

CONCURSO PÚBLICO 2022

DOCENTE EBTT CAMPUS LEOPOLDINA
EDITAL Nº 24/2022

ETAPA DA PROVA ESCRITA
EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome do Candidato

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

INSTRUÇÕES

1. Confira se as informações sobre a Área do Concurso, o número do Edital e o *Campus*, que estão descritas na capa deste caderno de prova, estão de acordo com os dados do seu comprovante definitivo de inscrição.
2. O texto elaborado pelo candidato para o tema sorteado deverá ser transcrito para as Folhas de Texto Definitivo da Prova Escrita. O uso do rascunho é opcional.
3. É proibido assinar e fazer qualquer tipo de marcação no Caderno de Prova, Folhas de Texto Definitivo e nas Folhas de Rascunho, sob a possibilidade de eliminação deste Concurso Público.
4. Nenhuma folha deverá ser destacada do Caderno de Prova, das Folhas de Texto Definitivo e das Folhas de Rascunho.
5. Não serão fornecidas folhas extras de Texto Definitivo e/ou Folhas de Rascunho.
6. As Folhas de Rascunho não serão corrigidas pela Banca Examinadora.
7. O Caderno de Prova, as Folhas de Texto Definitivo da Prova Escrita, as Folhas de Rascunho e eventuais anotações realizadas durante o tempo de consulta bibliográfica deverão ser entregues juntos para o Aplicador.
8. O tempo regulamentar de prova é de 4 (quatro) horas, sendo 1 (uma) hora destinada à consulta bibliográfica, conforme Edital de Abertura. Será exigido um tempo mínimo de sigilo de 1 (uma) hora.
9. Durante a realização da Prova Escrita, o candidato poderá portar somente: caneta esferográfica de tinta preta, de corpo transparente.

Prezada(o) Candidata(o),

Desenvolva um texto dissertativo, versando sobre o ponto sorteado para esta prova escrita, no qual é preciso explicitar:

- a) a introdução ao tema e seus elementos;
- b) os antecedentes teórico-metodológicos e a problematização em relação ao que se pretende tratar no texto;
- c) uma seção principal de desenvolvimento do tema, que expresse o referencial teórico considerado para a análise do mesmo;
- d) uma seção propositiva do tema e seus problemas em relação a uma escola de Educação Profissional e Tecnológica (EPT);
- e) a conclusão/as considerações finais, levando em conta a estrutura proposta para o texto e o seu fechamento.

Recomendações:

- Considera-se, dadas as condições de realização desta prova, que as citações das referências utilizadas sejam feitas o mais próximo possível de permitir identificar autores(as) e obra(s) utilizados(as) na sustentação argumentativa no conteúdo do texto, considerando-se também os respectivos títulos dessas obras. A escolha/definição das referências bibliográficas pela(o) candidata(o) implica em demonstrar/informar à banca examinadora, por meio da escrita do texto, seu conhecimento do ponto/tema sorteado para a prova, além de permitir a identificação das obras e autoras(es) considerados na sua argumentação.
- Uma vez sorteado o ponto para esta Prova Escrita, cada candidata(o) terá o tempo de 60 (sessenta) minutos para consultas às referências bibliográficas escolhidas e para preparação da redação da sua respectiva Prova.
- Esta consulta deverá ser feita, exclusivamente, ao material preparado previamente pela(o) candidata(o), conhecido o Edital, sendo registradas anotações por escrito, de próprio punho, pela(o) candidata(o), em papel fornecido pela organização/fiscais de prova. Apenas essas anotações poderão ser utilizadas durante o tempo de redação da Prova Escrita. O material preparado, previamente, pela(o) candidata(o) deve ser guardado, em seguida, mediante supervisão dos fiscais de prova, e não poderá, em hipótese alguma, ser utilizado durante a realização da prova.
- Somente as anotações poderão ser utilizadas durante o tempo de redação da Prova Escrita e devem ser, necessariamente, entregues junto com o texto da prova propriamente dita, sob pena de desclassificação/exclusão da(o) candidata(o) do processo.
- O tempo de realização da prova será de 3 (três) horas, contados a partir da finalização, pelos fiscais de prova, do processo destinado às anotações pelas(os) candidatas(os).

Pontos para sorteio:

1. Atividade física, exercício físico e a dimensão da saúde na Educação Física da escola de EPT.
2. Corpo, Gênero e sexualidade na Educação Física e a escola de EPT.
3. Educação Física e as necessidades educacionais das pessoas com deficiência numa escola de EPT.
4. O ensino dos esportes em uma escola de EPT: aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos.
5. O ensino de jogos e brincadeiras em uma escola de EPT: aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos.
6. O ensino de lutas em uma escola de EPT: aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos.
7. O ensino das ginásticas em uma escola de EPT: aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos.
8. O ensino das práticas de aventura em uma escola de EPT: aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos.
9. O ensino das danças em uma escola de EPT: aspectos didáticos, pedagógicos e metodológicos.
10. O trabalho com as práticas da cultura corporal nos vários âmbitos da escola de EPT a partir da tríade ensino, pesquisa e extensão.
11. Planejamento, seleção e organização de temas, conteúdos e unidades de ensino na Educação Física da escola de EPT.
12. Processos avaliativos na Educação Física da escola de EPT: critérios, métodos e instrumentos avaliativos.
13. Questões étnico-raciais na Educação Física e a escola de EPT.