

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Padrão de respostas preliminares esperados)**  
**ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO**

Nº	Descrição	Valor (pontos) 100
1.	Exercícios no LibreOffice Writer	25
1.1	Digitação	
a)	Os erros de digitação serão observados caractere a caractere, comparando-se com o texto original, considerando-se erro de digitação toda e qualquer digitação incorreta.	
b)	Para cada erro de digitação cometido será descontado 0,25 (vinte e cinco décimos) ponto.	
1.2	Formatação	25
a)	Os erros de formatação e emprego incorreto dos recursos do software serão avaliados segundo os itens de instrução, considerando-se erro toda e qualquer divergência com as orientações.	
b)	Para cada erro de formatação e emprego incorreto dos recursos do software cometido será descontado 1 (um) ponto.  A pontuação final dos exercícios de Editor de Textos no Software Livre LibreOffice Writer versão a partir de 7.1, será calculada segundo a fórmula: <i>Pontuação final exercícios de Editor de Textos = {25 pontos – [(erros de formatação + erros de emprego dos recursos do software) x 1 ponto]} + [25 pontos – (erros de digitação x 0,25 ponto)]</i> .	
2.	Exercícios no LibreOffice Calc	50
2.1	Digitação	
a)	Para cada erro de digitação será descontado 0,25 (vinte e cinco décimos) ponto.	
2.2	Formatação	
a)	Para cada erro de formatação de fonte, tamanho da fonte, alinhamento, formato e mesclagem de células será descontado 1 (um) ponto.	
2.3	Formulação de gráfico	
a)	Para cada erro de formulação de gráficos e emprego de outros recursos do software será descontado 2 (dois) pontos.  A pontuação final dos exercícios de Planilha Eletrônica no software Software Livre LibreOffice Calc versão a partir de 7.1, será calculada segundo a fórmula: <i>Pontuação final exercícios de Planilha Eletrônica = 50 – [(Erros de formulação x 2 pontos) – (erros de formatação x 1 ponto) – (erros de digitação x 0,25 ponto)]</i> .	

OBS: Os erros de formatação e emprego dos recursos do software, assim como os erros de digitação não poderão exceder aos 50 (cinquenta) pontos de cada critério avaliativo do aspecto.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Padrão de respostas preliminares esperados)**  
**CONTADOR**

Conteúdo (fundamentação teórica, abrangência, profundidade das técnicas contábeis)

**PRIMEIRO FATO CONTÁBIL:**

O candidato deverá apresentar conhecimento da aplicação direta do Teste de Recuperabilidade – CPC01:

- a) Calcular o valor da despesa de amortização no intuito de calcular o valor contábil da tecnologia- 4,00
- b) Confrontar o valor contábil da tecnologia com o valor recuperável e reconhecer a perda por recuperabilidade – 6,00
- c) Indicar os lançamentos a serem realizados. 6,25

**SEGUNDO FATO CONTÁBIL:**

O candidato deverá:

- a) Apresentar o valor da captação líquida do empréstimo. 3,50
- b) Calcular o valor dos encargos da primeira parcela, tendo como base a taxa efetiva. 3,00
- c) Apurar os juros mensais. 3,00
- d) Apurar o valor do empréstimo em 31/12/2021- 3,50
- e) Indicar os lançamentos a serem realizados - 3,25

**TERCEIRO FATO CONTÁBIL:**

O candidato deverá apresentar conhecimento do CPC 06 - Arrendamento Mercantil:

- a) Analisar qual o valor será utilizado no início do reconhecimento do arrendamento. 4,00
- b) Proceder os cálculos da despesa com depreciação 6,00
- c) Indicar os lançamentos a serem realizados – 6,25

**QUARTO FATO CONTÁBIL:**

O candidato deverá apresentar conhecimento do CPC 25 - PROVISÕES, PASSIVOS CONTINGENTES E ATIVOS CONTINGENTES. Segundo o CPC 25: 59 - as provisões devem ser reavaliadas em cada data de balanço e ajustadas para refletir a melhor estimativa corrente. Se já não for mais provável que seja necessária uma saída de recursos que incorporam benefícios econômicos futuros para liquidar a obrigação, a provisão deve ser revertida:

- a) Proceder a reversão das provisões, quando necessária – 5,00
- b) Calcular o novo valor das provisões – 6,00
- c) Indicar os lançamentos a serem realizados – 5,25

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Padrão de respostas preliminares esperados)**  
**ARQUITETO E URBANISTA**

	<b>Critério</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Questão 1</b>	Adequação das Dimensões em função da disposição da planta, layout e sistema estrutural (Largura x Altura x Peitoril)	04
	Representação em planta, conforme a NBR 6492 (2021).	04
	Especificação do sistema de abertura	04
	Atendimento mínimo da área mínima de iluminação e ventilação do sistema indicado, considerando a tabela de descontos de esquadrias	08
	Organização, concatenação e coerência das informações e fundamentação teórica	04
	Redação (atendimento às normas cultas da língua)	01
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

	<b>Critério</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Questão 2</b>	Coerência da definição do sistema de cobertura (de ambientes ventilados artificialmente e climatizados)	04
	Coerência da definição do sistema de vedação vertical (relação da cor com a transmitância da superfície externa, espessura condizentes da parede externa, acabamentos interno e externo dentre outros)	04
	Coerência da definição dos acabamentos das superfícies externas (textura e cor)	04
	Justificativa da escolha do sistema de cobertura (de ambientes ventilados artificialmente e climatizados)	04
	Justificativa da escolha do sistema de vedação vertical (relação da cor com a transmitância da superfície externa, espessura condizentes da parede externa, acabamentos interno e externo dentre outros)	04
	Organização, concatenação e coerência das informações e fundamentação teórica	04
	Redação (atendimento às normas cultas da língua)	01
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

	<b>Critério</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Questão 3</b>	Adequação quanto ao conteúdo gráfico e representação das linhas, conforme a NBR 6492 (2021) e sistemas de vedação vertical e horizontal (paredes, lajes, coberturas, portas e janelas), elementos vistos e cortados. Incluindo indicação da forma de abertura das portas e janelas	08
	Hachuras dos elementos cortados: terra, concreto, etc. Conforme a NBR 6492 (2021).	04
	Representação das bancadas, equipamentos fixos e acabamento da área molhada, conforme a NBR 6492 (2021).	04
	Cotas principais (dimensões parciais, totais e de nível), conforme a NBR 6492 (2021). O desenho não deve apresentar cotas horizontais.	04
	Organização, concatenação e coerência das informações e fundamentação teórica	04
	Redação (atendimento às normas cultas da língua)	01
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

	<b>Critério</b>	<b>Pontuação</b>
<b>Questão 4</b>	Levantamento do quantitativo do serviço de contrapiso de áreas secas (certo ou errado)	04
	Levantamento do quantitativo do serviço de contrapiso de áreas molhadas (certo ou errado)	04
	Escolha corretada das composições unitárias para o serviço de contrapiso, considerado a separação entre as áreas secas e molhadas e a coerência entre as escolhas (todas devem ter a mesma espessura)	02
	Levantamento do quantitativo do serviço de pintura interna de paredes (certo ou errado)	04
	Levantamento do quantitativo do serviço de pintura interna de teto (certo ou errado)	04
	Escolha corretada das composições unitárias para o serviço de pintura interna, considerado a separação entre parede e teto	02
	Organização, concatenação e coerência das informações e fundamentação teórica	04
	Redação (atendimento às normas cultas da língua)	01
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Padrão de respostas preliminares esperados)**  
**PEDAGOGO**

<b>Nº</b>	<b>Descrição do aspecto</b>	<b>Valor (pontos)</b> <b>100</b>
<b>1</b>	<b>Domínio teórico-conceitual sobre o tema</b>	<b>40</b>
	Utiliza corretamente conceitos do campo da educação inclusiva para analisar a situação-problema?	Até 10
	Demonstra conhecimento teórico sobre questões socioculturais e educacionais que impactam na prática educativa?	Até 10
	Demonstra conhecimento teórico sobre a relação professor/aluno?	Até 10
	Demonstra conhecimento teórico sobre a relação currículo/prática educativa e aprendizagem?	Até 10
<b>2</b>	<b>Consistência da proposta de encaminhamento</b>	<b>30</b>
	Demonstra conhecimento das garantias legais ao estudante com TEA?	Até 5
	Propõe alternativas tendo em vista as metodologias de ensino e de avaliação?	Até 5
	Propõe formação dos professores por meio de estudo de caso ou de outra estratégia?	Até 5
	Propõe alternativas para a turma, considerando os colegas?	Até 5
	Propõe alternativas que, de alguma forma, possibilitem a reflexão institucional sobre a questão: envolvendo a avaliação do projeto do curso e as normas institucionais?	Até 5
	Os encaminhamentos apresentados são viáveis?	Até 5
<b>3</b>	<b>Objetividade, concisão, clareza e organização do texto</b>	<b>15</b>
	O texto possui clareza e objetividade?	Até 5
	O texto possui introdução (contextualização), desenvolvimento (argumentação) e conclusão (propostas de encaminhamento)?	Até 5
	O texto possui indicações da fonte das ideias apresentadas, não incorrendo em plágio?	Até 5
<b>4</b>	<b>Uso correto da Língua Portuguesa</b>	<b>15</b>
	O texto está redigido conforme a norma culta da língua portuguesa?	Até 15

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Padrão de respostas preliminares esperados)**  
**TÉCNICO DE TI - DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Descrição do aspecto	Valor	Nota
<b>Atividade 1</b>	<b>20</b>	
Atendimento das instruções explicitadas	12	
Criação das tabelas	3	
Criação dos atributos	3	
Criação das chaves	3	
Criação das restrições	3	
Utilização de boas práticas de programação/modelagem	8	
Indentação	2	
Comentários	2	
Relacionamento entre tabelas (criação de chaves)	4	
<b>Atividade 2</b>	<b>20</b>	
Atendimento das instruções explicitadas	12	
Apresentação das informações solicitadas	12	
Utilização de boas práticas de programação/modelagem	8	
Indentação	2	
Comentários	2	
Consulta apresenta somente campos necessários	2	
Utilização apenas das tabelas necessárias	2	
<b>Atividade 3</b>	<b>20</b>	
Atendimento das instruções explicitadas	12	
Leitura dos dados	3	
Verificação da maior nota	3	
Cálculo da média ponderada	3	
Apresentação do resultado final	3	
Utilização de boas práticas de programação/modelagem	8	
Indentação	2	
Comentários	2	
Utilização de linhas e espaços em branco para aprimorar a legibilidade do programa	2	
Nomenclatura de classes, métodos e variáveis	2	

<b>Atividade 4</b>	<b>20</b>	
Atendimento das instruções explicitadas	<b>12</b>	
Leitura dos dados	3	
Cálculo do Fatorial	3	
Utilização da recursão	3	
Apresentação do resultado final	3	
Utilização de boas práticas de programação/modelagem	<b>8</b>	
Indentação	2	
Comentários	2	
Utilização de linhas e espaços em branco para aprimorar a legibilidade do programa	2	
Nomenclatura de classes, métodos e variáveis	2	
<b>Atividade 5</b>	<b>20</b>	
Atendimento das instruções explicitadas	<b>12</b>	
Criação da classe	3	
Criação dos atributos privados	3	
Criação dos métodos públicos set e get	3	
Método para cálculo da idade	3	
Utilização de boas práticas de programação/modelagem	<b>8</b>	
Indentação	2	
Comentários	2	
Utilização de linhas e espaços em branco para aprimorar a legibilidade do programa	2	
Nomenclatura de classes, métodos e variáveis	2	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Padrão de respostas preliminares esperados)**  
**TÉCNICO DE TI - INFRAESTRUTURA**

<b>Descrição do critério</b>	<b>Valor (pontos)</b>		
<b>Questões 1 (4 subitens)</b>	<b>20 pontos (4 subitens de 5,0 pontos)</b>		
Atendimento ao solicitado no enunciado do subitem	Atende totalmente	Atende parcialmente	Não atende
Conhecimentos sobre a configuração de rede com endereçamento estático persistente	5,0	2,5	0
Conhecimentos sobre a configuração de interfaces do tipo agregação/bonding	5,0	2,5	0
Conhecimentos sobre a configuração de rede com endereçamento dinâmico	5,0	2,5	0
Conhecimentos sobre a configuração de rotas	5,0	2,5	0
<b>Questões 2 (4 subitens)</b>	<b>20 pontos (4 subitens de 5,0 pontos)</b>		
Atendimento ao solicitado no enunciado do subitem	Atende totalmente	Atende parcialmente	Não atende
Conhecimentos sobre gerenciamento de serviços	5,0	2,5	0
Capacidade identificação de problemas a partir da análise de logs	5,0	2,5	0
Capacidade de solucionar problemas a partir da análise de logs	5,0	2,5	0
Conhecimentos sobre a configuração do MariaDB	5,0	2,5	0
<b>Questões 3 (4 subitens)</b>	<b>20 pontos (4 subitens de 5,0 pontos)</b>		
Atendimento ao solicitado no enunciado do subitem	Atende totalmente	Atende parcialmente	Não atende
Conhecimentos sobre a configuração de volumes físicos para LVM	5,0	2,5	0
Conhecimentos sobre a configuração de grupos de volumes LVM	5,0	2,5	0
Conhecimentos sobre a configuração de volumes lógicos LVM	5,0	2,5	0
Capacidade de identificar o estado atual da configuração do LVM	5,0	2,5	0

<b>Questões 4 (4 subitens)</b>	<b>20 pontos (4 subitens de 5,0 pontos)</b>		
Atendimento ao solicitado no enunciado do subitem	Atende totalmente	Atende parcialmente	Não atende
Conhecimento sobre a configuração de políticas de chains usando nftables	5,0	2,5	0
Conhecimento sobre configuração de regras de entrada de pacotes usando nftables	5,0	2,5	0
Conhecimento sobre configuração de regras de entrada de pacotes de forma persistente usando nftables	5,0	2,5	0
Capacidade de identificar o estado atual da configuração do filtro de pacotes usando nftables	5,0	2,5	0
<b>Questão 5 (8 subitens)</b>	<b>20 pontos (8 subitens de 2,5 pontos)</b>		
Atendimento ao solicitado no enunciado do subitem	Atende totalmente	Atende parcialmente	Não atende
Utilização de comandos para exibição de texto na tela do terminal	5,0	2,5	0
Capacidade de alterar a propriedade diretórios	5,0	2,5	0
Capacidade de atribuir permissões de acesso a diretórios	5,0	2,5	0
Capacidade de atribuir permissões de acesso a arquivos	5,0	2,5	0
Conhecimento sobre gerenciamento de pacotes coma ferramenta apt	5,0	2,5	0
Conhecimento sobre execução de comandos condicionais no shell bash	5,0	2,5	0
Capacidade de atribuir permissões de execução a arquivos	5,0	2,5	0
Conhecimentos sobre agendamento de tarefas usando o cron	5,0	2,5	0

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Padrão de respostas preliminares esperados)  
TÉCNICO DE LABORATÓRIO - ÁREA EDIFICAÇÕES**

Critérios de avaliação	Pontuação	
	Atividade 1	Atividade 2
<b>Preparo e organização:</b> Identificação, seleção, verificação, manuseio e disposição dos equipamentos, utensílios, ferramentas e materiais auxiliares aos ensaios necessários à prática em avaliação. Organização e limpeza.	25	25
<b>Habilidade e destreza:</b> Montagem da bancada, organização e planejamento de demandas adequados à duração da atividade do ensaio, bem como desenvolvimento e tempo de execução compatíveis com a prática em avaliação.	25	25
<b>Procedimentos e técnicas:</b> Aplicação das normas e protocolos técnicos. Separação, seleção, aferição, manuseio e utilização dos equipamentos, ferramentas, utensílios e/ou materiais necessários à prática em avaliação.	25	25
<b>Solução desenvolvida:</b> Resolução do problema proposto na prática em avaliação.	25	25
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>MÉDIA (RESULTADO FINAL)</b>		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Padrão de respostas preliminares esperados)  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

Nº	Descrição do aspecto	Valor (pontos) 100
<b>1</b>	<b>Questão 1 – Entrevista</b>	
	Postura ético profissional	10
	Comunicação clara e objetiva	10
	Total	20
<b>2</b>	<b>Questão 2 – Dados vitais</b>	
	<b>Aferição pressão</b>	
	Lavar as mãos e usar EPI;s	1,0
	Posicionar o paciente confortavelmente e anatomicamente na cadeira ;	1,0
	Explicar o procedimento ao paciente ;	1,0
	Manter o braço do paciente na altura do coração, livre de roupas, com a palma da mão voltada para cima e cotovelo ligeiramente fletido;	1,0
	Palpar a artéria braquial na fossa cubital e colocar a campânula do estetoscópio sem compressão excessiva;	1,0
	Fechar a válvula da pêra do manguito; inflar rapidamente;	1,0
	Proceder à deflação lentamente e determinar a pressão sistólica na ausculta do primeiro som e a diastólica no desaparecimento do som;	1,0
	Desinfetar materiais após uso;	1,0
	Anotar o valor em folha de registro.	1,0
	<b>Aferição de frequência cardíaca</b>	
	Explicar o procedimento e posicionar o paciente de forma confortável;	2,0
	Posicionar as popas digitais dos dedos indicador e médio sobre a artéria escolhida, com suave compressão;	1,0
	Contar as pulsações por 15, 20, 30 ou 60 segundos;	1,0
	Anotar o valor em folha de registro.	1,0
	<b>Aferição de frequência respiratória</b>	
	Explicar o procedimento;	2,0
	Posicionar o paciente de forma anatômica e confortável;	1,0

	Contar os movimentos respiratórios observando os movimentos abdominais ou tóxicos durante o período de 15, 20 30 ou 60 segundos;	1,0
	Anotar o valor em folha de registro.	1,0
	Organizar e higienizar bancada de trabalho final do procedimento	1,0
	Total	20
<b>3</b>	<b>Questão 03 - Curativo</b>	
	Explicar paciente o procedimento que será realizado	1,25
	Lavar as mãos	1,25
	Calçar Luvas e demais EPI's	1,25
	Posicionar corretamente o paciente próximo a bancada de trabalho	1,25
	Realizar a limpeza local com gaze e soro fisiológico	1,25
	Realizar o fechamento das bordas do corte com técnica de aproximação	1,25
	Descartar corretamente os materiais utilizados	1,25
	Realizar a limpeza e organização da bancada de trabalho após o procedimento	1,25
	Total	20
<b>4</b>	<b>Questão 04 - Injetável</b>	
	Ler, interpretar e avaliar a prescrição médica;	1,0
	Buscar junto ao paciente informações referentes ao seu histórico fisiopatológico e possíveis reações alérgicas;	1,0
	Lavar as mãos;	1,0
	Colocar as luvas de procedimentos descartáveis;	1,0
	Em se tratando de frasco com rolha de borracha, retirar cuidadosamente o lacre, promover assepsia da borracha com álcool 70% e secar com algodão e gaze;	1,0
	Explicar o procedimento ao paciente;	1,0
	Abrir a embalagem da seringa utilizando o sistema de descolamento, separando a pétala do berço, evitando rasgar o papel da embalagem;	1,0
	Aspirar o medicamento na seringa utilizando a primeira agulha;	1,0
	Realizar a troca da agulha;	1,0
	Escolher a área de aplicação e realizar a antissepsia com algodão embebido em álcool 70%;	1,0
	Esperar secar;	1,0
	Distender a pele do local da aplicação com o dedo indicador e o polegar, mantendo a mão firme;	1,0
	Verificar se o bisel da agulha está no sentido das fibras musculares;	1,0

	Introduzir a agulha em um ângulo de 90° no local da aplicação;	1,0
	Antes de injetar o medicamento, puxar o êmbolo da seringa para trás para verificar se a agulha atingiu algum vaso sanguíneo;	1,0
	Injetar o medicamento;	1,0
	Após a aplicação do medicamento, retirar o conjunto e descartá-lo em recipiente específico para perfurocortantes;	1,0
	Fazer discreta pressão por alguns instantes no local, com algodão seco;	1,0
	Pressionar com algodão e colocar adesivo no local da aplicação;	1,0
	Orientar o paciente quanto a cuidados pós injetável;	1,0
	Total	20
<b>5</b>	<b>Questão 05 – Glicemia capilar</b>	
	Verificar a indicação/prescrição do paciente;	1,25
	Lavar as mãos	1,25
	Verificar a data de validade da fita reagente;	1,25
	Ligar o glicosímetro e verificar se a fita está de acordo com aparelho.	1,25
	Orientar paciente quanto ao procedimento	1,25
	Calçar luvas de procedimento;	1,25
	Avaliar o enchimento capilar e selecionar o local, se necessário colocar os MMSS pendentes ou colocar bolsa de água quente no local para ajudar no enchimento dos vasos;	1,25
	Realizar assepsia do local utilizando algodão;	1,25
	Inserir a fita reagente no local indicado no glicosímetro;	1,25
	Fazer a punção utilizando agulha ou lanceta, deixar surgir uma gota de sangue.	1,25
	Assegurar que a gota de sangue preencha todo o espaço indicado;	1,25
	Encaixar adequadamente a fita no espaço correto do aparelho de glicosímetro	1,25
	Comprimir o local com algodão por alguns segundos, enquanto aguarda o tempo de leitura;	1,25
	Fazer a leitura no glicosímetro;	1,25
	Retirar as luvas e higienizar as mãos conforme orientação de rotina;	1,25
	Realizar descartes e limpeza da bancada de trabalho	1,25
	Total	20

Serão observados na prova os conhecimentos teóricos e habilidades técnicas: manuseio dos equipamentos e condutas condizentes com a teoria, cuidados com biossegurança, uso dos EPI's e manuseio dos equipamentos seguindo uma técnica correta e segura