

# Concurso Público

Técnico-Administrativo em Educação 2022

# ***CEFET-MG***



**Técnico de Laboratório - Área Computação**

---

Nome do Candidato

**ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**



## INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos de duração, incluído o tempo destinado à marcação da Folha de Respostas da Prova Objetiva e a transcrição do(s) rascunho(s) para a Folha(s) de Texto(s) Definitivo(s) da Prova Discursiva.
2. Este caderno contém o tema e as questões da Prova Discursiva, bem como a Prova Objetiva com 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - **Prova de Língua Portuguesa**, com 12 (doze) questões, numeradas de **01 a 12**.
  - **Prova de Legislação**, com 03 (três) questões, numeradas de **13 a 16**.
  - **Prova de Raciocínio Analítico**, com 10 (dez) questões, numeradas de **17 a 26**.
  - **Prova de Conhecimentos Específicos**, com 25 (vinte e cinco) questões, numeradas de **26 a 50**.
3. Caso o caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, preferencialmente durante os primeiros 20 (vinte) minutos de prova.
4. Na Folha de Respostas da Prova Objetiva confira atentamente seus dados e, não identificando inconsistências, assine com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no local indicado.
5. No averso da última página deste caderno de provas há um quadro de marcação de respostas (rascunho) para uso do candidato. **SOMENTE O APLICADOR ESTÁ AUTORIZADO A DESTACÁ-LO.**
6. Marque a Folha de Respostas da Prova Objetiva, preenchendo, atentamente, a opção correta (a, b, c, d ou e), com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

7. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização do concurso por, no mínimo, uma hora após o início do exame, e os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até a assinatura do termo de encerramento das provas.
8. O caderno de provas e o gabarito serão divulgados no site [http:// www.concursopublico.cefetmg.br](http://www.concursopublico.cefetmg.br)

# LÍNGUA PORTUGUESA

As questões (01) e (02) referem-se ao texto a seguir.

## A gente é a língua que a gente fala

Às vezes a gente não se dá conta, mas o mal-estar fica ali, triangulando entre cérebro, estômago e boca: quer dizer que falamos errado? O idioma que aprendemos no berço não passa de uma versão bastarda de certa língua para sempre estrangeira?

Me refiro ao estrago que a brigada de guardiães da “norma curta” faz à nossa autoestima cultural e à qualidade do ensino de português em nossas escolas.

Para as patrulhas da norma-padrão, armadas de canetas vermelhas, o português brasileiro é um coitado sem modos e cheio de vícios que não consegue largar, por mais cascudos que a gente aplique em sua cabeça dura.

Usar “a gente” no lugar de “nós”, como fiz na primeira linha da coluna e voltei a fazer na frase anterior, é um dos sinais da suposta deterioração da língua que esses puristas extemporâneos (século 21, oi!) gostam de apontar.

Na vida real, a gente adora falar “a gente”. Sim, a gente briga, diz tanta coisa que não quer dizer, mas “a gente” é uma coisa que a gente quase sempre quer dizer. Porque a gente não tem cara de babaca — ou tem?

Verdade que, quando está escrevendo, a gente costuma se policiar. Ninguém quer perder ponto na prova, caramba. Às vezes escapa um “a gente” escrito, mas não era pra escapar. A gente sabe que no fundo está errado, que isso de “a gente” é um troço informal, tipo uma gíria, que não cabe na norma culta, certo?

Errado. Ou melhor, a carga de informalidade de “a gente” é obviamente maior que a de “nós”. O que não faz sentido é tentar expulsar da norma culta tudo o que é informal, como se só coubesse nela o livroco, o empertigado, o que fica distante da fala e se mete arranhando por ouvidos e almas.

Isso revela imensa ignorância sobre o que é uma língua e em especial sobre o português brasileiro, dono de uma história que merece respeito.

(Sérgio Rodrigues. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/>)

## QUESTÃO 01

A passagem do texto que se assemelha ao uso da expressão “a gente”, como explicado no 4º parágrafo, é:

- a) “Às vezes a gente não se dá conta, mas o mal-estar fica ali, triangulando entre cérebro, estômago e boca”
- b) “Me refiro ao estrago que a brigada de guardiães da “norma curta” faz à nossa autoestima cultural”
- c) “o português brasileiro é um coitado sem modos e cheio de vícios que não consegue largar”
- d) “a carga de informalidade de “a gente” é obviamente maior que a de “nós”.”
- e) “Isso revela imensa ignorância sobre o que é uma língua”

## QUESTÃO 02

A partir da leitura do texto, infere-se, a respeito das variedades linguísticas, que:

- I- A língua modifica-se naturalmente com o tempo.
- II- É preciso considerar as diferenças entre o português europeu e o português brasileiro.
- III- A relação entre norma culta e informalidade da língua deve ser considerada em termos de graus e não como dicotomias distintas.
- IV- A norma culta é um modelo do bem falar e escrever que tem como referência a forma como falam e escrevem as pessoas cultas na época atual.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I e III.
- e) II, e IV.

As questões (03) e (04) referem-se ao texto a seguir.

Embora tenha construído uma carreira artística com obras muito mais apreciadas e debatidas por adultos, Tarsila do Amaral é ainda hoje dona de uma popularidade que a faz ser conhecida inclusive por crianças em estágios iniciais da educação. De 1928, Abaporu provavelmente é a pintura mais reproduzida pelos pequenos em suas primeiras experiências em aulas de Artes. É para este público que é feito “Tarsilinha”, animação em longa-metragem com direção da dupla Celia Catunda e Kiko Mistrorigo, a mesma de “Peixonauta: O Filme”. Ainda assim, os responsáveis adultos que acompanharão os rebentos nas sessões de cinema e futuras exibições em *streaming* de alguma forma serão contemplados. A premissa inclusive sinaliza para aquele que é um dos grandes temores de indivíduos em um estágio avançado da vida, sendo a perda progressiva da memória. A pequena Tarsilinha (na voz de Alice Barion) passa a maior parte do dia aos cuidados de sua mãe (voz de Maira Chasseroux), que repentinamente tem um “apagão mental” ao perder objetos pessoais de grande importância emocional. A aventura começa quando Tarsilinha parte por conta própria em uma viagem para reaver os souvenirs, parando em destinos que reproduzem um sem número de cenários e personagens eternizados nas telas de Tarsila do Amaral. Apesar da ideia original e da valorização de uma matéria-prima nacional, falta a “Tarsilinha” um roteiro que fosse capaz de ir além de frases feitas e diminutivos. Além do mais, fãs da Tarsila do Amaral podem não ser conquistados em cheio pela técnica animada aqui aplicada, uma junção de 2D e 3D que não confere vivacidade e contraste à concepção minimalista.

Entrevista com os diretores Célia Catunda e Kiko Mistrorigo sobre “Tarsilinha” (Disponível em: <https://cineresenas.com.br/2022/03/21/resenha-critica-tarsilinha-2021/>. Acesso em 02 mai.2022)



### QUESTÃO 03

“Apesar da ideia original e da valorização de uma matéria-prima nacional, falta a “Tarsilinha” um roteiro que fosse capaz de ir além de frases feitas e diminutivos. Além do mais, fãs da Tarsila do Amaral podem não ser conquistados em cheio pela técnica animada aqui aplicada, uma junção de 2D e 3D que não confere vivacidade e contraste à concepção minimalista”.

Considerando as características do gênero resenha, esse trecho exerce a função de:

- a) resumir o filme.
- b) apresentar a estrutura do filme.
- c) informar sobre o produtor do filme.
- d) criticar a produção e o elenco do filme.
- e) fazer uma síntese avaliativa sobre o filme.

### QUESTÃO 04

Na frase “**Ainda assim**, os responsáveis adultos que acompanharão os rebentos nas sessões de cinema e futuras exibições em *streaming* de alguma forma serão contemplados”, o termo em destaque estabelece uma relação de

- a) adição de ideias.
- b) oposição de ideias.
- c) repetição de ideias.
- d) conclusão de ideias.
- e) comparação de ideias.

A questão (05) refere-se ao texto abaixo.

**DIA DA EDUCAÇÃO: ter ensino superior amplia chances de crescimento salarial, revela pesquisa**  
**Mercado de trabalho busca profissionais com diploma**

Hoje, 28 de abril, é o Dia da Educação. A data convida a sociedade a refletir sobre a importância do tema. Dentre as muitas formas de educar, o consenso atribui a essa palavra o ato de desenvolver um indivíduo para a formação cidadã.

A longo prazo, a educação é capaz de assegurar oportunidades e competitividade na conquista e manutenção de um emprego, com melhores salários e cargos. Para a pedagoga e coordenadora do curso de Pedagogia da Anhanguera, Camila Fortuna, à medida que a taxa de escolaridade da população aumenta é natural que o mercado de trabalho também amplie seu nível de exigência na qualificação da mão de obra. “Os cargos disponíveis no mercado de trabalho exigem um diploma de nível superior. Com isso, a busca por uma carreira estável e bem-sucedida está atrelada à qualificação profissional oferecida em uma faculdade”, afirma.

Estado de Minas, Educação, 28/04/2022. Acesso em 01 mai. 2022 (adaptado).

## QUESTÃO 05

Considerando o discurso e o tipo e gênero do texto, avalie as assertivas a seguir.

I- As aspas presentes em “Os cargos disponíveis no mercado de trabalho exigem um diploma de nível superior. Com isso, a busca por uma carreira estável e bem-sucedida está atrelada à qualificação profissional oferecida em uma faculdade” indicam o discurso de um locutor distinto do autor do texto.

II- O texto mescla, em sua composição, discurso direto e indireto.

III- A notícia publicada no jornal Estado de Minas foi escrita usando, predominantemente, o tipo textual injuntivo.

IV- O gênero notícia tem por objetivo principal refutar uma tese.

Estão corretas apenas as afirmativas

a) I e II.

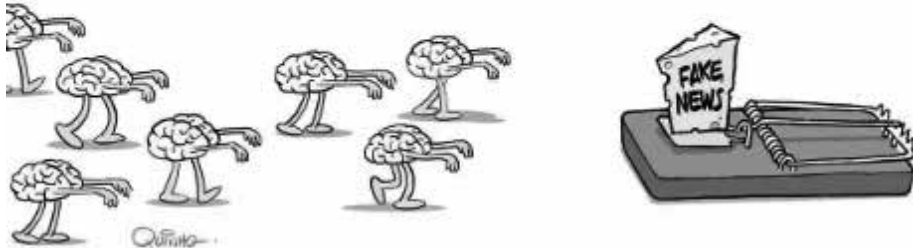
b) I e III.

c) III e IV.

d) I, II e IV.

e) II, III e IV.

As questões (06) e (07) referem-se ao texto a seguir.



QUINHO. *Fake news*. Disponível em: [https://www.em.com.br/app/charge/2022/04/10/interna\\_charge,1358984/fake-news.shtml](https://www.em.com.br/app/charge/2022/04/10/interna_charge,1358984/fake-news.shtml). Acesso em 28 abr. 2022.

## QUESTÃO 06

Analise as seguintes afirmativas que se referem à crítica apresentada no texto.

- I- A charge critica o comportamento gregário e pouco reflexivo do homem moderno.
- II- A disseminação de informações falsas na contemporaneidade motiva o discernimento da população.
- III- A sociedade moderna tem acesso a uma enxurrada de informações.
- IV- As *fake news* são usadas como estratégia de convencimento das massas.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) II e III.

### **QUESTÃO 07**

A charge se apoia numa figura de linguagem expressa graficamente que é denominada

- a) ironia.
- b) sinestesia.
- c) hipérbole.
- d) metonímia.
- e) eufemismo.

As questões (08) e (09) referem-se ao texto a seguir.

### **Redação do Enem anuncia que vem aí um país muito mal escrito**

Ademais, eu sempre quis escrever um texto que começasse com “ademais” e faço isso agora não por um capricho, não para imitar João Ubaldo que começou outro com “Aliás”, mas porque acabou de sair o resultado das provas de redação do Enem 2021. De novo deu o mesmo pão com ovo – uma das palavras favoritas dos estudantes que tiraram a nota mil do concurso foi justo o “ademais”.

“Ademais” transpira afetação ultrapassada e todo ano, masoquista que sou, procuro por ele no vestibular que define os futuros líderes do país. O tadinho está sempre lá em seu brilhareco constrangedor, um tantinho espantado com a súbita lembrança por gente tão jovem.

O resultado é aborrecidíssimo, mas quem segue a ordem unida da introdução, do desenvolvimento e da conclusão, a marcha militar ensinada nas apostilas, é consagrado com o mil da nota mil. As redações parecem iguais, “ademais” ribombando orgulho para tudo que é lado, polissílabos gigantescos – tudo indicando para o futuro de um país muito mal escrito.

(Joaquim Ferreira dos Santos. Disponível em: <https://oglobo.globo.com>. Acesso em 19 abr. 2022)

## **QUESTÃO 08**

O autor começou o texto com o advérbio “ademais” porque desejava

- a) parecer-se conhecedor da língua.
- b) chamar a atenção para essa palavra.
- c) acrescentar um argumento à sua tese.
- d) explicar suas preferências linguísticas.
- e) estabelecer a relação de finalidade entre os períodos.

## QUESTÃO 09

Nessa crônica, os recursos linguísticos usados na apresentação da tese foram:

- a) verbos no presente, linguagem informal, texto impessoal.
- b) verbos na voz ativa, adjetivações, incorporação do discurso direto.
- c) variações linguísticas, subjetividade do autor, apelo ao tom coloquial.
- d) pronomes de primeira pessoa, marcas de coloquialidade, linguagem neutra.
- e) afixos na composição das palavras, marcas de oralidade, linguagem objetiva.

As questões (10) e (11) referem-se ao texto a seguir.

## O aprendizado da angústia

Marcia Tiburi

Acha-se num dos contos de Grimm uma narrativa sobre um moço que saiu a aventurar-se pelo mundo para aprender a angustiar-se. Deixemos esse aventureiro seguir o seu caminho, sem nos preocuparmos em saber se encontrou ou não o terrível. Ao invés disso, quero afirmar que essa é uma aventura pela qual todos têm de passar: a de aprender a angustiar-se, para que não venham a perder, nem por jamais terem estado angustiados nem por afundarem na angústia; por isso, aquele que aprender a angustiar-se corretamente, aprendeu o que há de mais elevado.

Soren Kierkegaard – O conceito de Angústia

A angústia nos coloca [...] a questão de nossa presença no mundo. Não se trata apenas da pergunta pelo que somos, ou o que fazemos, mas o que estamos experimentando. O que recebemos, damos e “levamos” dessa vida? O que é realmente importante? O que realmente pode ou deve ser vivido? Como vivemos diante do fato de que estamos necessariamente relacionados a nós mesmos, além de estarmos relacionados aos outros e à alteridade como lugar da diferença?

Bem vivida, a angústia é a chance de estabelecer uma relação autêntica com a gente mesmo. Com o que somos. Ela envolve uma autopedagogia pessoal. Nela é que podemos nos perguntar “como me relaciono comigo mesmo?”, que é algo bem mais complexo do que a crença em um “autoconhecimento”. É a angústia que pode nos dar as condições de fazer a pergunta “como me torno quem eu sou?”.

E me faz saber que não posso responder a ela se não avaliar as demandas, as imposições, as ordens e os modismos que me afastam de mim. É a angústia, portanto, que me devolve a mim mesmo. Que evita a alienação à qual nos convida o nosso tempo sombrio.

TIBURI, Marcia. O aprendizado da angústia. Disponível em: <https://revistacult.uol.com.br/home/o-aprendizado-da-angustia/>. Acesso em 28 abr. 2022.



## QUESTÃO 10

A epígrafe do texto se relaciona com a tese defendida pela autora por

- a) evidenciar um sentido positivo para a angústia como forma de autodescoberta.
- b) considerar a angústia uma manifestação de aventura inerente ao ser humano.
- c) equiparar o sentimento da angústia à sensação de perder-se de si mesmo.
- d) observar a presença da angústia no relacionamento com a alteridade.
- e) indicar a angústia como consequência do nosso tempo sombrio.

## QUESTÃO 11

As perguntas feitas por Marcia Tiburi em seu texto pretendem

- a) apresentar assertivas disfarçadas na forma de interrogação.
- b) instigar o interesse em contra-argumentar a tese da autora.
- c) indicar o uso do discurso direto na argumentação.
- d) evidenciar o uso coloquial da linguagem.
- e) suscitar a reflexão do leitor.

## QUESTÃO 12

Convite

Poesia é... brincar com as palavras  
como se brinca com bola,  
papagaio, pião.

Só que bola, papagaio, pião  
de tanto brincar se gastam.

As palavras não:

Quanto mais se brinca com elas,  
mais novas ficam.

Como a água do rio  
que é água sempre nova.

Como cada dia que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?

PAES, José Paulo. **Poemas para brincar**. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1991.

Ao comparar a poesia à brincadeira, José Paulo Paes defende que a escrita é uma atividade

- a) verborrágica.
- b) supérflua.
- c) excessiva.
- d) lúdica.
- e) inédita.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 13

Complete as lacunas abaixo com as definições estabelecidas no Código Civil Brasileiro.

- I. O/A \_\_\_\_\_ da pessoa natural é onde ela estabelece sua residência, com ânimo definitivo.
- II. Têm domicílio \_\_\_\_\_ o incapaz, o servidor público, o militar, o marítimo e o preso.
- III. Nos contratos \_\_\_\_\_, poderão os contratantes especificar o domicílio onde se exercitem e cumpram os direitos e obrigações resultantes daquele contrato.
- IV. O domicílio do servidor público é o lugar onde ele exerce \_\_\_\_\_ suas funções.
- V. O domicílio da União localiza-se em/no \_\_\_\_\_.

Os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas acima são:

- a) moradia, necessário, verbais, alternadamente, Goiás.
- b) moradia, voluntário, escritos, temporariamente, Brasília.
- c) moradia, voluntário, verbais, temporariamente, Brasília.
- d) domicílio, necessário, escritos, permanentemente, Distrito Federal.
- e) domicílio, independente, informais, permanentemente, Distrito Federal.

## QUESTÃO 14

O Decreto nº 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, estabelece os deveres do servidor bem como as práticas que lhe são vedadas no exercício do cargo.

Associe os atos do servidor público à sua respectiva classificação.

### Classificação

### Atos

1. Deveres

( ) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e mais vantajosa para o bem comum.

2. Proibições

( ) jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.

( ) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal ou ao Código de Ética de sua profissão.

( ) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

( ) abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público.

A sequência correta é

- a) 1, 1, 2, 2, 1.
- b) 1, 1, 2, 2, 2.
- c) 1, 2, 1, 2, 1.
- d) 2, 1, 1, 2, 2.
- e) 2, 2, 1, 1, 1.

## QUESTÃO 15

São formas de provimento de cargo público estabelecidas no art. 8º da Lei nº 8.112/90, **EXCETO**:

- a) promoção.
- b) nomeação.
- c) reintegração.
- d) transferência.
- e) aproveitamento.

## RACIOCÍNIO ANALÍTICO

### QUESTÃO 16

O professor de Artes está formando uma equipe, que deverá ser composta por quatro participantes, para trabalhar na organização de um evento. Os participantes serão escolhidos dentre os alunos João, André, Ricardo, Bruna, Luíza, Carla e Maria. Para tanto, as seguintes condições deverão ser atendidas:

- I- A equipe deverá ser composta por pelo menos dois homens.
- II- João não quer trabalhar com Luíza.
- III- André não quer trabalhar com Maria.
- IV- Luíza não quer trabalhar com Carla e nem com João.

Sabendo-se que Luíza terá que, obrigatoriamente, fazer parte dessa equipe, é correto afirmar que os demais membros serão:

- a) João, André e Bruna.
- b) João, Ricardo e Maria.
- c) André, Ricardo e Carla.
- d) André, Ricardo e Maria.
- e) André, Ricardo e Bruna.

## QUESTÃO 17

Considere o pensamento do pinguim na ilustração:



Fonte: Disponível em: [https://2.bp.blogspot.com/\\_5pV-PDsa7Vvk/SXZSPPgVCjI/AAAAAAAAAFI8/gWkaetq4xo/s400/pinguins.jpg](https://2.bp.blogspot.com/_5pV-PDsa7Vvk/SXZSPPgVCjI/AAAAAAAAAFI8/gWkaetq4xo/s400/pinguins.jpg) (Acesso em 09 de maio de 2022)

O pensamento do pinguim constitui uma argumentação acerca da qual se pode concluir, verdadeiramente, que

- a) não é logicamente válida, pois não há conclusão.
- b) não é logicamente válida, pois não há premissas.
- c) é logicamente válida, embora a conclusão seja falsa.
- d) é logicamente válida, com premissas e conclusão corretas.
- e) não é logicamente válida, pois a conclusão não decorre das premissas.

## QUESTÃO 18

Se é falso que *João é engenheiro e Carlos é professor*, então, é logicamente verdadeiro dizer que

- a) Carlos é professor se João é engenheiro.
- b) João não é engenheiro e Carlos não é professor.
- c) João não é engenheiro ou Carlos não é professor.
- d) se João é engenheiro, então, Carlos não é professor.
- e) se Carlos não é professor, então, João é engenheiro.

## QUESTÃO 19

Na lista de aprovados de um concurso, verificou-se que todos os candidatos aprovados têm 25 anos ou mais e nenhum deles tem mais de 50 anos. A negação dessa afirmação é:

- a) Algum dos candidatos aprovados tem entre 25 e 50 anos.
- b) Nenhum candidato aprovado tem menos de 25 anos e algum deles tem mais de 50 anos.
- c) Nenhum candidato aprovado tem menos de 25 anos e todos eles têm mais de 50 anos.
- d) Nenhum candidato aprovado tem menos de 25 anos ou algum deles tem menos de 50 anos.
- e) Pelo menos um candidato aprovado tem menos de 25 anos ou algum deles tem mais de 50 anos.



## QUESTÃO 20

Considere verdadeira a sentença: *Sempre que Laura visita Clara, a mãe de Clara faz biscoitos assados.*

Portanto, é também verdadeira a sentença:

- a) Sempre que a mãe de Clara faz biscoitos assados, Laura visita Clara.
- b) Sempre que Clara visita Laura, a mãe de Laura faz biscoitos assados.
- c) Se Laura não visita Clara, então, a mãe de Clara faz biscoitos assados.
- d) Se a mãe de Clara não fez biscoitos assados, então, Laura não visitou Clara.
- e) Se Laura não visita Clara, então, a mãe de Clara não faz biscoitos assados.

## QUESTÃO 21

Considere a seguinte proposição: *Todos os homens que são professores são bons escritores.*

Para que essa afirmação seja falsa, é necessário que

- a) todos os bons escritores sejam homens.
- b) exista algum bom escritor que não seja homem.
- c) exista alguma mulher professora que seja boa escritora.
- d) não exista mulher professora que seja uma boa escritora.
- e) exista algum homem professor que não seja um bom escritor.

## QUESTÃO 22

Considere os argumentos a seguir em que as premissas são verdadeiras.

- I- Se eu estudar, eu serei aprovado no concurso. Eu não estudei. Logo, não fui aprovado no concurso.
- II- Eu só fico tranquilo quando meu time de futebol ganha a partida final do campeonato. Eu nunca trabalho quando não estou tranquilo. Hoje eu trabalhei. Logo, 3 é um número ímpar.
- III- Todo médico sabe Biologia. Há profissionais que sabem Biologia e não são médicos. Existem professores que sabem Biologia. Logo, professor que é médico sabe Biologia.

Sobre os argumentos acima, é correto afirmar que é(são) válido(s):

- a) apenas o argumento I.
- b) apenas o argumento III.
- c) apenas os argumentos I e II.
- d) apenas os argumentos I e III.
- e) apenas os argumentos II e III.

## QUESTÃO 23

Considere o slogan da campanha de educação no trânsito.



Fonte: Disponível em: <https://valenews.com.br/2020/02/17/campanha-se-beber-nao-dirija-da-ccr-novadutra-ganha-reforco-com-a-distribuicao-de-folhetos-educativos/>. Acesso em 11 de março 22. (fragmento)

Assumindo que a frase “Se beber, não dirija” seja uma implicação verdadeira, pode-se afirmar corretamente que

- a) não dirigir é condição necessária para beber.
- b) se uma pessoa não dirigiu, então, ela não bebeu.
- c) para que uma pessoa não beba, é necessário que ela dirija.
- d) se uma pessoa dirigiu, é suficiente para concluir que ela não bebeu.
- e) se uma pessoa não bebeu, é suficiente para concluir que ela não dirigiu.

## QUESTÃO 24

Considere as seguintes proposições:

- Se Carlos é motorista, então, José é professor.
- José é professor se, e somente se, Ana for bailarina.

Sendo assim, é correto afirmar que

- a) se José é professor, então, Carlos é motorista.
- b) se José não é professor, então, Ana não é bailarina.
- c) se Carlos não é motorista, então, Ana não é bailarina.
- d) se Carlos não é motorista, então, José não é professor.
- e) se Ana não é bailarina, então, Carlos é motorista.

## QUESTÃO 25

Ana, Cíntia, Maria e Fernanda são colegas de trabalho que foram para um auditório assistir a uma palestra. Elas decidiram se sentar numa mesma fileira com apenas quatro lugares. Ana e Maria querem se sentar uma ao lado da outra e Ana não quer se sentar ao lado de Cíntia.

Diante das condições apresentadas, o número de maneiras diferentes como as colegas podem se organizar na fileira é igual a

- a) 1.
- b) 4.
- c) 8.
- d) 12.
- e) 24.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

O número binário 10010101 é

- a) par.
- b) primo.
- c) divisível por 3.
- d) divisível por 5.
- e) divisível por 7.

### QUESTÃO 27

**NÃO** está presente na arquitetura TCP/IP, o protocolo

- a) UDP.
- b) SCSI.
- c) POP3.
- d) HTTP.
- e) TELNET.

## QUESTÃO 28

O comando SQL que modifica o(s) valor(es) de uma entrada em uma tabela é

- a) DROP.
- b) INSERT.
- c) UPDATE.
- d) SELECT.
- e) MODIFY.

## QUESTÃO 29

No Linux, a configuração da interface de rede Ethernet, com o endereço IP 192.168.1.1 e máscara de rede 255.255.255.0, pode ser feita pelo comando

- a) `ifconfig eth0 192.168.1.1 netmask 255.255.255.0 up`
- b) `ipconfig eth0 192.168.1.1 netmask 255.255.255.0 up`
- c) `ifconfig eth0 192.168.1.1 netmask 255.255.255.0 down`
- d) `ifconfig add -net eth0 192.168.1.1 netmask 255.255.255.0`
- e) `ipconfig add -net eth0 192.168.1.1 netmask 255.255.255.0`

## QUESTÃO 30

O caminho e o arquivo para configuração de IP fixo no Linux é

- a) `/etc/init.d/network`
- b) `/etc/network/interfaces`
- c) `/etc/networking/interfaces`
- d) `/etc/network/interfaces.conf`
- e) `/etc/network/interface/interfaces.conf`

## QUESTÃO 31

Considere a configuração a seguir feita no diretório e no arquivo que automatiza o funcionamento da placa de rede:

```
auto eth0:1
allow-hotplug eth0:1
iface eth0:1 inet static
    address 10.42.43.1
    netmask 255.0.0.0
    network 10.0.0.0
    broadcast 10.255.255.255

auto eth0:2
allow-hotplug eth0:2
iface eth0:2 inet static
    address 200.64.10.16
    netmask 255.255.255.0
    network 200.64.10.0
    broadcast 200.64.10.255
```

O trecho apresentado permite configurar

- a) dois endereços IP fixo NAT.
- b) o dispositivo para atuar como *router*.
- c) um endereço virtual para uma interface de rede.
- d) duas interfaces no mesmo equipamento, cada uma respondendo em uma rede diferente.
- e) uma interface para a rede interna e outra interface para a rede externa em um mesmo dispositivo.

## QUESTÃO 32

Analise o Shell Script a seguir:

```
1) #!/bin/bash
2) Xdialog --title "Menu" --center --stdout --menubox \
   \
3) "Escolha uma das opções abaixo" 20 50 2 > resp \
4) 1 "Ação 1" \
5) 2 "Ação 2" \
6) 3 "Ação 3"

7) saida=`cat resp`
8) if [ $saida -eq "1" ]
9) then
10) atual=`pwd`
11) Xdialog --title "Diretorio atual" --center --stdout
    --msgbox \
12) "O diretório atual é: $atual" 0 0
13) fi

14) if [ $saida -eq "2" ]
15) then
16) Xdialog --title "Opção de diretório" --center
    --stdout --inputbox \
17) "Entre com o nome do diretório:" 0 0 > resp
18) diret=`cat resp`
19) ls -la $diret
20) fi

21) if [ $saida -eq "3" ]
22) then
```



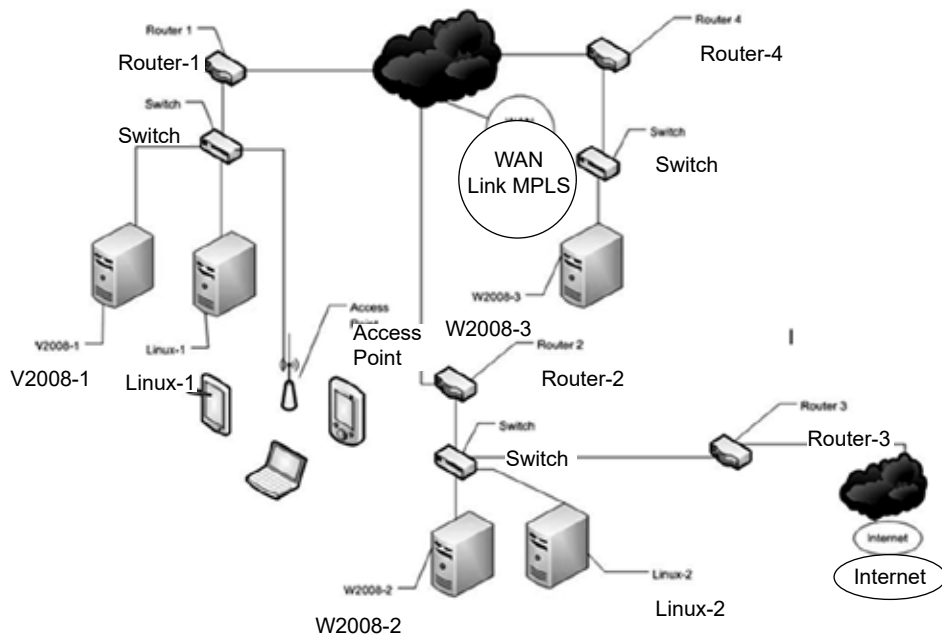
```
23) Xdialog --title "Opção escolhida" --center --stdout
    --inputbox \
24) "Entre com o nome do diretório:" 0 0 > resp
25) diret=`cat resp`
26) rm -rf $diret
27) Xdialog --title "Opção escolhida" --center --stdout
    --msgbox \
28) "Comando no diretório $diret executado" 0 0
29) fi
```

Sobre o Shell Script apresentado, é correto afirmar que

- a) a linha 7 do Shell Script está atribuindo o valor da variável saida igual ao da variável resp.
- b) o character \$ usado em várias linhas do Shell Script indica a execução de um comando externo ao Linux.
- c) na linha 3 é usado o direcionador (> resp) que cria uma variável resp com a opção selecionada pelo usuário.
- d) caso o usuário que executa o Shell Script escolha a Ação 3, todos os arquivos e subdiretórios do diretório digitado serão removidos sem confirmação.
- e) caso o usuário que executa o Shell Script escolha a Ação 2, todos os arquivos e subdiretórios do diretório digitado serão removidos solicitando confirmação.

## QUESTÃO 33

Analise o diagrama de rede apresentado a seguir.



Considere:

I- Nem todos os servidores, *switches* e *desktops* estão representados.

II- Os seguintes endereços TCP/IP e máscaras:

Router1-porta WAN	221.198.137.14/24
Router1-porta LAN	10.14.1.1/8
Router2-porta LAN	172.16.1.1/16
Router3-porta Internet	222.137.149.151/24
Router4-porta LAN	192.168.14.1/24

A alocação correta dos endereços mencionados para o servidor Linux-1 é:

- a) address 10.1.1.1 netmask 255.0.0.0 network 10.0.0.0 broadcast 10.255.255.255 gateway 10.14.1.1
- b) address 10.1.1.1 netmask 255.0.0.0 network 10.0.0.0 broadcast 10.255.255.255 gateway 221.198.14.1
- c) address 10.14.1.2 netmask 255.255.0.0 network 10.14.1.0 broadcast 10.255.255.255 gateway 10.14.14.1
- d) address 221.198.137.15 netmask 255.255.0.0 network 221.198.137.0 broadcast 221.198.137.255 gateway 221.198.137.14
- e) address 221.198.137.15 netmask 255.255.255.0 network 221.198.137.0 broadcast 221.198.137.255 gateway 221.198.137.14

## QUESTÃO 34

Uma determinada estação Windows 10 possui endereço IP 192.168.1.11 e máscara 255.255.255.192. O endereço de *broadcast* dessa rede é:

- a) 192.168.1.63
- b) 192.168.1.127
- c) 192.168.1.255
- d) 192.168.255.0
- e) 192.168.255.255

## QUESTÃO 35

O sistema *Redundant Array of Independent Disk* (RAID) consiste em um conjunto de dois ou mais discos rígidos com dois objetivos básicos: 1º) tornar o sistema de disco mais rápido, acelerando o carregamento de dados e 2º) tornar o sistema de disco mais seguro. Para atender o primeiro objetivo, é utilizada uma técnica em que dois discos rígidos atuam como se fossem um só disco maior. No momento de gravar um arquivo no disco, o sistema RAID dividirá esse arquivo entre os dois discos rígidos, gravando metade do arquivo em um disco e a outra metade no outro disco, sem que o usuário perceba. Para atender o segundo objetivo, é utilizada uma técnica que faz com que o conteúdo de um disco rígido seja inteiramente copiado para outro disco rígido de forma automática e, nesse caso, o segundo disco rígido será cópia fiel do primeiro. Se o disco rígido principal queimar, o segundo entra em ação automaticamente.

Essas técnicas são conhecidas, respectivamente, como:

- a) *matrix* ou RAID 0 / *double disk* ou RAID 1.
- b) *swap* ou RAID 0 / *disk duplexing* ou RAID 1.
- c) *data stripping* ou RAID 0 / *mirroring* ou RAID 1.
- d) *data swapping* ou RAID 0 / *mirroring* ou RAID 1.
- e) *data stripping* ou RAID 0 / *double disk* ou RAID 1.

## QUESTÃO 36

Dentre os vários tipos de RAID, é correto afirmar que

- a) a implementação de RAID 10 exigirá, no mínimo, 2 discos.
- b) na implementação de um RAID 1, há maior perda de espaço real de armazenamento que na de um RAID 5.
- c) o RAID 5 prevê uma perda de 50% na capacidade real de armazenamento, independentemente da quantidade de discos usados no RAID.
- d) um grupo de discos em RAID 0 é uma solução interessante, pois considera aspectos de segurança (as informações dos discos são replicadas) alinhados a um alto desempenho.
- e) um grupo de discos em RAID 5 exigirá sempre 50% a mais na capacidade de armazenamento dos discos; assim 1,5 TB de discos instalados proporcionará 1 TB de espaço disponível.

## QUESTÃO 37

Em relação ao TCP/IP, é correto afirmar que

- a) é um modelo de rede constituído de 4 camadas e é independente da arquitetura física da rede, seja ela LAN ou WAN.
- b) se refere a um único protocolo cujo objetivo é estabelecer endereços e nomes para os computadores da internet ou de uma rede local.
- c) é o protocolo que determina o endereço físico de uma rede Ethernet, formado por 12 dígitos em hexadecimal (exemplo: 08.0B.F0.AF.DC.34).
- d) é a topologia de rede padrão da internet e tem como função determinar os meios físicos usados no sistema de telefonia que permitem a transmissão de dados.
- e) é o protocolo de endereçamento lógico dos *hosts* de uma rede, independentemente da quantidade de nós ou sub-redes existentes, em que cada adaptador de rede tem o seu próprio protocolo TCP/IP com um endereço único e exclusivo, que permite a comunicação na internet.

## QUESTÃO 38

Sobre o *firewall*, é correto afirmar que

- a) é eficiente na proteção contra *malwares*, como vírus e cavalo de Tróia.
- b) é uma alternativa para a transmissão segura de dados em uma rede não confiável.
- c) permite o controle de acesso, a movimentação de tipos específicos de informações, impondo restrições entre a LAN e a WAN ou entre uma rede privada e uma pública.
- d) tem como base o filtro de pacotes que prevê o uso de chaves assimétricas para garantir que ataques da DMZ não afetem os equipamentos da rede privada.
- e) utiliza o IPSec, que pega o pacote IP, executa funções de criptografia, autenticação e integridade e encapsula este novo pacote protegido em outro pacote IP para ser transmitido.

## QUESTÃO 39

O comando `tracert` (*trace route*) lista os endereços envolvidos na comunicação entre emissor e receptor. Considere a execução abaixo:

```
C:\>ipconfig

Configuração de IP do Windows

Adaptador de Rede sem Fio Conexão de Rede sem Fio 2:

    Estado da mídia. . . . . : mídia desconectada
    Sufixo DNS específico de conexão. . . . . :

Adaptador de Rede sem Fio Conexão de Rede sem Fio:

    Sufixo DNS específico de conexão. . . . . : lab.CEFETMG
    Endereço IPv6 de link local . . . . . : fe80::9c14:485:791f:3314%27
    Endereço IPv4. . . . . : 172.16.203.31
    Máscara de Sub-rede . . . . . : 255.255.128.0
    Gateway Padrão. . . . . : 172.16.128.1

C:\>tracert www.google.com.br

Rastreando a rota para www.google.com.br [74.125.234.151]
com no máximo 30 saltos:

  1    1 ms    1 ms    4 ms  GWIMOTEO [172.16.128.1]
  2    48 ms    5 ms    4 ms  200.131.39.126
  3    19 ms    20 ms   19 ms  cefet-tinoteo-gw.pop-ng.rnp.br [200.131.2.85]
  4    56 ms    27 ms  106 ms  mxng-lanng-10g-int.bkb.rnp.br [200.143.255.173]
  5    40 ms    27 ms   63 ms  ng-sp-10g-oi.bkb.rnp.br [200.143.252.73]
  6    26 ms    27 ms   26 ms  200.143.252.213
  7    28 ms    30 ms   35 ms  198.32.122.29
  8    27 ms    28 ms   27 ms  209.85.243.202
  9    28 ms    36 ms   28 ms  72.14.239.182
 10    27 ms    28 ms   28 ms  gru03s13-in-f23.1e100.net [74.125.234.151]

Rastreamento concluído.
```

Sobre os protocolos do modelo TCP/IP envolvidos nesses comandos, é correto afirmar que

- a) o endereço NAT alocado somente é possível pela existência de um servidor DHCP.
- b) o endereço NAT 172.16.128.1 é do *gateway* da rede, correspondente ao servidor DNS da mesma rede.
- c) a tradução do nome `www.google.com.br` para o endereço IP 74.125.234.151 é realizada pelo protocolo DHCP.



- d) o DNS, indispensável para a execução, se baseia na premissa de que as associações de nomes para endereços são relativamente estáveis e não são alteradas com frequência; porém, um site que usa DHCP pode quebrar essa regra constantemente.
- e) o NAT converteu o *host* `www.google.com.br` para o endereço IP correspondente, sendo sua essência a criação de um esquema hierárquico de tradução de nomes, baseado no domínio, e de um sistema de banco de dados distribuído que implementa esse esquema de tradução.

## QUESTÃO 40

Sobre um ambiente de gerenciamento de rede, envolvendo um sistema gerente, agentes e protocolos, é correto afirmar que

- a) as tarefas mais complexas de processamento e armazenamento de dados são de responsabilidade do sistema agente.
- b) o SNMP é complexo porque os recursos gerenciados necessitam de grande processamento nas tarefas de gerenciamento.
- c) o SNMP é complexo porque os recursos gerenciados necessitam de grande processamento nas tarefas de gerenciamento.
- d) uma MIB está presente no objeto gerenciado e é apresentada como uma árvore de dados estruturada, em que nodos intermediários contêm subnodos e, se um nodo não possui subnodos, então ele é chamado de objeto e possui um valor associado.
- e) a MIB, outro componente importante de *software* relacionado ao elemento gerente, é um protocolo de aplicação que usa o TCP como protocolo de transporte, está presente no servidor de gerenciamento e guarda valores que refletem o estado atual de cada elemento da rede.

## QUESTÃO 41

A criptografia é usada em redes sem fio para autenticidade, confidencialidade, integridade e não repúdio. Sobre os protocolos de segurança de uma rede IEEE802.11, é correto afirmar que o

- a) WPA2 utiliza o algoritmo AES, certificado no mais alto nível de segurança no governo norte-americano.
- b) WEP é um protocolo de criptografia baseado no algoritmo RC4 que implementa chaves privadas e públicas.
- c) WPA2 permite, por suas chaves criptográficas, a certificação digital das páginas acessadas pelos *hosts* da rede sem fio.
- d) WPA supera as vulnerabilidades do WEP baseado unicamente no RC4 com chave de até 512 bits e vetor de inicialização de 48 bits.
- e) WPA é indicado para uso corporativo quando baseado no Servidor Radius para determinação automática do sistema de criptografia mais seguro na comunicação sem fio.

## QUESTÃO 42

Em relação à segurança da informação, é correto afirmar que

- a) a confidencialidade é a garantia de que os dados chegarão exatamente como foram enviados.
- b) a integridade é a verificação da entidade ou do usuário emissor antes do acesso a um sistema computacional qualquer.
- c) os detectores de intrusão, *software* antivírus, *firewalls* e engenharia social fornecem segurança a um sistema corporativo.
- d) o *hashing*, dentre os controles lógicos para a garantia da integridade da informação, é a comunicação sem alterações por intrusos.
- e) o Sistema de Gestão de Segurança da Informação é um modelo de abordagem à segurança independente de fabricantes que envolve temas, como telecomunicações, segurança e proteção do meio físico.

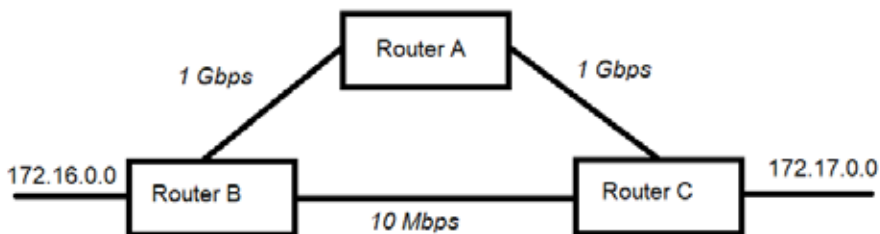
## QUESTÃO 43

O HTTP é um protocolo de comunicação entre sistemas que permite a transferência de dados entre redes de computadores. Em relação a esse protocolo, é correto afirmar que o

- a) HTTP usa, na camada de transporte, o protocolo UDP.
- b) HTTP é um protocolo de estado que mantém informações sobre os clientes.
- c) HTTP, via porta 80, não controla mensagens perdidas ou como a camada de transporte recupera a perda de dados.
- d) HTTP gera *cookies*, que são armazenados nos servidores, permitindo que os usuários controlem os acessos aos sites.
- e) HTTPS do TCP, via porta 80, insere uma camada de proteção de dados entre o servidor e o cliente, sendo a comunicação criptografada, o que aumenta significativamente a segurança.

## QUESTÃO 44

Um pacote da rede 172.16.0.0 com destino à rede 172.17.0.0 chega no roteador B. Existem dois caminhos, um pelo roteador C e outro pelo roteador A.

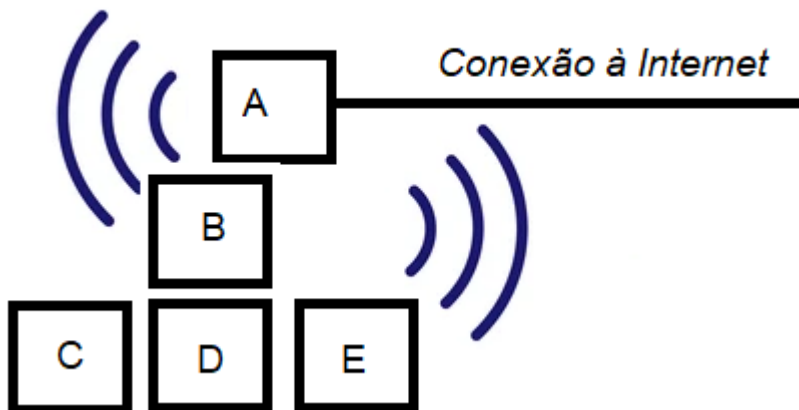


Considerando esses dados, é correto afirmar que o

- a) protocolo RIP pode adotar os dois caminhos, quando o balanceamento de carga está habilitado nos roteadores.
- b) protocolo RIP, independentemente da velocidade dos *links*, enviará o pacote diretamente para o Router C sem passar pelo Router A.
- c) protocolo OSPF é indicado para o cenário apresentado na figura por exigir dos roteadores menor capacidade de memória e poder de processamento.
- d) protocolo de roteamento BGP não é indicado para o cenário apresentado na figura devido à maior probabilidade de *loop*, impedindo que o pacote alcance a rede 172.17.0.0.
- e) protocolo OSPF mantém a rota de menor custo, envia o pacote para o Router A e, posteriormente, para o Router B, mas não permite o fornecimento do balanceamento de carga.

## QUESTÃO 45

Considere a conexão WLAN IEEE 802.11.



Em relação a essa conexão, é correto afirmar que,

- a) se A usa o protocolo IEEE 802.11n, então, os canais são de 40 Mhz nas faixas de 2,4 ou 5 Ghz.
- b) se A usa o protocolo IEEE 802.11n, então, a taxa de transferência máxima é de 600 Gbps com MIMO igual a 8.
- c) se A usa o protocolo IEEE 802.11n, então, é usado o método de acesso CSMA/CD nas bandas ISM de 2,4 e 5 MHz.
- d) se o dispositivo A é um *Access Point* (AP) e usualmente dispara sinais de radiofrequência dentro de uma área de cobertura, então, o modelo de rede sem fio é denominado *ad hoc*.
- e) se A usa o protocolo IEEE 802.11n, então, a fim de evitar colisões de pacotes com outras redes sem fio que estejam próximas de A, esse dispositivo usa a faixa de frequência entre 11 e 54 GHz, podendo atingir taxas de transferências em torno de 7 Gbps.

## QUESTÃO 46

Associe o comando de terminal do sistema operacional Linux à sua funcionalidade.

Comando	Funcionalidade
1- cat	( ) Exibe o caminho completo do diretório atual.
2- cd	( ) Navega até um determinado diretório.
3- cp	( ) Mostra o conteúdo de um arquivo de texto.
4- ls	( ) Deleta um diretório vazio.
5- mkdir	( ) Move ou renomeia arquivo.
6- mv	
7- pwd	
8- rmdir	

A sequência correta é

- a) 1, 3, 5, 2, 4.
- b) 1, 8, 7, 5, 6.
- c) 6, 2, 3, 1, 4.
- d) 7, 1, 2, 6, 5.
- e) 7, 2, 1, 8, 6.

## QUESTÃO 47

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir que discorre sobre os tipos de Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD).

Uma função geral do Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) é \_\_\_\_\_ os usuários do banco de dados no nível de \_\_\_\_\_. Isso é realizado, por exemplo, ao oferecer uma visão de banco de dados, admitindo operações que são expressadas utilizando \_\_\_\_\_, que é considerada uma linguagem de \_\_\_\_\_.

Os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas são

- a) isolar / *hardware* / SQL / consulta.
- b) isolar / *software* / Python / consulta.
- c) adequar / *hardware* / *strings* / inserção.
- d) relacionar / *software* / Java / atualização.
- e) adequar / programação / SQL / programação.



## QUESTÃO 48

Analise se as afirmativas a seguir sobre os níveis de arquitetura ANSI/SPARC para um sistema de banco de dados são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) A arquitetura ANSI/SPARC divide-se em quatro níveis, conhecidos como nível interno, nível externo, nível criptografado e nível conceitual.
- ( ) O nível interno da ANSI/SPARC é o que se encarrega do modo como os dados são armazenados no hardware.
- ( ) O nível externo da ANSI/SPARC abrange o meio como os dados são vistos por usuários individuais.
- ( ) O nível criptografado da ANSI/SPARC fornece protocolos como o AES, TLS e SSL.
- ( ) O nível conceitual da ANSI/SPARC apresenta uma visão da comunidade de usuários, sendo um nível indireto entre o interno e o externo.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V, F.
- b) F, V, V, F, V.
- c) F, V, V, V, F.
- d) V, F, V, V, F.
- e) V, V, F, F, F.

## QUESTÃO 49

A *Structured Query Language* (SQL), referida, às vezes, como uma “linguagem de consulta”, pode ser usada para examinar informações em um banco de dados, assim como para definir a estrutura dos dados, alterar informações em tabelas e especificar restrições de segurança.

Sobre a SQL, analise as afirmativas a seguir:

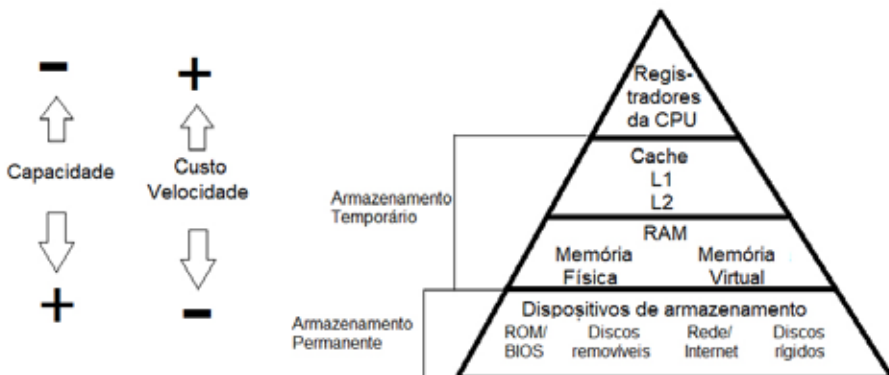
- I- É a linguagem padrão para manipular bancos de dados relacionais, sendo aceita por quase todos os SGBDs existentes no mercado.
- II- Possui cláusulas que constroem operações de definição de dados ou de manipulação de dados.
- III- É uma boa prática, que otimiza a atualização dos dados de forma íntegra, a adoção da cláusula UPDATE sem WHERE.
- IV- É obrigatório o uso das cláusulas SELECT e FROM em uma consulta SQL.
- V- É uma ação inválida a execução da cláusula DELETE sem WHERE.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, IV e V.
- d) II, III e V.
- e) II, IV e V.

## QUESTÃO 50

Analise a figura que se refere à hierarquia de memórias.



De acordo com essa figura, é correto afirmar que

- a) uma memória virtual paginada melhora o tempo de acesso médio à memória principal.
- b) uma memória virtual paginada aumenta a capacidade da memória principal com armazenamento em disco.
- c) uma memória física (RAM) serve como intermediária para a memória cache sempre que esta for mantida no disco rígido.
- d) uma memória cache mantém, em uma memória pequena e rápida, os blocos de dados da ROM/BIOS mais frequentemente usados.
- e) uma instrução típica é buscada na ROM/BIOS, os operandos são localizados e trazidos para os registradores, o cálculo é feito na Unidade de Aritmética e Lógica do processador e o resultado é devolvido para a memória virtual.

## PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema “Efeitos das redes sociais: interatividade ou solidão na era tecnológica?”.

### Texto 1

Para começo de conversa, nunca mais precisaremos estar sós. O dia inteiro, sete dias por semana, basta apertar um botão para fazer aparecer uma companhia do meio de uma coleção de solitários. Nesse mundo on-line, ninguém jamais fica fora ou distante; todos parecem constantemente ao alcance de um chamado – e mesmo que alguém, por acaso, esteja dormindo, há muitos outros a quem enviar mensagens, ou a quem alcançar de imediato pelo Twitter, para que a ausência temporária nem seja notada. Em segundo lugar, é possível fazer “contato” com outras pessoas sem necessariamente iniciar uma conversa perigosa e indesejável. O “contato” pode ser desfeito ao primeiro sinal de que o diálogo se encaminha na direção indesejada: sem riscos, sem necessidade de achar motivos, de pedir desculpas ou mentir; basta um toque leve, quase diáfano, numa tecla, um toque totalmente indolor e livre de riscos.

[...]

Isso será o paraíso na Terra? Nosso sonho enfim realizado? Será esta a solução definitiva para a pungente ambivalência da interação humana, a um só tempo confortadora e estimulante, mas incômoda e cheia de ciladas? As opiniões se dividem a esse respeito. O que parece estar fora de dúvida é que pagamos um preço por tudo isso – um preço que pode se revelar alto demais. Se você está sempre “conectado”, pode ser que nunca esteja verdadeira e completamente só. Se você nunca está só, então (para citar o professor Zimmerman mais uma vez) “tem menos chance de ler um livro por prazer, de desenhar um retrato, de

contemplar a paisagem pela janela e imaginar outros mundos diferentes do seu. É menos provável que você estabeleça comunicação com pessoas reais em seu meio imediato. Quem vai querer conversar com parentes quando os amigos estão a um clique do teclado?” (E esses amigos são incontáveis, de uma diversidade fascinante; há cerca de quinhentos ou mais “amigos” no Facebook.)

Fugindo da solidão, você deixa escapar a chance da solitude: dessa sublime condição na qual a pessoa pode “juntar pensamentos”, ponderar, refletir sobre eles, criar – e, assim, dar sentido e substância à comunicação. Mas quem nunca saboreou o gosto da solitude talvez nunca venha a saber o que deixou escapar, jogou fora e perdeu.

BAUMAN, Zygmunt. *44 cartas do mundo líquido moderno*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011. (fragmento)

## Texto 2

Intervenções baseadas em plataformas sociais virtuais podem ser uma oportunidade para conectar e superar barreiras de comunicação. Elas também podem reduzir o isolamento e a solidão indesejada que alguns indivíduos sofrem. Este é o caso dos idosos que vivem sozinhos em suas casas e têm apoio limitado. Alguns estudos afirmam que o contato através de redes sociais virtuais parece não estar diminuindo o contato face a face, mas reforçando-o.

Em um artigo recente, Jennifer Chipps e sua equipe de pesquisa revisaram a eficácia de programas baseados em tecnologias digitais para reduzir o isolamento social em pessoas idosas. Muitas dessas intervenções visavam fortalecer os laços sociais preexistentes e aumentar as oportunidades de intercâmbio social. No entanto, os autores apontam que a heterogeneidade das intervenções e a falta de rigor metodológico de alguns programas não permitem conclusões sólidas.

Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2019/06/redes-sociais-aumentam-nossa-solidao.html>>. Acesso em 07 abr. 2022.

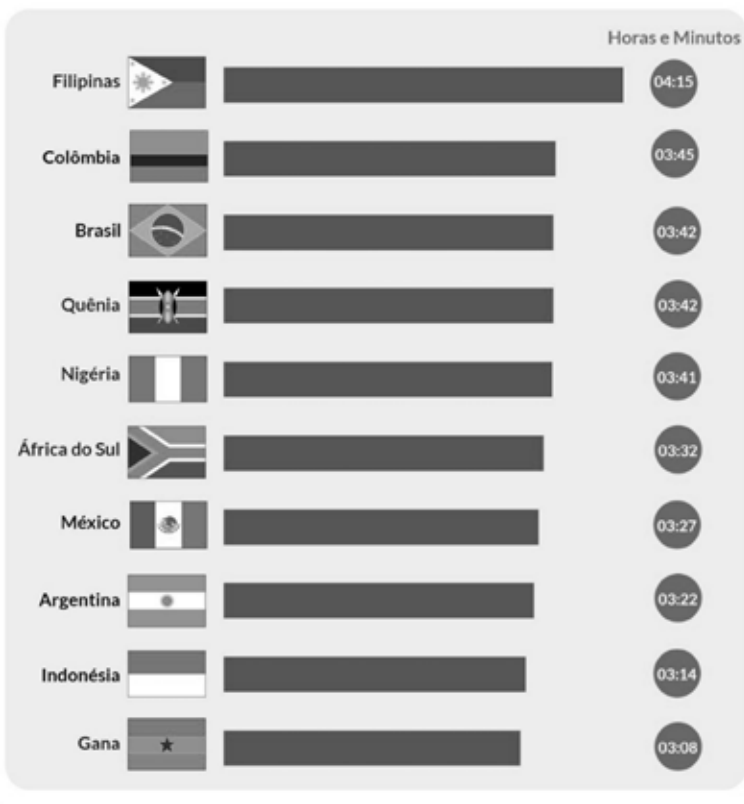
### Texto 3

## 10 Redes Sociais Mais Usadas no Mundo

(Maiores redes sociais em número de usuários ativos - em milhões)



## Top 10 Países que Mais Usam Redes Sociais (Tempo médio gasto por dia)



Fonte: Hootsuite, WeAreSocial - CupomValido.com.br

Disponível em: < <https://www.dgabc.com.br/Noticia/3779001/infografico-brasil-e-3-em-ranking-mundial-no-uso-de-redes-sociais>> Acesso em 07 abril 2022. (Adaptado).

## INSTRUÇÕES

Para elaboração da sua Prova Discursiva você recebeu do aplicador uma Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva e uma Folha de Rascunho.

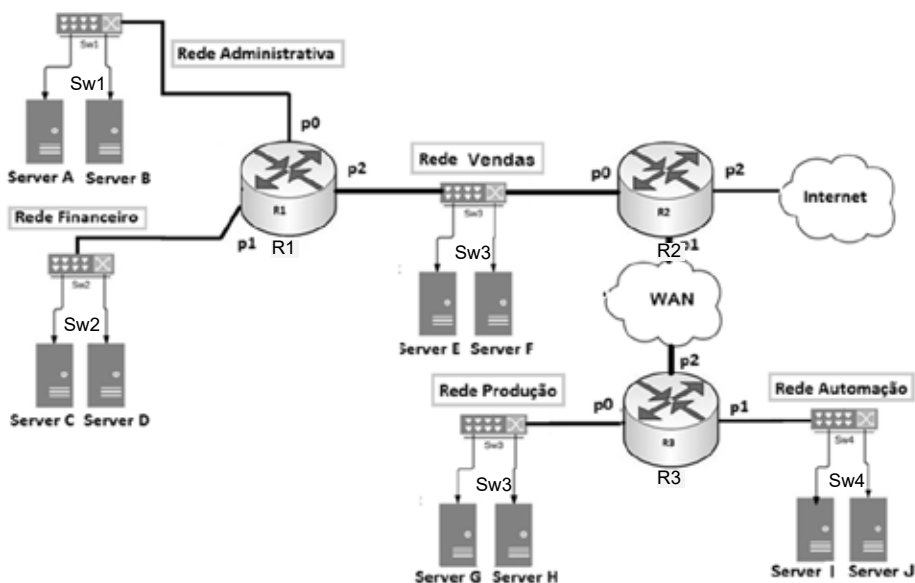
Confira atentamente os dados na Folha de Texto Definitivo da Prova Discursiva e, caso identifique qualquer erro ou inconsistência, avise ao aplicador, preferencialmente, nos primeiros 20 (vinte) minutos de prova.

# TEÓRICO-PRÁTICA

1. No diagrama apresentado a seguir há uma visão simplificada de um cenário de rede, não estando representados todos os computadores, *hubs* e *switchs* presentes na empresa.

Os endereços alocados são hipotéticos. A interface p2 do roteador R2 tem o IP 199.199.199.19/28 para acesso à internet. A empresa utiliza a rede 200.200.200.0 de endereços válidos e roteáveis para Internet, que devem ser distribuídos entre as sub-redes presentes, de tal maneira que cada sub-rede comporte o máximo de *hosts* possível. R1 e R2 ficam em Belo Horizonte enquanto que R3 fica em Timóteo. R2 e R3 estão conectados por um *link* dedicado contratado junto a uma operadora de telefonia fixa. O Server A é o servidor de DNS da rede. São servidores de DHCP o Server D, o Server G e o Server J.

Considere os dados:





Em relação ao cenário:

- a) DESCREVA a função dos protocolos citados.
- b) CITE as sub-redes identificadas, a máscara a ser usada para as sub-redes e os endereços que podem ser alocados aos servidores de DNS e DHCP citados.
- c) DETERMINE os escopos válidos, que poderiam ser alocados para cada servidor DHCP, considerando o atendimento de 10 *hosts* para cada servidor.

2. Considere o modelo de banco de dados apresentado na figura.



Escreva os comandos SQL (*Structured Query Language*), que permitam:

- a) Consultar os nomes dos clientes que compraram o produto de nome Morango.
- b) Atualizar o valor do produto Manga para 2,00.
- c) Remover o cliente de nome Fulano Beltrano da Silveira.



**Quadro de Marcação de Respostas  
(Rascunho)**

**Língua Portuguesa**

01.  A  B  C  D  E
02.  A  B  C  D  E
03.  A  B  C  D  E
04.  A  B  C  D  E
05.  A  B  C  D  E
06.  A  B  C  D  E
07.  A  B  C  D  E
08.  A  B  C  D  E
09.  A  B  C  D  E
10.  A  B  C  D  E
11.  A  B  C  D  E
12.  A  B  C  D  E

**Legislação**

13.  A  B  C  D  E
14.  A  B  C  D  E
15.  A  B  C  D  E

**Raciocínio  
Analítico**

16.  A  B  C  D  E
17.  A  B  C  D  E
18.  A  B  C  D  E
19.  A  B  C  D  E
20.  A  B  C  D  E
21.  A  B  C  D  E
22.  A  B  C  D  E
23.  A  B  C  D  E
24.  A  B  C  D  E
25.  A  B  C  D  E

**Conhecimentos  
Específicos**

26.  A  B  C  D  E
27.  A  B  C  D  E
28.  A  B  C  D  E
29.  A  B  C  D  E
30.  A  B  C  D  E
31.  A  B  C  D  E
32.  A  B  C  D  E
33.  A  B  C  D  E
34.  A  B  C  D  E
35.  A  B  C  D  E
36.  A  B  C  D  E
37.  A  B  C  D  E
38.  A  B  C  D  E
39.  A  B  C  D  E
40.  A  B  C  D  E
41.  A  B  C  D  E
42.  A  B  C  D  E
43.  A  B  C  D  E
44.  A  B  C  D  E
45.  A  B  C  D  E
46.  A  B  C  D  E
47.  A  B  C  D  E
48.  A  B  C  D  E
49.  A  B  C  D  E
50.  A  B  C  D  E

