



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL 28/2022

CONCURSO PÚBLICO PARA A CARREIRA DOS CARGOS
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Técnico de Laboratório-Área Informática

Nome do Candidato

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** de duração, incluído o tempo destinado à marcação da Folha de Respostas da Prova Objetiva e a transcrição do(s) rascunho(s) para a Folha(s) de Texto(s) Definitivo(s) da Prova Discursiva.
2. Este caderno contém o tema e as questões da Prova Discursiva, bem como a Prova Objetiva com 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Prova de Língua Portuguesa**, com 12 (doze) questões, numeradas de **01 a 12**.
 - **Prova de Legislação**, com 03 (três) questões, numeradas de **13 a 15**.
 - **Prova de Raciocínio Analítico**, com 10 (dez) questões, numeradas de **16 a 25**.
 - **Prova de Conhecimentos Específicos**, com 25 (vinte e cinco) questões, numeradas de **26 a 50**.
3. Caso o caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, preferencialmente durante os primeiros 20 (vinte) minutos de prova.
4. Na Folha de Respostas da Prova Objetiva confira atentamente seus dados e, não identificando inconsistências, assine com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no local indicado.
5. No anverso da última página deste caderno de provas há um quadro de marcação de respostas (rascunho) para uso do candidato. **SOMENTE O APLICADOR ESTÁ AUTORIZADO A DESTACÁ-LO.**
6. Marque a Folha de Respostas da Prova Objetiva, preenchendo, atentamente, a opção correta (a, b, c, d ou e), com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
7. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização do concurso por, no mínimo, uma hora após o início do exame, e os três

últimos candidatos deverão permanecer em sala até a assinatura do termo de encerramento das provas.

8. O caderno de provas e o gabarito serão divulgados no site [http:// www.concursopublico.cefetmg.br](http://www.concursopublico.cefetmg.br)

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Lembro a pergunta que fez:

“Poderia levá-la imediatamente para mim?”

“Posso”, respondo, batendo recordes de concisão, encorajada pela concisão dele e pela ausência de um “por favor” que a forma interrogativa e o uso do futuro do pretérito não deveriam, a meu ver, desculpar totalmente.

“É muito frágil”, acrescenta, “tome cuidado, por favor”.

A conjugação do imperativo e o “por favor” também não me agradam, tanto mais que ele me acha incapaz de tais sutilezas sintáticas e só as emprega por gosto, sem a cortesia de imaginar que eu poderia me sentir insultada. É tocar o fundo do pântano social ouvir, pelo tom de sua voz, que um rico só se dirige a si mesmo e que, embora as palavras que pronuncia sejam tecnicamente dirigidas a você, ele nem sequer imagina que você seja capaz de compreendê-las.

BARBERY, Muriel. *A elegância do ouriço*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008 (fragmento).

A linguagem utilizada na interpelação à personagem provocou insatisfação por

- a) imprimir brevidade à interação.
- b) denotar o desinteresse do interlocutor.
- c) revelar uma erudição de difícil alcance.
- d) configurar uma forma de expressão formal.
- e) desconsiderar a polidez esperada para a situação.

As questões (02) e (03) referem-se ao texto abaixo.

Hoje talvez não seja tão intenso, pois, se o celular pegar, distraímos-nos com ele. Mas antes, ao esperar o elevador, nada havia a fazer senão ler e reler aquele aviso, em letras brancas sobre fundo preto, ou vice-versa, coberto por uma moldura de acrílico – “Antes de entrar no elevador, verifique se o mesmo encontra-se parado neste andar”. Assombrado, ameaçador, algo ininteligível pesava sobre a duração daquela espera, acompanhando até o “térreo” (outra palavra estranha) quem afinal se aventurar a entrar.

O Mesmo. Aqui, neste andar. Sim, antes de entrar. Verifique. A imprecisão em relação ao sujeito da frase (o elevador ou o “mesmo?”); o fato de que coisas demais são ditas sobre um maquinismo (“verifique se está parado” é quase temer que fuja de repente); a linguagem burocrática, sem molejo, mas em situação privada, onde estávamos quase sempre sozinhos, ou seja: dirigida, como em alguns textos de Kafka, diretamente a você; a lembrança mórbida de acidentes horrorosos (de gente que caiu em poços de elevador, como Anecy Rocha) – tudo isso dava um tom zicado à espera. Reproduzida por força da lei estadual de 11 de março de 1997, presente portanto em todos os andares de inúmeros prédios do estado de São Paulo, a própria repetição infundável alavancava o mistério e “mesmidade” da frase, gerando aos poucos um longo histórico de debates e comentários na internet, e até uma comunidade virtual – “Eu tenho medo do Mesmo” (com maiúscula).

Pessoalmente, tenho mesmo muito medo dele. Não sei onde começa nem onde termina, e detesto, particularmente, sua potência de disfarce, infiltrando-se em tudo como um penetra de festas profissional, sem nunca dizer o nome. [...]. Confunde-se, nesse sentido, com o tema, provavelmente complementar, da espera – o tenente Giovanni Drogo, em *O deserto dos tártaros*, de Dino Buzzati [...]. Ou, ainda, Bill Murray, no *Feitiço do tempo* (Groundhog day, 1993), em que a personagem fica presa num dia infundável, repetido a cada manhã, e do qual não consegue escapar nem sequer através do suicídio (suicida-se, de fato, dezenas de vezes) – até apaixonar-se (e ser correspondido) por sua colega de trabalho (Andie MacDowell).

RAMOS, Nuno. *Verifique se o mesmo*. São Paulo: Todavia, 2019 (adaptado).

QUESTÃO 02

O desvio gramatical discutido por Nuno Ramos em seu texto se refere ao(à)

- a) burocratização da linguagem, que tende a complicar o entendimento das pessoas ao se valer de vocábulos desconhecidos.
- b) personificação do termo “mesmo”, grafado com inicial maiúscula por se referir a uma pessoa ameaçadora.
- c) emprego oral que se faz nacionalmente do termo “mesmo”, corroborando o tom debochado do texto.
- d) ambiguidade atribuída ao termo “mesmo”, que pode ser tanto sujeito da oração quanto objeto oracional.
- e) uso indevido do termo “mesmo”, tomado, no exemplo citado, como pronome pessoal.

QUESTÃO 03

No primeiro parágrafo, o uso do recurso gráfico dos parênteses em “(outra palavra estranha)” foi usado com a mesma finalidade em

- a) (“verifique se está parado” é quase temer que fuja de repente).
- b) (de gente que caiu em poços de elevador, como Anecy Rocha).
- c) (com maiúscula).
- d) (suicida-se, de fato, dezenas de vezes).
- e) (e ser correspondido).

As questões (04) e (05) referem-se ao texto abaixo.

Era sobre a luz, a luz que adentrava as vidraças e sobre o seu corpo, sobre o jornal e os sapatos gastos que encontravam as ruas todos os dias, porque tudo falava de alguma maneira sobre um desajuste seu ao mundo quase intransponível. Seus olhos e sua cabeça deveriam estar repousados na página de ofertas de emprego, mas eram o café e a firmeza da cadeira, e o chão limpo e a elegância de sua posição que o deixavam confortável na fração que pode ser ao mesmo tempo instante e eternidade.

E naquelas páginas estava a vida além da casa, do bairro, além da cidade. Naquelas páginas se abriam inúmeras janelas para o mundo, eu bem sei, e sobre elas se lia com curiosidade sobre o que não podíamos viver por estarmos cercados, e muitas vezes os sapatos que calçamos são os códigos que nos marcam aos lugares onde podemos ou não estar. Nos confinaram em baias, como animais domésticos, mesmo que não falássemos sobre isso, e não falássemos também que não poderíamos estar onde exatamente desejávamos. Mas naquele instante era um homem e lia, e se sentia parte do entorno por compreender o que poderia ser uma guerra e suas conquistas, o que poderia ser a morte e a política.

JUNIOR, Itamar Vieira. Você bem sabe. *Instituto Moreira Sales*, 02 de março de 2022. Disponível em: <<https://ims.com.br/por-dentro-acervos/voce-bem-sabe-por-itamar-vieira-junior/>>. Acesso em: 23 mar. 2022 (fragmento).

QUESTÃO 04

No texto de Itamar Vieira Junior, a atitude do personagem que reflete seu sentimento de pertencer à outra classe social é a de

- a) frequentar um lugar elegante, que lhe permitia participar dos eventos em seu entorno.
- b) usar sapatos lustrados, que evidenciam a condição privilegiada na qual ele se encontrava.
- c) respeitar os códigos sociais, conformando-se em ocupar os espaços que lhe eram determinados.
- d) ler um jornal, o que lhe permitia sair de sua realidade oprimida por uma sociedade preconceituosa.
- e) contemplar a paisagem, o que demonstra sua indiferença em relação aos acontecimentos do entorno.

QUESTÃO 05

O autor se identifica com o personagem no trecho:

- a) "Era sobre a luz, a luz que adentrava as vidraças e sobre o seu corpo, sobre o jornal e os sapatos gastos".
- b) "porque tudo falava de alguma maneira sobre um desajuste seu ao mundo quase intransponível".
- c) "E naquelas páginas estava a vida além da casa, do bairro, além da cidade."
- d) "Nos confinaram em baias, como animais domésticos, mesmo que não falássemos sobre isso".
- e) "Mas naquele instante era um homem e lia, e se sentia parte do entorno".

As questões (06) e (07) referem-se ao texto abaixo.

A banca do distinto

Não fala com pobre
Não dá mão a preto
Não carrega embrulho
Pra que tanta pose, doutor?
Pra que esse orgulho?

A bruxa que é cega esbarra na gente
A vida estanca
O enfarto te pega, doutor
Acaba essa banca

A vaidade é assim, põe o tonto no alto, retira a escada
Fica por perto esperando sentada
Mais cedo ou mais tarde ele acaba no chão
Mais alto o coqueiro, maior é o tombo do tonto
Afinal todo mundo é igual quando o tombo termina
Com terra em cima e na horizontal.

BLANCO, Billy. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/billy-blanco/392910/>. Acesso em: 20 mar. 2022.

QUESTÃO 06

Escrita na década de 1950, essa letra de samba tem como tema central a

- a) superstição relacionada à morte.
- b) crítica a alguém que se presume superior.
- c) ironia direcionada àqueles que não assumem seus erros.
- d) atitude preconceituosa entre pessoas da mesma classe social.
- e) relação de causa e efeito decorrente de comportamentos hostis.

QUESTÃO 07

Nos versos “A vaidade é assim, põe o tonto no alto, retira a escada / Fica por perto esperando sentada”, a figura de linguagem predominante é o(a)

- a) hipérbole.
- b) paradoxo.
- c) metonímia.
- d) eufemismo.
- e) personificação.

As questões (08), (09) e (10) referem-se ao texto abaixo.

Sizenando, a vida é triste

Está provado que acordar mais cedo faz o dia maior. Esta frase não é minha, e desgraçadamente não consegui saber o nome de seu autor, pois acordei muito cedo, mas não bastante cedo; quando liguei o rádio às 6h10 a aula já havia começado; ouvi o programa até o fim, mas não fiquei sabendo o nome do professor. *La verando estas vera jardeno, plena de floroj*. Nunca estudei esperanto, mas suponho que a varanda ou o verão está com muitas flores no jardim; de qualquer modo é uma boa notícia, algo de construtivo.

[...]

O professor estava agora respondendo cartas de ouvintes. O Sr. Sizenando Mendes Ferreira, de Iporá, Goiás, escrevera dizendo que achara suas aulas muito interessantes e queria se inscrever entre seus alunos.

Sou um homem do interior, tenho uma certa emoção do interior, às vezes penso que eu merecia ser goiano. A manhã estava escura e chuvosa em Ipanema; e me comoveu saber que naquele instante

mesmo, a um mundo de remotas léguas, no interior de Goiás, havia um Sizenando, brasileiro como eu, aprendendo que o *jardeno está plena de floroj* – e talvez escrevendo isso em um caderno.

Não importa que neste momento haja milhões de brasileiros dormindo insensatamente, enquanto outros milhões tomam café ou banho de chuveiro ou já marchem para o trabalho, ou que minha amada Joana esteja neste minuto saindo do Sacha's e entrando no carro daquele *Stompanato* de Botafogo. Eu e Sizenando cultivamos o jardim da cultura, *plena de floroj*; nós somos, de certo modo, a elite do Brasil; amanhecemos em flor.

Então o professor, talvez estimulado pela atenção do ouvinte goiano, fez uma pequena dissertação sobre a utilidade do esperanto e também sobre a vantagem de acordar cedo. Está provado que acordar mais cedo faz o dia maior. Não será uma frase muito sutil, mas é tão pura e bem-intencionada que poderia figurar no decálogo do escoteiro. No fundo deve haver alguma ligação entre o escotismo, o esperanto e o acordar cedo. Eis uma falha de minha vida: nunca fui escoteiro; agora é tarde para quebrar coco na ladeira, mas talvez ainda seja tempo de aprender um pouco de esperanto; eu e Sizenando.

“Tenho um amigo – dizia o professor – que me confessou que nunca ouvira o meu programa, pois dorme até tarde. Pois bem. Ele ontem acordou cedo e ouviu o meu programa. Disse-me que passou o dia inteiro com uma excelente disposição, achou o dia maior e mais útil, ficou realmente satisfeito”.

O próprio professor estava satisfeito com a declaração de seu amigo; sentia-se isso em sua voz. Murmurei para mim mesmo que o golpe é este: todo dia acordar cedo, ouvir minha aula de esperanto e depois se houver alguma aula de ginástica pelas imediações topar também, *mens sana in corpore sano*; no fim de um mês os amigos vão ficar espantados, como o Braga está bem! Este pensamento me reconfortou; estendi a mão para pegar um cigarro na mesinha de cabeceira, mas fumei com certo remorso. No fundo o esperanto deve ser contra o tabagismo, assim como é favorável ao escotismo.

Mi estas bruna. Isto quer dizer: eu sou moreno. *Mi estas brunas*, ó filhas de Jerusalém, dizia a Sulamita. A esta hora Joana deve estar no carro daquele palhaço, toda aconchegada a ele, meio tonta de uísque, vai para o apartamento dele – um imbecil que não sabe uma só palavra de esperanto! A vida é triste, Sizenando.

BRAGA, Rubem [1958]. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/11528/sizenando-a-vida-e-triste>. Acesso em: 12 mar. 2022.

QUESTÃO 08

No contexto da crônica, o título indica a intenção do autor de abordar uma

- a) aula de esperanto.
- b) expressão popular.
- c) decepção amorosa.
- d) angústia com a rotina.
- e) programação de rádio.

QUESTÃO 09

Ao final do primeiro parágrafo, a expressão “algo de construtivo” retoma

- a) o programa de rádio escutado.
- b) a aprendizagem de outra língua.
- c) os benefícios de acordar mais cedo.
- d) o sentido atribuído à frase em esperanto.
- e) o anonimato do professor da aula de esperanto.

QUESTÃO 10

No penúltimo parágrafo, o autor associa a frase latina “*mens sana in corpore sano*” ao

- a) remorso por fumar.
- b) espanto dos amigos.
- c) exercício físico praticado.
- d) ensinamento do professor.
- e) pensamento reconfortante.

As questões (11) e (12) referem-se ao texto abaixo.

O domínio da norma culta de nada vai adiantar a uma pessoa que não tenha todos os dentes, que não tenha casa decente para morar, água encanada, luz elétrica e rede de esgoto. O domínio da norma culta de nada vai servir a uma pessoa que não tenha acesso às tecnologias modernas, aos avanços da medicina, aos empregos bem remunerados, à participação ativa e consciente nas decisões políticas que afetam sua vida e a de seus concidadãos. O domínio da norma culta de nada vai adiantar a uma pessoa que não tenha seus direitos de cidadão reconhecidos plenamente, a uma pessoa que viva numa zona rural onde um punhado de senhores feudais controlam extensões gigantescas de terra fértil, enquanto milhões de famílias de lavradores sem-terra não têm o que comer. Achar que basta ensinar a norma culta a uma criança pobre para que ela “suba na vida” é o mesmo que achar que é preciso aumentar o número de policiais na rua e de vagas nas penitenciárias para resolver o problema da violência urbana.

BAGNO, Marcos. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. São Paulo: Loyola, 2007 (fragmento).

QUESTÃO 11

No fragmento, a concepção de norma culta

- a) relaciona-se com a violência urbana.
- b) limita a linguagem à interação formal.
- c) assume um significado social e político.
- d) configura uma tradição escolar ultrapassada.
- e) privilegia as classes sociais menos abastadas.

QUESTÃO 12

A repetição da expressão “O domínio da norma culta de nada vai adiantar a uma pessoa...” é um recurso coesivo que

- a) exemplifica um desvio da norma culta.
- b) dá ênfase à tese defendida pelo autor.
- c) questiona o conceito de ascensão social.
- d) atribui diferentes significados à norma culta.
- e) ironiza a dominação linguística imposta pela sociedade.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 13

Segundo a Constituição Federal e a Lei nº 8.112/90, o servidor público somente será estável após três anos de efetivo exercício.

No entanto, perderá o cargo em virtude dos motivos elencados abaixo, **EXCETO**:

- a) condenação por sentença judicial.
- b) obtenção de dois resultados desfavoráveis na avaliação periódica de desempenho.
- c) instauração de processo administrativo, em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- d) resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- e) imposição a outro servidor de atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações transitórias e de emergência.

QUESTÃO 14

Com relação aos atos de improbidade administrativa estabelecidos pela Lei nº 8.429/92, é correto afirmar que

- a) são isentas, às sanções dessa lei, as entidades privadas.
- b) se deve omitir a publicidade dos atos oficiais em respeito aos princípios da relevância e da comunicabilidade.
- c) consistem em qualquer ação ou omissão que enseje perda patrimonial, desvio, apropriação ou dilapidação de bens e haveres.
- d) acarretam enriquecimento ilícito, auferindo qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, mandato, função ou emprego.
- e) acatam a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções e a integridade do patrimônio público e social dos Poderes Executivo e Legislativo.

QUESTÃO 15

A Lei da Desburocratização preza pela relação entre órgãos e entidades do poder público com o cidadão. Sobre essa lei, afirma-se que:

- I- É dispensada a juntada de documento pessoal do usuário, que poderá ser substituído por cópia autenticada pelo próprio agente administrativo;
- II- É obrigatória a exigência de prova relativa a qualquer fato que já houver sido comprovado pela apresentação de outro documento válido;
- III- O agente administrativo tem poderes para atestar a autenticidade de documentos mediante a comparação entre o original e a cópia;
- IV- A racionalização de procedimentos considera o custo econômico ou social, tanto para o erário como para o cidadão, de formalidades desnecessárias superpostas ao eventual risco de fraude;
- V- A assinatura de documentos diante do agente administrativo não é suficiente para atestar sua autenticidade.

Estão corretas apenas

- a) I, II e V.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) III, IV e V.
- e) III e V.

RACIOCÍNIO ANALÍTICO

QUESTÃO 16

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <http://clubes.obmep.org.br/blog/2021/07/a-filosofia-do-garfield/>. Acesso em 20 fev. 2022.

Sobre a implicação lógica apresentada na tirinha, é correto afirmar que:

- a) Existir é condição suficiente de pensar.
- b) Pensar é condição suficiente de existir.
- c) Pensar é condição necessária de existir.
- d) Existir é condição necessária e suficiente de pensar.
- e) Pensar é condição necessária e suficiente de existir.

QUESTÃO 17

Os amigos João, Carlos, Maria, Laura e Miguel têm diferentes idades. Sabe-se que:

- I- Maria é mais nova que Miguel.
- II- João e Miguel são mais novos que Carlos.
- III- Laura é mais velha que Carlos.
- IV- João é mais velho que Miguel.

Com base nessas informações, em ordem decrescente de idades, esses amigos podem ser corretamente ordenados da seguinte maneira:

- a) Maria, Miguel, João, Carlos e Laura.
- b) Maria, João, Miguel, Carlos e Laura.
- c) Laura, Carlos, João, Miguel e Maria.
- d) Laura, Carlos, João, Maria e Miguel.
- e) Carlos, Laura, Miguel, João e Maria.

QUESTÃO 18

Dentre as proposições apresentadas nas alternativas, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é:

- a) Se Carlos e Ana são filhos de Laura, então são irmãos.
- b) Se Bernardo é natural de São Paulo, então é brasileiro.
- c) Se estamos na primavera, então a próxima estação será o verão.
- d) Se estamos no mês de março, então o próximo mês terá 30 dias.
- e) Se meu nome é Mateus, então M é a primeira letra do meu nome.

QUESTÃO 19

Se é verdade que

- Todos os adolescentes são rebeldes.
- Toda pessoa rebelde é imatura.

Então, a partir dessas informações, conclui-se corretamente que:

- a) Nem todo adolescente é imaturo.
- b) Algum adolescente não é imaturo.
- c) Todas as pessoas imaturas são rebeldes.
- d) Existem adolescentes que não são imaturos.
- e) É falso que alguns adolescentes não são rebeldes.

QUESTÃO 20

Considere a proposição a seguir:

Se a viagem for cancelada, então Sílvia e Amanda não vão se encontrar.

Dentre as opções a seguir, a única logicamente equivalente à proposição apresentada é:

- a) Se Sílvia e Amanda não se encontrarem, então a viagem foi cancelada.
- b) Se a viagem não for cancelada, então Sílvia e Amanda vão se encontrar.
- c) Se Sílvia e Amanda se encontrarem, então a viagem não foi cancelada.
- d) Se a viagem não for cancelada, então é provável que Sílvia e Amanda vão se encontrar.
- e) Se Sílvia e Amanda se encontrarem, então é provável que a viagem tenha sido cancelada.

QUESTÃO 21

Dentre as alternativas a seguir, aquela que apresenta a negação correta da proposição “Carla é alta e magra mas não gosta de verduras” é:

- a) Carla é baixa e gorda e gosta de verduras.
- b) Carla é baixa ou gorda e gosta de verduras.
- c) Carla não é alta nem é magra e gosta de verduras.
- d) Carla não é alta ou não é magra ou gosta de verduras.
- e) É falso que Carla seja alta ou magra e gosta de verduras.

QUESTÃO 22

Considere verdadeira a estrutura a seguir:

Cláudia é paulista se, e somente se, Ricardo for pernambucano.

Assim, conclui-se corretamente que

- a) Se Ricardo for carioca, então Cláudia pode ser amazonense.
- b) Se Cláudia for mineira, então Ricardo pode ser pernambucano.
- c) Se Cláudia for mineira, então Ricardo não pode ser belo-horizontino.
- d) Se Ricardo não for carioca, então Cláudia não pode ser paranaense.
- e) Se Cláudia não for alagoana, então Ricardo não pode ser pernambucano.

QUESTÃO 23

Considere verdadeira a proposição I e falsa a proposição II:

- I- As tarifas de energia elétrica aumentarão e o consumo dessa energia por residência diminuirá.
- II- Novas hidrelétricas serão construídas ou as contas não serão pagas com atraso.

A partir dessas informações, conclui-se corretamente que a proposição verdadeira é:

- a) As contas serão pagas sem atraso e novas hidrelétricas não serão construídas.
- b) Novas hidrelétricas não serão construídas e as contas não serão pagas com atraso.
- c) As tarifas de energia elétrica não aumentarão ou novas hidrelétricas serão construídas.
- d) Novas hidrelétricas serão construídas e o consumo de energia elétrica por residência vai diminuir.
- e) O consumo de energia elétrica por residência vai diminuir ou novas hidrelétricas serão construídas.

QUESTÃO 24

Considere a argumentação dada a seguir:

Premissa I: Elefantes são maiores que formigas.

Premissa II: Formigas são insetos.

Conclusão: Elefantes são maiores que insetos.

Assim, é correto afirmar que essa argumentação

- a) não é válida, pois a conclusão é falsa.
- b) é válida, entretanto a conclusão é falsa.
- c) não é válida, pois pelo menos uma premissa é falsa.
- d) é válida, sendo a conclusão verdadeira e decorrente das premissas.
- e) não é válida, pois embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.

QUESTÃO 25

Antônia, Joana e Lúcia são amigas que moram em cidades distintas: Brasília, Belo Horizonte e São Paulo. Cada uma delas frequenta apenas um dos seguintes cursos: Engenharia, Direito e Arquitetura. Não há duas delas que moram na mesma cidade nem que frequentam o mesmo curso. Além disso, sabe-se que:

- I- Antônia não mora em Belo Horizonte.
- II- Joana não mora em São Paulo.
- III- A amiga que mora em Belo Horizonte não cursa Direito.
- IV- A amiga que mora em São Paulo cursa Arquitetura.
- V- Joana não cursa Engenharia.

Com base nessas informações, é correto afirmar que Lúcia mora em _____ e cursa _____ .

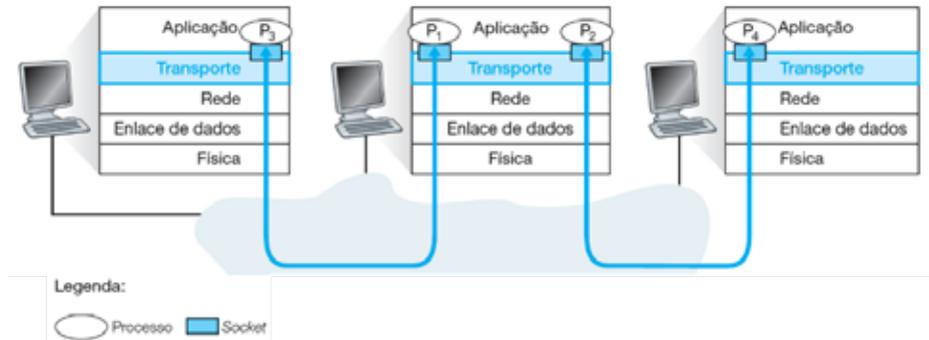
Os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas são:

- a) Brasília e Direito
- b) Brasília e Engenharia
- c) São Paulo e Arquitetura
- d) Belo Horizonte e Engenharia
- e) Belo Horizonte e Arquitetura

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Na figura a seguir, estão representados os processos e *sockets* de comunicação entre três computadores.



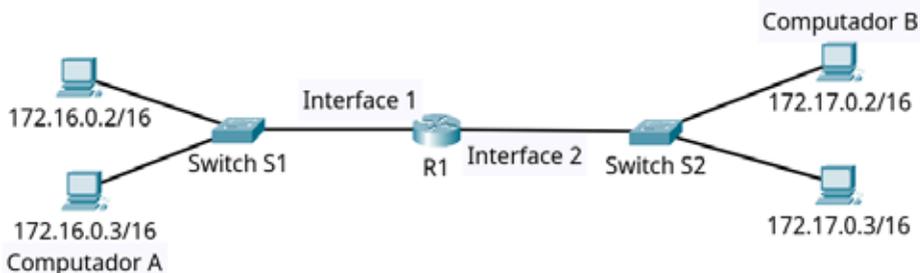
Fonte: Kurose (2021)

Com base na representação acima, é **INCORRETO** afirmar que

- a) uma aplicação pode utilizar tanto *sockets* UDP quanto TCP.
- b) uma aplicação Internet utiliza portas fixas para identificar os processos clientes.
- c) uma aplicação que utiliza TCP possui dois *sockets*: um receptivo para receber o pedido de conexão TCP do cliente e outro de conexão para trocar mensagens.
- d) um processo servidor recebe requisições em uma determinada porta e cria *threads* para tratar separadamente cada requisição recebida de um ou mais processos clientes simultaneamente.
- e) um *Socket*, identificado por um número de porta de dezesseis bits, é uma interface de software para que aplicações enviem e/ou recebam mensagens, usando os protocolos TCP ou UDP da camada de transporte.

QUESTÃO 27

A figura a seguir apresenta duas sub-redes IPv4 interconectadas por um roteador R1 com interfaces 1 e 2.



Considerando um pacote sendo enviado de A para B, a opção correta é:

- a) Os Computadores A e B possuem o mesmo prefixo de sub-rede e a mesma máscara.
- b) Se o Computador A enviar um pacote com o endereço IP de destino igual a 255.255.255.255 todos os computadores das duas sub-redes o receberão.
- c) A Interface 1 do roteador R1 pode ser configurada com o endereço 172.16.0.254/16, que é o roteador padrão (*default gateway*) para o Computador A.
- d) Para o Computador A enviar um pacote para o Computador B, ele precisa colocar como endereço IP de destinatário o endereço IP da Interface 1 do roteador R1.
- e) O Computador A precisa ter as seguintes configurações para conseguir se comunicar com o Computador B: endereço IP de A, IP de B e IP das interfaces 1 e 2.

QUESTÃO 28

Considere:

I- Os quadros dos padrões Ethernet (IEEE 802.3) e Wi-Fi (IEEE 802.11).

Quadro Ethernet



Fonte: Kurose (2021)

Quadro Wi-Fi

Quadro (os números indicam o comprimento do campo em bytes):

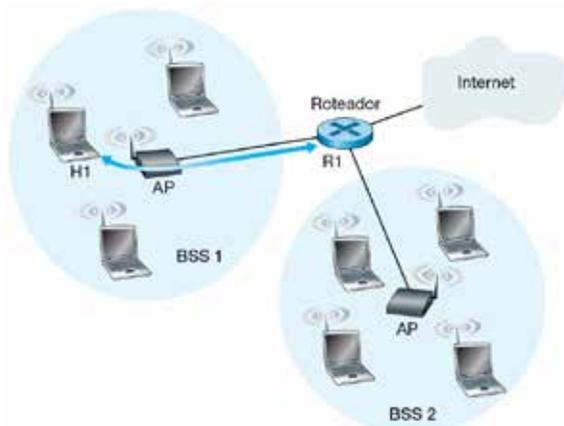


Detalhamento do campo de controle do quadro (os números indicam o comprimento do campo em bits):



Fonte: Kurose (2021)

II- A figura que representa o encaminhamento de tráfego entre a estação H1 e o roteador R1, mostrado pela seta, passando pelo Access Point (AP) da esquerda.



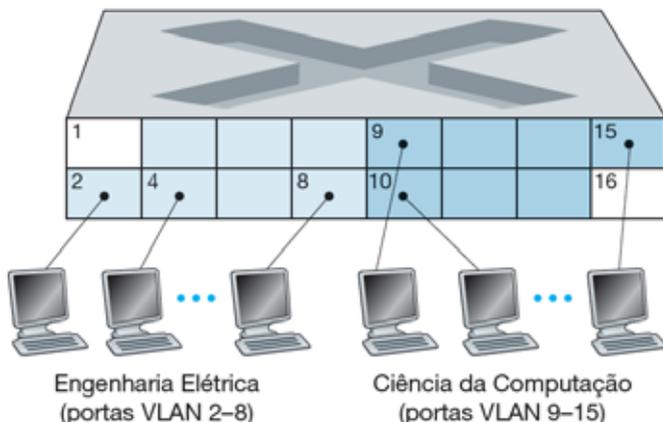
Fonte: Kurose (2021)

Sobre o encaminhamento de um pacote de R1 para H1, é correto afirmar que

- a) o roteador precisa saber o endereço físico do AP para encaminhar o quadro para H1.
- b) um AP é um dispositivo de camada de rede, por isso precisa dos endereços de IP tanto de H1 quanto de R1 para encaminhar o quadro.
- c) o campo Endereço 4 é utilizado para colocar o endereço físico do outro AP, tendo em vista que há encaminhamento de quadro entre os diferentes APs.
- d) o quadro de R1 para AP é um quadro do padrão Ethernet que contém o endereço físico (*Medium Access Control* – MAC) de AP como destino e de R1 como origem.
- e) o AP converte o quadro Ethernet para um quadro Wi-Fi, colocando o endereço físico de H1 no campo Endereço 1, o do próprio AP no campo Endereço 2 e o do roteador R1 no campo Endereço 3.

QUESTÃO 29

Segundo Kurose (2021), um comutador que suporte Redes Locais Virtuais (VLANs) permite que diversas redes locais virtuais sejam executadas por meio de uma única infraestrutura física de uma rede local, sendo que as portas do comutador são divididas em grupos e cada grupo forma uma VLAN. Considere o exemplo a seguir de um comutador com duas VLANs configuradas, uma para o departamento de Engenharia Elétrica e outra para o departamento de Ciência da Computação.



Fonte: Kurose (2021)

Sobre as VLANs da figura acima, analise as afirmativas a seguir.

- I- Os pacotes de difusão (*broadcast*), como os do protocolo ARP, gerados em uma das VLANs, são encaminhados para todas as interfaces do comutador.
- II- O uso de VLANs isola o tráfego entre o departamento de Engenharia Elétrica e o de Ciência da Computação.

III- Para encaminhar tráfego entre as duas VLANs, é necessário um roteador ligado a duas portas do comutador ou um comutador multicamadas, que contém as funções de um roteador.

Está(ão) correta(s) apenas

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e III.

QUESTÃO 30

Relacione os conceitos de segurança da informação à operação correspondente.

CONCEITOS	OPERAÇÃO
1. Confidencialidade	() Criptografia simétrica
2. Integridade	() Cifragem com chave privada
3. Autenticidade	() Cifragem com chave pública
4. Conformidade	() Função hash criptográfica

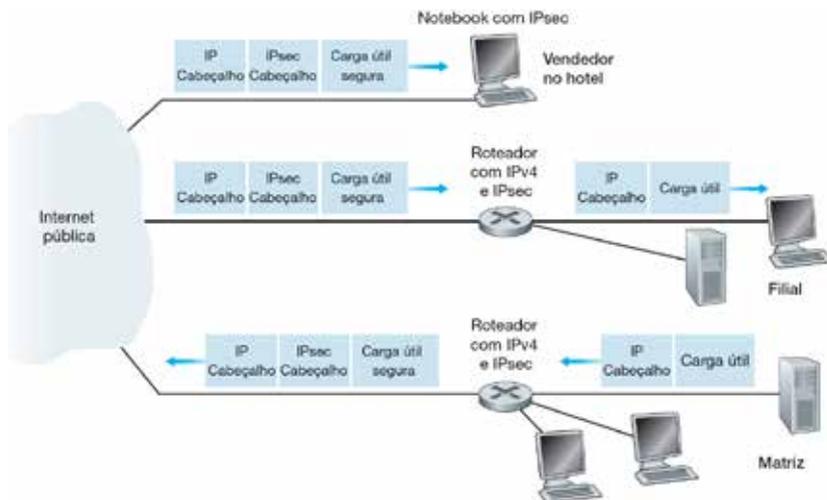
A sequência correta da associação é

- a) 1, 1, 3, 2.
- b) 4, 3, 2, 1.
- c) 1, 3, 1, 2.
- d) 4, 1, 3, 1.
- e) 2, 2, 1, 3.

QUESTÃO 31

Segundo Kurose (2021), o protocolo IP de segurança, mais conhecido como IPsec, provê segurança na camada de rede e é utilizado por muitas instituições para criar redes virtuais privadas (VPNs).

A figura a seguir ilustra uma rede privada virtual (VPN).



Fonte: Kurose (2021)

Sobre IPsec e VPNs, é correto afirmar que

- o uso de IPsec em uma VPN não pode evitar ataques do tipo "homem do meio" (*Man in the Middle – MITM*).
- o gerenciamento de chaves no IPsec é realizado pelo protocolo *Transport Layer Security (TLS)*.
- uma associação de segurança (SA) é uma conexão lógica bidirecional entre entidades pares de uma VPN.
- o protocolo Cabeçalho de Autenticação (AH), que faz parte do IPsec, provê autenticação da origem, integridade dos dados e sigilo na comunicação.
- o IPsec provê mecanismos para garantir confidencialidade, autenticação da origem, integridade dos dados e prevenção contra ataques de repetição.

QUESTÃO 32

Firewalls (filtros de pacotes) e sistemas de detecção/prevenção de invasão (IDS/IPS) são as contramedidas indicadas contra os seguintes tipos de ataques, **EXCETO**:

- a) *Worms* e vírus.
- b) Vazamento de dados.
- c) Mapeamento de rede.
- d) Varreduras de porta e de pilha TCP.
- e) DoS, DDoS e de inundação de largura de banda.

QUESTÃO 33

O IIS (*Internet Information System*), na sua versão 7 ou superior, possui um utilitário que facilita a administração por meio de comandos intuitivos, sem a necessidade de ferramentas com interface gráfica. Esse utilitário pode criar, por exemplo, um backup dos arquivos de configuração do IIS.

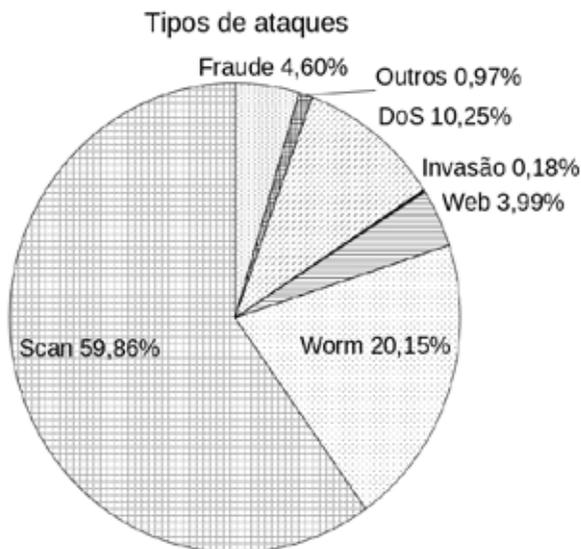
O nome desse utilitário é:

- a) `Lsass.exe`
- b) `W3wp.exe`
- c) `Rundll32.exe`
- d) `Appcmd.exe`
- e) `Taskmgr.exe`

QUESTÃO 34

O gráfico a seguir contém o percentual dos incidentes reportados ao CERT.br em 2020.

Incidentes reportados ao CERT.br 2020



Legenda

- *worm*: notificações de atividades maliciosas relacionadas com o processo automatizado de propagação de códigos maliciosos na rede.
- DoS (*Denial of Service*): notificações de ataques de negação de serviço, onde o atacante utiliza um computador ou um conjunto de computadores para tirar de operação um serviço, computador ou rede.
- invasão: um ataque bem sucedido que resulte no acesso não autorizado a um computador ou rede.
- web: um caso particular de ataque visando especificamente o comprometimento de servidores Web ou desfigurações de páginas na Internet.
- *scan*: notificações de varreduras em redes de computadores, com o intuito de identificar quais computadores estão ativos e quais serviços

estão sendo disponibilizados por eles. É amplamente utilizado por atacantes para identificar potenciais alvos, pois permite associar possíveis vulnerabilidades aos serviços habilitados em um computador.

- fraude: segundo Houaiss, é “qualquer ato arditoso, enganoso, de má-fé, com intuito de lesar ou ludibriar outrem, ou de não cumprir determinado dever; logro”. Essa categoria engloba as notificações de tentativas de fraudes, ou seja, de incidentes em que ocorre uma tentativa de obter vantagem.
- outros: notificações de incidentes que não se enquadram nas categorias anteriores.

Obs.: Não se deve confundir scan com scam. Scams (com “m”) são quaisquer esquemas para enganar um usuário, geralmente, com finalidade de obter vantagens financeiras. Ataques desse tipo são enquadrados na categoria fraude.

Fonte: Disponível em: <CERT.br>. Acesso em 15 mar. 2022.

Considerando os incidentes representados no gráfico, analise as contramedidas a seguir.

- I- O uso de ferramentas de monitoramento de rede, *firewalls* e sistemas de detecção de invasão são medidas de prevenção contra os três maiores incidentes de 2020.
- II- Os incidentes do tipo fraude são causados tipicamente por um engenheiro social e podem ser mitigados com treinamentos de conscientização.
- III- Ataques Web podem ser evitados se os desenvolvedores seguirem as diretrizes de padrões abertos como os do projeto *Open Web Application Security Project (OWASP)*.

Está(ão) correta(s) apenas

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 35

Relacione os tipos de arquiteturas da taxonomia de Flynn aos exemplos de sistemas computacionais.

TIPOS DE ARQUITETURAS

1. Instrução única, único fluxo de dado (*Single Instruction, Single Data* – SISD)
2. Instrução única, múltiplos fluxos de dados (*Single Instruction, Multiple Data* – SIMD)
3. Múltiplas instruções, único fluxo de dado (*Multiple Instruction, Single Data* – MISD)
4. Múltiplas instruções, múltiplos fluxos de dados (*Multiple Instruction, Multiple Data* – MIMD)

EXEMPLOS

- () Uniprocessador
- () Processador de vetores e matrizes
- () Multiprocessador simétrico (SMP)
- () Acesso não uniforme à memória (NUMA)
- () *Clusters*

A sequência correta é

- a) 1, 2, 2, 3, 3.
- b) 1, 2, 3, 3, 4.
- c) 1, 2, 3, 4, 4.
- d) 1, 2, 4, 4, 4.
- e) 2, 1, 3, 4, 4.

QUESTÃO 36

São estruturas de projetos de sistemas operacionais, **EXCETO**:

- a) Exonúcleos.
- b) Multinúcleos.
- c) Sistemas monolíticos.
- d) Sistemas de camadas.
- e) Modelo cliente-servidor.

QUESTÃO 37

Sobre RAID (*Redundant Array of Independent Disks*), é **INCORRETO** afirmar que

- a) RAID nível 4 e 5 exigem discos sincronizados.
- b) RAID nível 1 trabalha com duplicação de discos.
- c) RAID nível 2 e 3 trabalham com palavras ou bytes com paridade.
- d) RAID nível 0 não é de fato um RAID, já que é desprovido de redundância.
- e) RAID nível 6 adiciona um bloco de paridade, diferenciando-se do RAID nível 5.

QUESTÃO 38

Relacione, quanto à sua funcionalidade, os comandos dos pacotes *net-tools* (Coluna A) com os do pacote *iproute2* (Coluna B) dos sistemas operacionais Linux.

COLUNA A

1. ifconfig
2. arp
3. netstat
4. route

COLUNA B

- () ip address
- () ip link
- () ip neighbor
- () ip route

A opção que contém a sequência correta é

- a) 1, 1, 2, 4.
- b) 1, 2, 3, 4.
- c) 1, 3, 2, 4.
- d) 3, 2, 1, 4.
- e) 3, 4, 1, 2.

QUESTÃO 39

Um servidor DHCP (*Dynamic Host Configuration Protocol*) permite distribuir as seguintes informações para seus clientes, **EXCETO**:

- a) Endereço IP.
- b) Endereço MAC.
- c) Roteamento (*Gateway*).
- d) Nome do domínio da rede.
- e) Servidores de nomes (DNS).

QUESTÃO 40

São registros de recursos de Sistema de Nomes de Domínio (*Domain Name System* – DNS), **EXCETO**:

- a) NS – Contém um servidor de nomes.
- b) MX – Contém um servidor de correio.
- c) AA – Contém um endereço IP do hospedeiro.
- d) SOA – Contém informações sobre a zona representada.
- e) CNAME – Contém um ponteiro simbólico para o nome primário.

QUESTÃO 41

Sobre os Sistemas de Arquivo de Rede (*Network File System* – NFS), afirma-se que:

- I- Cada servidor de arquivos fornece uma visão padronizada de seu sistema local de arquivos.
- II- Toda comunicação cliente-servidor é feita por meio de chamadas remotas de procedimentos (*Remote Procedure Call* – RPC).
- III- O modelo subjacente do NFS é o de carga/atualização, em que um cliente descarrega um arquivo de um servidor remoto para um computador local e após sua utilização o devolve para o servidor original.

Está(ão) correta(s) apenas

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e III.

QUESTÃO 42

A SQL (*Structured Query Language*) pode ser usada para realizar outras ações além de consultar informações em um banco de dados, como definir a estrutura dos dados, alterar informações em tabelas e especificar restrições de segurança.

Considere as afirmações referentes ao SQL:

- I- A Linguagem de Definição de Dados (*Data Definition Language* – DDL) é uma categoria de comandos SQL que inclui capacidades de consulta baseada na álgebra relacional e no cálculo relacional, além de comandos para inserir, excluir e modificar tuplas no banco de dados.
- II- A SQL possui comandos para especificar restrições de integridade, nos quais as informações inseridas devem estar em conformidade no banco de dados
- III- Uma consulta SQL pode conter mais de seis cláusulas, entretanto apenas as cláusulas `SELECT` e `FROM` são obrigatórias.
- IV- A cláusula `CREATE TYPE Reais AS NUMERIC(12, 2) FINAL` define um tipo em que armazena um total de 12 dígitos numéricos inteiros antes da vírgula e outros 2 após a vírgula.
- V- A restrição de integridade `CHECK(<P>)` pode ser aplicada a declarações de relação, de modo que o predicado `<P>` deva ser satisfeito na tupla, assegurando que os valores de atributo satisfaçam essa condição especificada.

Estão corretas apenas

- a) I, II e V.
- b) I, III, e IV.
- c) I, III e V.
- d) II, III e V.
- e) III, IV e V.

QUESTÃO 43

O processo de normalização visa a eliminar redundâncias em um modelo de banco de dados por meio de um conjunto de regras denominadas formas normais.

Uma relação R está na primeira forma normal (1FN) se todos os atributos desta são _____. Depois de aplicada a 1FN, uma relação R está na segunda forma normal (2FN) se todo atributo desta não pertencente a uma de suas chaves for totalmente dependente da _____. Após estar adequada à 2FN, a relação R estará na terceira forma normal (3FN) se nenhum atributo desta não pertencente a uma de suas chaves for _____ dependente da chave primária.

Os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas são:

- a) atômicos – chave primária – transitivamente
- b) subjetivos – chave estrangeira – transitivamente
- c) atômicos – chave estrangeira – simetricamente
- d) dependentes – chave composta – reflexivamente
- e) alternativos – chave primária – simetricamente

QUESTÃO 44

Associe a forma geométrica com a sua respectiva representação, considerando o modelo no formato de diagrama Entidade-Relacionamento (ER).

FORMA GEOMÉTRICA

1. Retângulo
2. Elipse
3. Losango
4. Linha
5. Elipse dupla
6. Elipse tracejada
7. Linha dupla
8. Retângulo duplo

REPRESENTAÇÃO

- () Atributo
- () Vincula atributo e entidade
- () Entidade fraca
- () Relacionamento
- () Atributo multivalorado

A sequência correta é

- a) 1, 2, 4, 6, 8.
- b) 1, 4, 3, 2, 5.
- c) 2, 4, 8, 3, 6.
- d) 2, 7, 1, 8, 6.
- e) 6, 8, 1, 3, 5.

QUESTÃO 45

Sobre o Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD), analise se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () SGBD é um sistema capaz de definir, construir, manipular e compartilhar banco de dados entre vários usuários e aplicações, além de oferecer uma interface de desenvolvimento para gerar programas executáveis.
- () Algumas das funções do SGBD são: controlar acesso concorrente de usuários, fornecer funcionalidades de segurança aos dados armazenados e executar backup e restauração.
- () O gerenciador de armazenamento de um SGBD traduz instruções da Linguagem de Manipulação de Dados (*Data Manipulation Language* – DML) em comandos de sistema de arquivos de baixo nível.
- () Uma transação no SGBD é um conjunto de operações que realiza uma única função lógica em uma aplicação de banco de dados.
- () O usuário administrador de banco de dados possui algumas responsabilidades como: definir o esquema de banco de dados; conceder autorização de acesso a dados; programar interfaces gráficas, como formulários e relatórios, para visualização dos dados; e monitorar tarefas executadas no banco de dados para assegurar o desempenho satisfatório.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V, F.
- b) F, V, V, F, V.
- c) F, V, V, V, F.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 46

O Hyper-V é o hipervisor e a plataforma de virtualização de hardware incorporado ao Windows Server 2016 como função. Usando o Hyper-V, você pode criar máquinas virtuais (*Virtual Machines* – VMs) compostas por equivalentes virtualizados do hardware do computador, recursos de armazenamento, e componentes de rede, como os adaptadores de interface de rede e os switches. As VMs funcionam como computadores físicos, mas os administradores podem salvá-las, movê-las e reconfigurá-las facilmente para acomodar suas necessidades.

Fonte: Zacker, Craig. Exam ref 70-740: instalação, armazenamento e computação com Windows Server 2016 / Craig Zacker; tradução: Aldir José Coelho Corrêa da Silva; revisão técnica: Luciana Monteiro Michel. – Porto Alegre : Bookman, 2018.

Analise se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O NIC *teaming* é uma função implementada no Windows Server 2016, que funciona com ou sem o Hyper-V, e que permite combinar até trinta e dois adaptadores de rede em um ou mais adaptadores de rede virtuais.
- () O *Switch Embedded Teaming* (SET) é uma função alternativa ao NIC *teaming*, implementada no Windows Server 2016 e suportada apenas pelo Hyper-V, que permite combinar até oito adaptadores de rede físicos em um ou mais adaptadores de rede virtuais.
- () O Windows Hyper-V Server 2016 é uma edição gratuita do Windows Server 2016, sem interface gráfica.
- () O Hyper-V é um hipervisor nativo.

A sequência correta é

- a) V, V, F, V.
- b) V, F, F, F.
- c) V, V, V, V.
- d) F, V, F, F.
- e) F, V, F, V.

QUESTÃO 47

Cmdlets são comandos leves nativos do ambiente Windows PowerShell, úteis na administração de sistemas Windows.

A sintaxe correta do comando responsável por alternar do usuário padrão para administrador no Windows PowerShell é:

- a) `Start-Process powershell runAs`
- b) `Start-Process powershell runAdmin`
- c) `Start-Process powershell runAsAdmin`
- d) `Start-Process powershell -Verb runAs`
- e) `Start-Process powershell -Verb runAdmin`

QUESTÃO 48

São componentes pertencentes à estrutura lógica do AD (*Active Directory*), **EXCETO**:

- a) Objetos
- b) Florestas
- c) Árvores de domínio
- d) Unidades Organizacionais
- e) Sites do *Active Directory*

QUESTÃO 49

Analise as afirmativas a seguir sobre a integração do Windows com o ambiente UNIX.

- I- O FTP (*File Transfer Protocol*), criado pela Canonical, é um protocolo que permite transferir arquivos por rede entre os sistemas Windows e Linux.
- II- O WSL (*Windows Subsystem for Linux*) é um subsistema do Windows para Linux que permite a execução de um ambiente GNU/Linux diretamente do Windows.
- III- O SSH (*Secure Shell*) é uma camada de segurança do TCP/IP que permite a comunicação segura entre os sistemas Windows e Linux por meio do protocolo Telnet.

Está(ão) correta(s) apenas

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 50

O Nano Server foi projetado para fornecer serviços de infraestrutura baseados na nuvem com um *footprint* mínimo de recursos, gerenciamento e superfície de ataque. Os dois cenários básicos para implantações do Nano Server são:

- Serviços de infraestrutura de servidor na nuvem, como o Hyper-V, o Failover Clustering, os Scale-out File Servers, o DNS e o Internet Information Services (IIS).
- Aplicativos “nascidos na nuvem” sendo executados em máquinas virtuais, em contêineres ou em servidores físicos, usando plataformas de desenvolvimento que não requerem uma interface gráfica.

Fonte: Zacker, Craig. Exam ref 70-740 : instalação, armazenamento e computação com Windows Server 2016 [recurso eletrônico] / Craig Zacker; tradução: Aldir José Coelho Corrêa da Silva ; revisão técnica: Luciana Monteiro Michel. – Porto Alegre : Bookman, 2018. Cap 1 pg. 44-46.

Analise as afirmações acerca do Nano Server.

- I- Oferece suporte à Política de Grupo.
- II- Oferece suporte apenas a aplicativos de 64 bits.
- III- Oferece recurso de *logon* local.
- IV- Não oferece suporte à Área de Trabalho Remota (*Remote Desktop*).

Está correto o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) IV.
- c) I e II.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

DISCURSIVA

O Departamento de Computação tem um parque com 175 (cento e setenta e cinco) computadores, sendo assim distribuídos: 120 (cento e vinte) em seis laboratórios; 45 (quarenta e cinco) em quinze gabinetes de professores; 4 (quatro) na sala de coordenação; 3 (três) na secretaria e 3 (três) na sala de apoio.

ELABORE um texto dissertativo-argumentativo, de no máximo 30 linhas, descrevendo, detalhadamente, um projeto de redes, tanto físico quanto lógico, para esse cenário, considerando a relação custo-benefício.

TEÓRICO-PRÁTICA

1. O Departamento de Computação possui demandas de serviços, como sistema de impressão, agendamento de recursos, monitoramento de rede, entre outros. Contudo, o departamento dispõe de apenas um computador servidor, com recursos limitados, para gerenciar esses serviços.

DESCREVA, de maneira detalhada, as estratégias que podem ser implementadas no servidor para garantir independência e alta disponibilidade desses serviços no departamento. É importante que, caso um desses serviços fique indisponível, os outros serviços não sejam afetados.

2. Considere o esboço de modelo de banco de dados apresentado na imagem abaixo:



ESCREVA os comandos SQL (*Structured Query Language*), com base nesse modelo, a serem executados no sistema gerenciador de banco de dados MySQL que permitam:

- a) Criar o usuário `ariel` no servidor local (`localhost`) cuja senha é `4#1eL@`.
- b) Conceder todos os privilégios de gerenciamento de banco de dados para o usuário `ariel` no servidor `localhost`.
- c) Criar o banco de dados `db_loja`.

d) Criar a tabela compra do modelo apresentado, considerando que:

- Os campos `id_cliente` e `id_produto` das tabelas `cliente` e `produto`, respectivamente, são chaves primárias autoincrementáveis.
- Os campos `id_cliente` e `id_produto` na tabela `compra` são chaves estrangeiras.
- Todos os campos não aceitam valores nulos.

Quadro de Marcação de Respostas (Rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D E
02. A B C D E
03. A B C D E
04. A B C D E
05. A B C D E
06. A B C D E
07. A B C D E
08. A B C D E
09. A B C D E
10. A B C D E
11. A B C D E
12. A B C D E

Legislação

13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E

Raciocínio Analítico

16. A B C D E
17. A B C D E
18. A B C D E
19. A B C D E
20. A B C D E
21. A B C D E
22. A B C D E
23. A B C D E
24. A B C D E
25. A B C D E

Conhecimentos Específicos

26. A B C D E
27. A B C D E
28. A B C D E
29. A B C D E
30. A B C D E
31. A B C D E
32. A B C D E
33. A B C D E
34. A B C D E
35. A B C D E
36. A B C D E
37. A B C D E
38. A B C D E
39. A B C D E
40. A B C D E
41. A B C D E
42. A B C D E
43. A B C D E
44. A B C D E
45. A B C D E
46. A B C D E
47. A B C D E
48. A B C D E
49. A B C D E
50. A B C D E

