



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

**PARECERES DOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA**  
Concurso Público para provimento de cargos da carreira de cargos Técnico-Administrativos em Educação (TAE 2022)  
Edital 28/2022 | Publicado em 20/05/2022

Inscrição	Cargo	Fundamentação do Candidato	Parecer	Justificativa do Parecer
202202001042	Tecnólogo - Formação em Produção Audiovisual	<p>Questão 45</p> <p>A alternativa considerada correta no gabarito divulgado em 09/05 é a letra A (2, 5, 1, 3, 6, 4). Peço a alteração do gabarito para a letra C (1, 5, 2, 3, 6, 4).</p> <p>A diferença entre as alternativas A e C está apenas nas afirmações 1 e 2.</p> <p>A definição de storyline gira essencialmente em torno da ideia da história - trata-se de um resumo da ideia central em poucas palavras, por isso o termo "linha da história" (tradução literal). Portanto, a opção "1. Ideia" corresponde à primeira afirmação: "base do trabalho do roteirista, apresenta-se por meio da storyline".</p> <p>A opção "2. Conflito" é essencialmente um fato ou acontecimento motivador para o desenvolvimento da história, sem o qual não haveria o que relatar. Portanto, trata-se da terceira afirmação: "fato ou acontecimento que provoca no roteirista a necessidade de relatar".</p> <p>Pelo citado, a sequência correta é 1, 5, 2, 3, 6, 4 (alternativa C); e não 2, 5, 1, 3, 6, 4 (alternativa A).</p>	INDEFERIDO	<p>Conforme está posto na questão n° 45 do Concurso Público para Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Edital n° 28/2022) para Tecnólogo – Formação em Produção Audiovisual, realmente, é a ideia que motiva o desenvolvimento de uma história, e não o conflito. Tal afirmação ecoa nas literaturas técnicas da área de Produção Audiovisual, como Comparato (2018), a saber: "Um roteiro <b>parte sempre de uma ideia</b>, um fato, um acontecimento <b>que provoca no escritor a necessidade de relatar</b>. A procura da ideia ou a sua descoberta são atividades nem sempre fáceis de abarcar. As ideias são por vezes sutis e difíceis de alcançar. No entanto, obrigatoriamente, se convertem no <b>fundamento do roteiro</b>." (p. 45, grifos nossos). O conflito, por sua vez, é a ideia já definida e desenvolvida, como explica novamente Comparato (2018, p. 45): "[...] a ideia audiovisual e dramática deve ser definida por um conflito essencial." E é esse conflito, aí sim, que se apresenta por meio da storyline, vejamos: "<b>Storyline</b> é o <b>termo usado para designar o conflito matriz</b> de uma história. [...] Não confundir <i>logline</i> (a frase essência da ficção) com <i>storyline</i> (pequeno texto explicando com mais detalhes a história). Uma <i>storyline</i> deve englobar o essencial, isto é:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A apresentação do conflito</li><li>2. O desenvolvimento do conflito</li><li>3. A solução do conflito." (COMPARATO, 2018, p. 89, grifo nosso)</li></ol>

Inscrição	Cargo	Fundamentação do Candidato	Parecer	Justificativa do Parecer
202202000987	Tecnólogo - Formação em Produção Audiovisual	<p>Recurso contra a questão 45, com enunciado "Associe as etapas de criação de um roteiro às suas respectivas funções", da prova objetiva. A referida questão demanda ao candidato o exercício de associação entre as etapas de produção de um roteiro às suas funções. Dentre as afirmações, a banca indica "ideia" como uma dessas etapas. Contudo, a formulação textual referente a sua função, a saber, "ideia" como fato, gera dúvida. De acordo com o dicionário Priberam da língua portuguesa, compreende-se "fato" como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coisa realizada. = ATO, FEITO</li> <li>2. Acontecimento.</li> <li>3. Sucesso.</li> <li>4. Assunto (de que se trata).</li> <li>5. Lance.</li> </ol> <p>"fato", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2021, <a href="https://dicionario.priberam.org/fato">https://dicionario.priberam.org/fato</a> [consultado em 11-05-2022].</p> <p>Já o termo "ideia", de acordo com o mesmo dicionário, pode significar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representação que se forma no espírito.</li> <li>2. Percepção intelectual.</li> <li>3. Pensamento.</li> <li>4. Lembrança, memória.</li> <li>5. Plano, intenção.</li> <li>6. Fantasia.</li> <li>7. Doutrina; sistema.</li> </ol> <p>"ideia", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2021, <a href="https://dicionario.priberam.org/ideia">https://dicionario.priberam.org/ideia</a> [consultado em 11-05-2022].</p> <p>Dessa forma, a associação entre "ideia" e "fato", pode induzir o candidato ao erro. Ante o exposto, solicito a anulação da referida questão.</p>	INDEFERIDO	<p>A questão nº 45 do Concurso Público para Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Edital nº 28/2022) para Tecnólogo – Formação em Produção Audiovisual não levou em consideração as acepções de “ideia” e “fato” contidas em dicionários de definição, nem tampouco a correlação, ou não, entre tais palavras. Baseou-se, isto sim, em literaturas técnicas da área de Produção Audiovisual, como Comparato (2018), que, na página 45 de sua obra, afirma: “Um roteiro parte sempre de <b>uma ideia, um fato, um acontecimento</b> que provoca no escritor a necessidade de relatar.” (grifo nosso). Tanto o é que o autor, em outro trecho da mesma obra (por sinal, canônica nos cursos relacionados à Produção Audiovisual), categoriza os tipos de ideias, dos quais, em dois (verbalizada e lida), podemos reconhecer que, por vezes, a ideia para o roteirista surge de um fato, um acontecimento, a saber: “Ideia verbalizada [...] A ideia verbalizada é a que surge daquilo que alguém nos conta, <b>um caso, um comentário, um pedaço de história</b> que ouvimos no elevador. É uma ideia que nasce de algo que captamos no ambiente que nos rodeia. [...] Ideia lida (<i>for free</i>) [...] A ideia lida [...] encontramos ao ler um jornal, uma revista, um livro ou até um folheto que nos tenham dado na rua. [...] <b>Jornais e revistas são uma excelente fonte de ideias.</b> [...] O roteirista profissional lê com interesse as notícias de revistas, jornais ou afins (notícias digitais), presta atenção aos telejornais e programas informativos para engordar provisoriamente os seus fichários com milhares de ‘ideias lidas’ que um dia podem se converter no seu trabalho imediato.” (COMPARATO, 2018, p. 63, grifos nossos).</p>

Inscrição	Cargo	Fundamentação do Candidato	Parecer	Justificativa do Parecer
202202000249	Técnico de Laboratório - Área Eletrotécnica	<p>Questão 34</p> <p>No enunciado da questão 34 não foi informado se o valor da corrente resultante requerida é de pico ou RMS. Caso for o valor de pico, a corrente é 50 mA, mas caso for RMS, ela resulta em 35,4 mA. Portanto, diante das duas respostas estarem presentes nas alternativas (letras A e C) da questão e por o enunciado não ter especificado (valor de pico ou RMS), então há duas alternativas corretas nessa questão, e, por isso, ela deveria ser anulada.</p>	INDEFERIDO	<p>As grandezas em CA são representadas, por definição, pelos seus valores eficazes (RMS). Assim são calculados, construídos e dimensionados todos os dispositivos e circuitos elétricos usados em CA. Portanto, quando a infomação não traz nenhum complemento, as grandezas elétricas em CA são as eficazes.</p>
202202000249	Técnico de Laboratório - Área Eletrotécnica	<p>Questão 40</p> <p>De acordo com a Norma NBR 5410 (2004), a cor de identificação do condutor PEN nas instalações elétricas deve ser azul-claro, com anilhas verde-amarelo nos pontos visíveis ou acessíveis. Portanto, pelo fato da alternativa letra E estar escrita apenas azul claro, então essa questão deveria ser anulada por ter a resposta incompleta.</p>	INDEFERIDO	<p>A questão é apenas sobre a cor do cabo PEN que, segundo a norma, deve ser azul claro. Anilhamento do cabo é outro assunto.</p>

Inscrição	Cargo	Fundamentação do Candidato	Parecer	Justificativa do Parecer
202202000249	Técnico de Laboratório - Área Eletrotécnica	<p>Questão 46</p> <p>Como a tensão no diodo zener VZ1 = 10 V, então a tensão sobre o resistor R1 = VDC1 -10, sendo VDC1 = Tensão da fonte.</p> <p>Corrente máxima no R1 = (VDC1max – 10)/R1 = (22 – 10)/25 = 480 mA</p> <p>Corrente mínima no R1 = (VDC1min – 10)/R1 = (18 – 10)/25 = 320 mA</p> <p>Corrente máxima = Corrente máxima no R1 – Izmin = 480 mA – 1 mA = 479 mA</p> <p>Corrente mínima = Corrente mínima no R1 – Izmax = 320 mA – 200 mA = 120 mA</p> <p>Portanto, os valores de corrente de carga mínima e máxima que mantêm o regulador são, respectivamente, 120 mA e 479 mA, e por não conter essas respostas nas alternativas, essa questão deveria ser anulada.</p>	INDEFERIDO	<p>SOLUÇÃO DA QUESTÃO 49:</p> <p>A tensão de entrada, VDC1, pode variar de 18 a 22 V.</p> <p>Sendo VDC1 = 22 V, R1=25 Ohms e VDC1 = 22 V: A Corrente, IR, em R1 será: IR = 12/25=480 mA.</p> <p>A corrente da carga: IRL = IR - IZ, IZ pode variar de 1 a 200 mA. Então IRL pode variar de:</p> <p>IRL = 480 – 1 = 479 mA</p> <p>IRL = 480 – 200 = 280 mA</p> <p>Desta forma, para VDC1=22 V, a corrente da carga pode variar de 280 a 479 mA.</p> <p>Sendo VDC1 = 18 V, R1=25 Ohms e VDC1 = 18 V: A Corrente, IR, em R1 será: IR = 8/25 = 320 mA.</p> <p>A corrente da carga: IRL = IR – IZ, IZ pode variar de 1 a 200 mA. Então IRL pode variar de:</p> <p>IRL = 320 – 1 = 319 mA</p> <p>IRL = 320 – 200 = 120 mA</p> <p>Desta forma, para VDC1=18 V, a corrente da carga pode variar de 120 a 319 mA</p> <p>CONCLUSÃO:</p> <p>Para VDC1=22 V, IRL pode variar de 280 a 379 mA e, para VDC1=18 V, IRL pode variar de 120 a 329 mA. A interseção entre os dois intervalos, que atende simultaneamente às duas situações limites de tensão aplicada, é o intervalo entre as correntes de carga mínima e máxima que mantêm o circuito regulado. Portanto, IRL deve estar compreendido entre a faixa de 280 a 319 mA.</p> <p>ANALIZANDO A RESPOSTA DO CANDIDATO:</p> <p>Se IRL for 120 mA, IR = 120 + 1 = 121 mA</p> <p>Ou</p> <p>IR = 120 + 200 = 320 mA</p> <p>Se IR = 121 mA, então VR = 121 mA * 25 = 3,025 V</p> <p>O que implica em VDC1 = 10 + 3,025 = 13,025 V</p> <p>ESTA CONDIÇÃO CONTRARIA O ENUNCIADO QUE INFORMA QUE VDC1 MÍNIMO É DE 18 V.</p>
202202001071	Técnico de Laboratório - Área Eletrotécnica	A questão 49 apresenta uma mesma resposta em duas alternativas, tornando possíveis como respostas as letras "b" e "e", o que invalida a questão.	INDEFERIDO	Somente a alternativa C pode ser considerada como resposta correta ao comando da questão
202202000200	Técnico de Laboratório - Área Eletrotécnica	<p>Questão 31.</p> <p>Dado um fio condutor ideal em paralelo com 2 resistores de 10 Ohms em série considera-se que no trecho com as resistências não flui corrente, já que esta flui em sua totalidade pelo fio sem resistores. Dessa forma desconsideramos os resistores R3 e R4 da análise. O circuito resultante são 2 resistores de 10 Ohms em série sob 12 V. 12/20 = 0.6 A</p>	INDEFERIDO	O Gabarito Oficial já considerou a alternativa "C" como correta e portanto, não há objeto de recurso.

Inscrição	Cargo	Fundamentação do Candidato	Parecer	Justificativa do Parecer
202202001013	Tecnólogo - Formação em Produção Audiovisual	<p>QUESTÃO 25</p> <p>Considere verdadeiras as sentenças abaixo:</p> <p>I) Todo brasileiro é otimista.</p> <p>II) Todo engenheiro é inteligente.</p> <p>III) Alguns engenheiros são otimistas.</p> <p>Dentre as alternativas a seguir, a única que pode ser deduzida a partir das quatro sentenças dadas é</p> <p>a) Existem brasileiros que são engenheiros.</p> <p>b) Existem brasileiros que são inteligentes.</p> <p>c) Existem inteligentes que são otimistas.</p> <p>d) Todo inteligente é otimista.</p> <p>e) Todo otimista é inteligente.</p> <p>O Comando da questão indica quatro sentenças e só três são dadas</p>	INDEFERIDO	Apesar do erro material constatado no enunciado, as sentenças apresentadas são suficientes para deduzir a alternativa correta. Desse modo, a banca indefere o pedido e ratifica o gabarito.
202202000765	Tecnólogo - Formação em Produção Audiovisual	O texto da questão 25 oferece apenas 3 sentenças a se analisar, porém o enunciado pede que a resposta seja dada levando em consideração 4 sentenças.	INDEFERIDO	Apesar do erro material constatado no enunciado, as sentenças apresentadas são suficientes para deduzir a alternativa correta. Desse modo, a banca indefere o pedido e ratifica o gabarito.
202202000249	Técnico de Laboratório - Área Eletrotécnica	<p>Questão 25</p> <p>Nessa questão há duas alternativas corretas (B e C):</p> <p>b) Se a viagem não for cancelada, então Sílvia e Amanda vão se encontrar.</p> <p>c) Se Sílvia e Amanda se encontrarem, então a viagem não foi cancelada.</p> <p>Portanto, essa questão deveria ser anulada.</p>	INDEFERIDO	Apenas negar o antecedente e o conseqüente não torna a proposição criada logicamente equivalente à original. Desse modo, a banca indefere o pedido e ratifica o gabarito.

Inscrição	Cargo	Fundamentação do Candidato	Parecer	Justificativa do Parecer
202202000249	Técnico de Laboratório - Área Eletrotécnica	<p>Questão 29</p> <p>De acordo com Allen e Hand, por definição “Um argumento é VÁLIDO se, e somente se, for necessário que se todas as suas premissas forem verdadeiras, então sua conclusão também será verdadeira.”</p> <p>Portanto, como todas as premissas são verdadeiras, então a conclusão também é verdadeira e o argumento é válido. Por isso, o gabarito dessa questão deveria ser alterado para a letra D (é válida, sendo a conclusão verdadeira e decorrente das premissas).</p> <p>Referência:  <a href="https://www.unicamp.br/~joaojose/cartilhalogica.pdf">https://www.unicamp.br/~joaojose/cartilhalogica.pdf</a></p>	INDEFERIDO	Para o argumento ser considerado válido, as premissas devem ser admitidas como verdadeiras e a conclusão deve ser consequência das premissas e necessariamente verdadeira. Assim, a banca indefere o pedido e ratifica o gabarito.

Inscrição	Cargo	Fundamentação do Candidato	Parecer	Justificativa do Parecer
202202000249	Técnico de Laboratório - Área Eletrotécnica	<p>Questão 11</p> <p>No final do fragmento do texto há uma relação entre a concepção de “norma culta” e a “violência urbana”, como pode ser vista abaixo: “Achar que basta ensinar a norma culta a uma criança pobre para que ela “suba na vida” é o mesmo que achar que é preciso aumentar o número de policiais na rua e de vagas nas penitenciárias para resolver o problema da violência urbana.”</p> <p>Portanto, de acordo com o fragmento do texto, a concepção de norma culta relaciona-se com a violência urbana, tornando a alternativa letra A correta. Porém, como a alternativa letra C também está certa, então essa questão deveria ser anulada.</p> <p>Questão 12</p> <p>No enunciado da questão 12: A repetição da expressão “O domínio da norma culta de nada vai adiantar a uma pessoa...” é um recurso coesivo que pode ser entendido no sentido de dar ênfase à tese defendida pelo autor, mas também no sentido de questionar o conceito de ascensão social. Portanto, diante das duas alternativas (letras B e C) estarem corretas, essa questão deveria ser anulada.</p>	INDEFERIDO	<p><b>Questão 11 - Recurso indeferido</b></p> <p>Na passagem “Achar que basta ensinar a norma culta a uma criança pobre para que ela ‘suba na vida’ é o mesmo que achar que é preciso aumentar o número de policiais na rua e de vagas nas penitenciárias para resolver o problema da violência urbana”, a expressão “é o mesmo que” estabelece uma analogia, ou seja, uma relação de semelhança entre coisas ou fatos distintos. Essa comparação reforça o argumento do texto de que a norma culta tem uma conotação social e política, isto é, não basta saber a norma culta, é preciso ter condições sociais e vontade política dos dirigentes para que as classes sociais ascendam.</p> <p><b>Questão 12 - Recurso indeferido</b></p> <p>A repetição é uma estratégia argumentativa para enfatizar a tese “O domínio da norma culta de nada vai adiantar a uma pessoa...”, expressão que é seguida de diferentes asserções que são refutadas pelo autor. Não há questionamentos no texto, há, o tempo todo, reiteração da mesma tese: saber norma culta não resolve o problema da pobreza, da desigualdade social, da fome, dos preconceitos raciais etc. O autor não questiona, ele afirma.</p>

Inscrição	Cargo	Fundamentação do Candidato	Parecer	Justificativa do Parecer
202202000677	Técnico de Laboratório - Área Química	Venho por meio deste documento solicitar o pedido de recurso para as questões 41 e 44, da prova objetiva para o cargo de Técnico de Laboratório / Área Química, na parte de conhecimentos específicos, realizado no último domingo, dia 08/05/2022, no CEFET-MG. Na questão 41 foi solicitado analisar as afirmativas como verdadeiras ou falsas. Segundo o gabarito a resposta é a letra b, porém ao analisar a terceira afirmativa, onde se fala que a molécula de colesterol possui quatro centros de quiralidade, a mesma não pode ser considerada falsa, uma vez que a molécula de colesterol apresenta mais de 4 centros de quiralidades, ou seja, apresenta sim 4 centros de quiralidade, logo a afirmativa poderia ser considerada falsa se fosse escrita da seguinte forma: "Possui apenas 4 centros de quiralidade." Afirmar que a molécula em questão apresenta 4 centros de quiralidade não pode ser considerada falsa. Assim a letra c estaria mais correta para resposta desta questão. Pelos motivos apresentados acima, peço a anulação da questão 41 ou mudança do gabarito para letra c.	INDEFERIDO	<p>Dizer que a molécula de colesterol possui quatro centros de quiralidade não está correto pois, ela possui oito carbonos estereogênicos. Quando se questiona quantos centros de quiralidade têm uma molécula, a única resposta correta é a contagem do número máximo de carbonos estereogênicos ou quirais que ela apresenta. Portanto, a afirmação de que a molécula de colesterol possui quatro centros de quiralidade é falsa.</p> <p>"O colesterol contém oito centros estereogênicos." (SOLOMONS, p.204)</p> <p>Referência Bibliográfica: SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B. Química Orgânica. 8 ed. Volume 1. Rio de Janeiro: LTC. 2005. 715p.</p>

Inscrição	Cargo	Fundamentação do Candidato	Parecer	Justificativa do Parecer
202202000677	Técnico de Laboratório - Área Química	Venho por meio deste documento solicitar o pedido de recurso para as questões 41 e 44, da prova objetiva para o cargo de Técnico de Laboratório / Área Química, na parte de conhecimentos específicos, realizado no último domingo, dia 08/05/2022, no CEFET-MG. Na questão 44, a resposta do gabarito é a letra b, "par DBS-AM (fo) apresenta a coloração azul e o par DBS-CB (fa) é incolor". Porém a letra b não explica os motivos de a solução aquosa e orgânica apresentarem a coloração azul no ponto final da titulação, uma vez que o par DBS-CB (fa) nem ao menos foi representado nas equações 1 e 2 da questão, provavelmente seria DBS-CB (fo). Com isso a afirmação da letra b acaba confundindo o leitor ao analisar a questão. E se ambas as fases apresentam a coloração azul no ponto de equivalência, o correto seria o par DBS-CB (fo) e AM (fa) apresentarem coloração azul.	DEFERIDO	De acordo com a equação da reação apresentada na questão, o par DBS-CB está na fase orgânica. Entretanto, a opção (b) apresentou o par DBS-CB na fase aquosa. As cores descritas no gabarito para o DBS-CB (incolor) e DBS-AM (azul) estão corretas, uma vez que o que torna a solução azul é o indicador AM. O motivo de ambas as fases apresentarem a coloração azul no ponto final é a presença do indicador AM na fase aquosa e, do DBS-AM na fase orgânica. Vale observar que no ponto final o DBS-CB também estará presente na fase orgânica, mas ele é incolor. Portanto, o único motivo do anulamento da questão é o erro de digitação apresentado na alternativa (b) que descreve o par DBS-CB estando na fase aquosa.

\*\*\* FIM DO DOCUMENTO \*\*\*