduções nos passivos, que resultam em aumentos no patrimônio líquido, exceto aqueles referentes a contribuições de detentores de direitos sobre o patrimônio.
- IV. Despesas são reduções nos ativos, ou aumentos nos passivos, que resultam em reduções no patrimônio líquido, exceto aqueles referentes a distribuições aos detentores de direitos sobre o patrimônio.
- V. Receitas e despesas são os elementos das demonstrações contábeis que se referem ao desempenho financeiro da entidade.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II.
- b) I, II, V.
- c) II, III, IV.
- d) III, V.
- e) III, IV, V.

## QUESTÃO 32

Associe as características qualitativas da informação contábil financeira útil à sua correspondente classificação, conforme disposto na NBC TG Estrutura Conceitual.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| (1) Característica Qualitativa Fundamental | ( ) Tempestividade            |
| (2) Característica Qualitativa de Melhoria | ( ) Compreensibilidade        |
|  | ( ) Relevância                |
|  | ( ) Comparabilidade           |
|  | ( ) Capacidade de Verificação |
|  | ( ) Representação Fidedigna   |

A associação correta é

- a) 2, 2, 2, 1, 1, 2.
- b) 2, 2, 2, 1, 2, 1.
- c) 1, 2, 2, 2, 1, 2.
- d) 2, 2, 1, 2, 2, 1.
- e) 2, 1, 2, 2, 1, 2.

## QUESTÃO 33

Assinale se as afirmativas referentes às demonstrações contábeis são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O Balanço Patrimonial é uma demonstração contábil estática e sintética que mostra a situação financeira e patrimonial em uma determinada data. O ativo é constituído pelos bens e direitos de natureza devedora, e o passivo é formado pelas obrigações com terceiros e sócios de natureza credora.
- ( ) A Demonstração do Resultado do Exercício tem por objetivo evidenciar todas as movimentações ocorridas no Patrimônio Líquido durante o exercício. Faz o link do fluxo de uma conta para outra e indica a origem e o valor de cada variação no Patrimônio Líquido da companhia.
- ( ) A Demonstração de Resultados Abrangentes visa a apresentar as mutações ocorridas no patrimônio líquido durante o período e outros eventos não derivados de transações com os sócios.
- ( ) A Demonstração dos Fluxos de Caixa é um relatório contábil econômico-financeiro que evidencia as contas de resultado de forma dinâmica na vertical. Tem como objetivo demonstrar o resultado do exercício e os elementos que o formaram e mensuraram o desempenho da companhia, respeitando o princípio da competência.
- ( ) A Demonstração do Valor Adicionado é uma demonstração contábil que tem por objetivo evidenciar a riqueza criada pela entidade e sua distribuição em um determinado período, sob a ótica do regime de competência, que tem como principal fonte de informações a demonstração do resultado do exercício.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, V, V, F.
- c) V, F, F, F, F.
- d) F, F, V, V, V.
- e) V, V, F, F, V.

## QUESTÃO 34

Analise o Balanço Patrimonial da Empresa Alfa.

BALANÇO PATRIMONIAL – EMPRESA ALFA					
ATIVO	2021	2020	PASSIVO	2021	2020
Circulante	93.000,00	77.000,00	Circulante	80.000,00	92.500,00
Disponibilidades	22.500,00	15.000,00	Fornecedores	17.800,00	21.500,00
Contas a receber	35.000,00	40.000,00	Contas a pagar	19.000,00	23.000,00
Estoques	25.000,00	17.000,00	Dividendos	11.000,00	10.000,00
Despesas Antecipadas	10.500,00	5.000,00	Tributos a pagar	7.500,00	8.000,00
			Empréstimos	24.700,00	30.000,00
Não Circulante	144.500,00	115.000,00	Não Circulante	36.000,00	4.000,00
Investimentos	47.000,00	35.000,00	Financiamentos	36.000,00	4.000,00
Imobilizado	75.000,00	60.000,00			
Intangível	22.500,00	20.000,00			
			PATRIMÔNIO LÍQUIDO	121.500,00	95.500,00
			Capital social	100.000,00	75.000,00
			Reserva de Lucros	21.500,00	20.500,00
Total do Ativo	237.500,00	192.000,00	Total do Passivo e do Patrimônio Líquido	237.500,00	192.000,00

Sobre esse balanço, considere as seguintes afirmações:

- I. No ano de 2021, a empresa Alfa apresentou liquidez seca de 0,85.
- II. No ano de 2020, a empresa Alfa apresentou endividamento geral de 50,26%.
- III. No ano de 2021, o Passivo Não Circulante apresentou variação positiva de 800,00%.
- IV. No ano de 2020, o Ativo Circulante representava 53,16% do Ativo Total.
- V. No ano de 2020, a empresa Alfa apresentou liquidez imediata de 1,50.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II, V.
- b) I, II, III.
- c) II, III, IV.
- d) I, IV, V.
- e) III, IV, V.

## QUESTÃO 35

Segundo o Código de Ética Profissional do Contador (NBC PG 01), é vedado ao contador, **EXCETO**:

- a) intitular-se com categoria profissional que não possua na profissão contábil.
- b) recusar-se a prestar contas de quantias que lhe forem comprovadamente confiadas.
- c) publicar ou distribuir, em seu nome, trabalho científico ou técnico do qual não tenha participado.
- d) assinar documentos ou peças contábeis elaborados por outrem alheio à sua orientação, supervisão ou revisão.
- e) transferir, parcialmente, a execução dos serviços a seu cargo a outro profissional, mantendo sempre como sua a responsabilidade técnica.

## QUESTÃO 36

Analise as seguintes definições:

- I. Entes da Federação: a União, cada Estado, o Distrito Federal e cada Município.
- II. Empresa controlada: sociedade cuja maioria do capital social com direito a voto pertença, direta ou indiretamente, a ente da Federação.
- III. Empresa estatal dependente: empresa controlada que receba do ente controlador recursos financeiros para pagamento de despesas com pessoal ou de custeio em geral ou de capital, incluídos, no último caso, aqueles provenientes de aumento de participação acionária.
- IV. Receita corrente líquida: somatório, sem deduções, das receitas tributárias, de contribuições, patrimoniais, industriais, agropecuárias, de serviços, transferências correntes e outras receitas também correntes.

Segundo o art. 2º da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, estão corretas apenas as definições

- a) I, II.
- b) I, IV.
- c) II, III.
- d) II, IV.
- e) III, IV.

## QUESTÃO 37

As informações fornecidas pelos Relatórios Contábeis de Propósito Geral das Entidades do Setor Público – RCPGs referem-se a, **EXCETO**:

- a) informação explicativa.
- b) resultado da prestação de serviços.
- c) situação financeira e variações patrimoniais.
- d) situação patrimonial, desempenho e fluxos de caixa.
- e) informações financeiras e não financeiras prospectivas.

## QUESTÃO 38

Conforme dispõe a Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei de Orçamento são denominadas Créditos Adicionais que, por sua vez, são classificados em suplementares, especiais e extraordinários.

Sobre os Créditos Adicionais, relacione os tipos de crédito às suas características.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1) Extraordinários | ( ) Destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.   |
| 2) Suplementares   | ( ) Destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública.   |
| 3) Especiais       | ( ) Autorizados por lei e abertos por decreto executivo, assim como os créditos suplementares.  |
|                    | ( ) Destinados a reforço de dotação orçamentária, cuja abertura depende da existência de recursos disponíveis para ocorrer a despesa e será precedida de exposição justificativa. |
|                    | ( ) Abertos por decreto do Poder Executivo, que deles dará imediato conhecimento ao Poder Legislativo.  |

A sequência correta é

- a) 2, 1, 3, 1, 2.
- b) 3, 1, 3, 2, 1.
- c) 1, 3, 2, 1, 3.
- d) 2, 3, 1, 2, 3.
- e) 3, 2, 1, 3, 2.

## QUESTÃO 39

Em relação ao Balanço Orçamentário, considere as afirmativas a seguir.

- I. Pode apresentar desequilíbrio e déficit orçamentário, quando não consolidado, pois algumas Unidades não são agentes arrecadadores e executam despesas orçamentárias para prestação de serviços públicos e realização de investimentos. Esse fato não apresenta irregularidade, devendo ser evidenciado complementarmente em nota explicativa.
- II. Demonstra as receitas detalhadas por categoria econômica e origem, especificando a previsão inicial, a previsão atualizada para o exercício, a receita realizada e o saldo, que corresponde ao excesso ou à insuficiência de arrecadação.
- III. É composto por quadro contendo resultado primário e resultado nominal.
- IV. Apresenta, no quadro principal, as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas.

De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP - 8ª. Edição), estão corretas apenas as afirmações

- a) I, III.
- b) I, II.
- c) I, II, IV.
- d) II, III.
- e) I, III, IV.

## QUESTÃO 40

De acordo com a Constituição Federal de 1988 em seu art. 165, a Lei Orçamentária Anual compreenderá:

- I. o orçamento fiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- II. o orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- III. o orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público.
- IV. o orçamento, as metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro corrente.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II, IV.
- b) I, III.
- c) II, III, IV.
- d) I, II, III.
- e) II, IV.

## QUESTÃO 41

O Decreto nº 93.872, de 23 de dezembro de 1986, dispõe que, excepcionalmente, a critério do ordenador de despesa e sob sua inteira responsabilidade, poderá ser concedido suprimento de fundos a servidor, sempre precedido do empenho na dotação própria às despesas a realizar e que não possam subordinar-se ao processo normal de aplicação.

O servidor **NÃO** será impedido de receber suprimento de fundos quando

- a) for ocupante de cargo de chefia.
- b) for servidor declarado em alcance.
- c) for responsável por dois suprimentos.
- d) for responsável por suprimento de fundos que, esgotado o prazo, não tenha prestado contas de sua aplicação.
- e) tiver a seu cargo a guarda ou utilização do material a adquirir, salvo quando não houver na repartição outro servidor.

## QUESTÃO 42

Em relação às etapas da receita orçamentária, conforme disposto no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público, é correto afirmar que

- a) o lançamento implica planejar e estimar a arrecadação das receitas orçamentárias que constarão na proposta orçamentária.
- b) as etapas da receita orçamentária não seguem uma ordem de ocorrência dos fenômenos econômicos, não se iniciando ou terminando com determinada etapa.
- c) a liquidação corresponde à entrega dos recursos devidos ao Tesouro pelos contribuintes ou devedores por meio dos agentes arrecadadores ou instituições financeiras autorizadas pelo ente.
- d) o recolhimento é a transferência dos valores arrecadados à conta específica do Tesouro, responsável pela administração e pelo controle da arrecadação e programação financeira, observando-se o princípio da unidade de tesouraria ou de caixa.
- e) a previsão é o procedimento administrativo que verifica a ocorrência do fato gerador da obrigação correspondente, determina a matéria tributável, calcula o montante do tributo devido, identifica o sujeito passivo e, sendo o caso, propõe a aplicação da penalidade cabível.

## QUESTÃO 43

Considere os seguintes fatos a serem registrados na contabilidade de determinado ente público referentes à aquisição de material de consumo:

- Empenho da despesa no valor de R\$ 1.200,00 em 30/11/2020;
- Liquidação da despesa no valor de R\$ 500,00 em 15/12/2020;
- Pagamento de despesa liquidada no valor de R\$ 400,00 em 31/12/2020.

Considerando as informações dadas, os valores a serem inscritos em Restos a Pagar não Processados e Restos a Pagar Processados, respectivamente, são

- a) R\$ 100,00 e R\$ 700,00.
- b) R\$ 200,00 e R\$ 500,00 .
- c) R\$ 400,00 e R\$ 100,00.
- d) R\$ 500,00 e R\$ 400,00.
- e) R\$ 700,00 e R\$ 100,00.

## QUESTÃO 44

Considere os seguintes saldos de um Balanço Financeiro:

Receitas orçamentárias: R\$ 3.456.067,23

Despesas orçamentárias: R\$ 467.124.905,65

Transferências financeiras recebidas: R\$ 346.455.234,71

Transferências financeiras concedidas: R\$ 588.324,10

Recebimentos extraorçamentários: R\$ 234.635.987,11

Pagamentos extraorçamentários: R\$ 60.341.283,88

Saldo em espécie do exercício anterior: R\$ 65.828,64

O saldo em espécie que será transferido para o exercício seguinte é

- a) R\$ 56.492.775,42.
- b) R\$ 56.558.604,06.
- c) R\$ 56.765.345,89.
- d) R\$ -117.736.099,17.
- e) R\$ -289.308.306,55.

## QUESTÃO 45

Considerando o disposto no Manual de Contabilidade aplicado ao Setor Público e nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público sobre Demonstração do Fluxo de Caixa, associe as operações realizadas aos fluxos de caixa a que pertencem.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| (1) Ingressos operacionais       | ( ) Receita patrimonial                                    |
| (2) Desembolsos operacionais     | ( ) Aquisição de ativos não circulantes                    |
| (3) Ingressos de investimento    | ( ) Transferências correntes recebidas                     |
| (4) Desembolsos de investimento  | ( ) Alienação de bens                                      |
| (5) Ingressos de financiamento   | ( ) Empréstimos e financiamentos obtidos                   |
| (6) Desembolsos de financiamento | ( ) Amortização de empréstimos e financiamentos concedidos |
|                                  | ( ) Amortização de empréstimos obtidos                     |
|                                  | ( ) Concessão de empréstimos e financiamentos              |

A sequência correta encontrada é

- a) 1,3,1,4,5,6,6,4.
- b) 3,4,5,4,5,6,6,4.
- c) 1,4,1,3,5,3,6,4.
- d) 3,3,1,3,5,3,2,6.
- e) 3,4,5,3,5,4,2,6.

## QUESTÃO 46

Nos termos que dispõe a Constituição Federal (CF/1988) sobre competência e imunidade tributárias dos entes federados, as operações de compra de bens e serviços realizadas pelos órgãos pertencentes à administração direta da União, suas autarquias e fundações

- a) não podem ser tributadas.
- b) são tributadas por União, Estados e Municípios.
- c) são tributadas pelos Estados e Municípios, mas não pela União.
- d) são tributadas pelos Estados, mas não pela União e pelos Municípios.
- e) são tributadas pelos Municípios, mas não pela União e pelos Estados.

## QUESTÃO 47

De acordo com o disposto na Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, na retenção de ISSQN na fonte, quando devida, nos pagamentos efetuados a microempresas e empresas de pequeno porte optantes pelo Simples Nacional, **NÃO** se deve aplicar a alíquota efetiva

- a) determinada na legislação do município para o qual o imposto é devido.
- b) informada pelo prestador de serviço no documento fiscal, apurada nos termos da lei complementar.
- c) de 2%, quando a prestação de serviço ocorrer no mês de início de atividade do prestador de serviço.
- d) de 5%, quando a empresa prestadora de serviço não informar no documento fiscal a alíquota efetiva a que está sujeita.
- e) que constar no documento fiscal emitido pelo prestador de serviço, ainda que a legislação municipal determine a aplicação de alíquota distinta da informada.

## QUESTÃO 48

De acordo com a Instrução Normativa RFB nº 1.234/2012, analise as afirmativas a seguir sobre retenção de tributos nos pagamentos realizados por órgãos da administração pública federal.

- I. As retenções na fonte incluem Imposto sobre a renda (IR), contribuição social sobre lucro líquido (CSLL) e imposto sobre produtos industrializados (IPI).
- II. A obrigação de efetuar a retenção na fonte se aplica a órgãos da administração pública federal, direta e indireta, e às demais entidades que recebam recursos do Tesouro Nacional.
- III. Pessoas jurídicas amparadas por isenção, não incidência ou alíquota zero devem informar essa condição no documento fiscal, sendo dispensada a indicação do enquadramento legal que comprove sua condição.
- IV. As retenções na fonte devem ser efetuadas sobre qualquer forma de pagamento, incluindo pagamentos antecipados por conta de fornecimento de bens ou de prestação de serviços para entrega futura.
- V. É responsabilidade da pessoa jurídica prestadora de serviço ou fornecedora de bens informar no documento fiscal os valores a serem retidos na fonte pela entidade pagadora.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, IV, V.
- b) I, III, V.
- c) II, III, IV.
- d) II, IV, V.
- e) I, III, IV.

## QUESTÃO 49

De acordo com a Lei Complementar nº 116, de 31 de julho de 2003, considera-se o serviço prestado e o imposto devido no local

- a) da prestação de serviço, exceto nas hipóteses previstas na lei complementar.
- b) da prestação de serviço, exceto nas hipóteses previstas nas legislações de cada município.
- c) do estabelecimento prestador, ou na falta do estabelecimento, no local da prestação de serviço, exceto nas hipóteses previstas na lei complementar.
- d) do estabelecimento prestador, ou na falta do estabelecimento, no local do domicílio do prestador, exceto nas hipóteses previstas na lei complementar.
- e) do estabelecimento prestador, desde que coincida com o local do domicílio do prestador, exceto nas hipóteses previstas nas legislações de cada município.

## QUESTÃO 50

Considere o caso de uma empresa que foi contratada para executar uma reforma, mediante empreitada, nas dependências da empresa contratante, com emprego de materiais e equipamentos.

Nos termos da Instrução Normativa RFB nº 971/2009, a contratante deverá reter

- a) 11% do valor bruto da nota fiscal apresentada pela contratada, a título de contribuição previdenciária, sendo vedado qualquer abatimento na base de cálculo da retenção.
- b) 8% do valor bruto da nota fiscal apresentada pela contratada, a título de contribuição previdenciária, sendo vedado qualquer abatimento na base de cálculo da retenção.
- c) 8% do valor bruto da nota fiscal apresentada pela contratada, a título de contribuição previdenciária, sendo permitido o abatimento, na base de cálculo da retenção, dos valores referentes aos materiais empregados na obra.
- d) 8% do valor bruto da nota fiscal apresentada pela contratada, a título de contribuição previdenciária, sendo permitido o abatimento, na base de cálculo da retenção, dos valores referentes aos equipamentos empregados na obra.
- e) 11% do valor bruto da nota fiscal apresentada pela contratada, a título de contribuição previdenciária, sendo permitido o abatimento, na base de cálculo da retenção, dos valores referentes aos materiais e equipamentos empregados na obra.



## Quadro de Marcação de Respostas (Rascunho)

### Língua Portuguesa

01.  A  B  C  D  E
02.  A  B  C  D  E
03.  A  B  C  D  E
04.  A  B  C  D  E
05.  A  B  C  D  E
06.  A  B  C  D  E
07.  A  B  C  D  E
08.  A  B  C  D  E
09.  A  B  C  D  E
10.  A  B  C  D  E
11.  A  B  C  D  E
12.  A  B  C  D  E

### Informática Básica

13.  A  B  C  D  E
14.  A  B  C  D  E
15.  A  B  C  D  E
16.  A  B  C  D  E
17.  A  B  C  D  E

### Legislação

18.  A  B  C  D  E
19.  A  B  C  D  E
20.  A  B  C  D  E

### Raciocínio Analítico

21.  A  B  C  D  E
22.  A  B  C  D  E
23.  A  B  C  D  E
24.  A  B  C  D  E
25.  A  B  C  D  E
26.  A  B  C  D  E
27.  A  B  C  D  E
28.  A  B  C  D  E
29.  A  B  C  D  E
30.  A  B  C  D  E

### Conhecimentos Específicos

31.  A  B  C  D  E
32.  A  B  C  D  E
33.  A  B  C  D  E
34.  A  B  C  D  E
35.  A  B  C  D  E
36.  A  B  C  D  E
37.  A  B  C  D  E
38.  A  B  C  D  E
39.  A  B  C  D  E
40.  A  B  C  D  E
41.  A  B  C  D  E
42.  A  B  C  D  E
43.  A  B  C  D  E
44.  A  B  C  D  E
45.  A  B  C  D  E
46.  A  B  C  D  E
47.  A  B  C  D  E
48.  A  B  C  D  E
49.  A  B  C  D  E
50.  A  B  C  D  E

