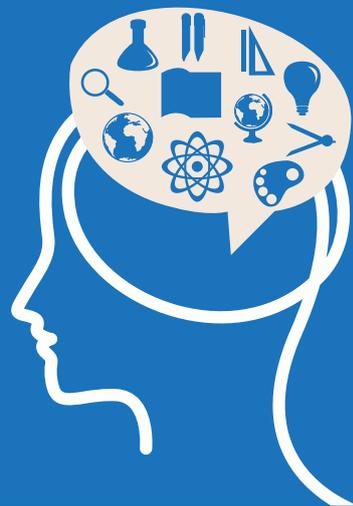


**CONCURSO PÚBLICO PARA
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
EM EDUCAÇÃO**

EDITAL N° 02/2024

2024



TÉCNICO LABORATÓRIO/ÁREA TRÂNSITO

Nome do Candidato

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** de duração, incluído o tempo destinado à marcação da Folha de Respostas da Prova Objetiva e a transcrição do rascunho para a Folha Definitiva de Resposta da Prova Discursiva.
2. Este Caderno contém o tema e as questões da Prova Discursiva, bem como a Prova Objetiva com 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Prova de Língua Portuguesa**, com 10 (dez) questões, numeradas de **01 a 10**.
 - **Prova de Legislação**, com 05 (cinco) questões, numeradas de **11 a 15**.
 - **Prova de Raciocínio Lógico e Matemático**, com 10 (dez) questões, numeradas de **16 a 25**.
 - **Prova de Conhecimentos Específicos**, com 25 (vinte e cinco) questões, numeradas de **26 a 50**.
3. Caso o Caderno de Provas esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador as providências cabíveis, preferencialmente durante os primeiros 20 (vinte) minutos de prova.
4. Na Folha de Respostas da Prova Objetiva, confira atentamente seus dados e, não identificando inconsistências, assine com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no local indicado.
5. No anverso da última página deste Caderno de Provas, há um quadro de marcação de respostas (rascunho) para uso do candidato. **SOMENTE O APLICADOR ESTÁ AUTORIZADO A DESTACÁ-LO.**
6. Marque a Folha de Respostas da Prova Objetiva, preenchendo, atentamente, a opção correta (a, b, c, d ou e), com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
7. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização do concurso por, no mínimo, uma hora após o início do exame, e os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até a assinatura do termo de encerramento das provas.
8. O Caderno de Provas e o gabarito serão divulgados no site [http:// www.concursopublico.cefetmg.br](http://www.concursopublico.cefetmg.br).

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões de (01) a (04).

A beleza total

- 1 A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante
2 de seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam
3 abranger o corpo inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que
4 se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços.
- 5 A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por
6 sua vez, perdiam toda capacidade de ação. Houve um engarrafamento monstro, que durou uma
7 semana, embora Gertrudes houvesse voltado logo para casa.
- 8 O Senado aprovou lei de emergência, proibindo Gertrudes de chegar à janela. A moça vivia
9 confinada num salão em que só penetrava sua mãe, pois o mordomo se suicidara com uma foto
10 de Gertrudes sobre o peito.
- 11 Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E
12 era feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia
13 cerrou os olhos para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então
14 enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no
15 salão fechado a sete chaves.

Fonte: ANDRADE, Carlos Drummond de. *Contos plausíveis (1902-1987)*. Posfácio Noemi Jaffe. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. p. 18.

QUESTÃO 01

Sobre os recursos de coesão empregados na construção do texto, é correto afirmar que

- a) "ousavam" (2ª linha) retoma "pessoas de casa e muito menos visitas".
- b) "e estes" (5ª linha) retoma "veículos pararam à revelia dos condutores".
- c) "este" (11ª linha) faz referência à expressão "a extrema beleza".
- d) "pois" (9ª linha) expressa conclusão ao referir-se a uma ideia já apresentada.
- e) "isto" (4ª linha) faz referência à expressão "partiu-se em mil estilhaços".

QUESTÃO 02

Gertrudes não podia fazer nada. Nascera assim, este era o seu destino fatal: a extrema beleza. E era feliz, sabendo-se incomparável. Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos para sempre. Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal. O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.

Os trechos em destaque são exemplos do recurso figurativo da linguagem que

- a) expressa uma ideia com exagero, comicidade e ironia para os interlocutores.
- b) troca uma palavra ou expressão conotativas por outras de mesmo valor semântico.
- c) substitui uma palavra ou expressão conotativas por outras denotativas cujo conteúdo semântico seja agradável para os interlocutores.
- d) evita o uso de uma palavra ou uma expressão impactantes no lugar de outras cujo conteúdo semântico seja agradável para os interlocutores.
- e) ameniza o significado de uma palavra ou de uma expressão cujo conteúdo semântico é desagradável ou chocante para os interlocutores.

QUESTÃO 03

A vírgula deve ser utilizada antes da conjunção “e” com valor adversativo, de acordo com algumas gramáticas normativas.

O excerto que apresenta o emprego dessa norma é:

- a) “Sua beleza saiu do corpo e ficou pairando, imortal.” (Linha 13)
- b) “Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços.” (Linhas 3-4)
- c) “Por falta de ar puro, acabou sem condições de vida, e um dia cerrou os olhos para sempre.” (Linhas 12-13)
- d) “O corpo já então enfezado de Gertrudes foi recolhido ao jazigo, e a beleza de Gertrudes continuou cintilando no salão fechado a sete chaves.” (Linhas 13-14)
- e) “A moça já não podia sair à rua, pois os veículos paravam à revelia dos condutores, e estes, por sua vez, perdiam toda capacidade de ação.” (Linhas 5-6)

QUESTÃO 04

Quanto ao gênero textual e sua função, o texto “A beleza total” pode ser caracterizado como:

- a) conto fantástico, narrativa breve e concisa, com humor e ironia, que gira em torno de uma única ação dramática e inusitada, cuja função é criticar os excessos de idealização e padronização da beleza impostos pela sociedade e que tolhem a liberdade feminina.
- b) crônica, narrativa curta e de linguagem simples, com toque de humor e ironia, cuja função é criticar os excessos de padronização da beleza impostos pela sociedade e que tolhem a liberdade feminina.
- c) novela, narrativa breve e concisa, com humor e ironia, que gira em torno de uma única ação dramática, cuja função é criticar os excessos de idealização e padronização da beleza feminina impostos pela sociedade.
- d) sátira, narrativa que utiliza o humor, a ironia e o exagero para criticar os excessos de padronização da beleza impostos pela sociedade.
- e) fábula, narrativa breve e concisa, que utiliza personificações, humor e ironia para criticar os excessos de padronização da beleza impostos pela sociedade.

Leia o texto de Rubem Braga para responder à questão (05).

Beleza

[...]

Essas moças estão fazendo da própria beleza uma espécie de moeda falsa, no mercado equívoco das vaidades tolas e das pequenas vantagens. A literatura gaiata das revistas de cinema, as legendas de adjetivos marotos sob as fotografias de atrizes parecem uma nova mentalidade: o espírito Coca-Cola aplicado a essa grave coisa que é a beleza feminina. Ainda ontem, despedindo-me de uma grande amiga que é um exemplo de formosura, eu pensava, em silêncio, nesse mistério simples e infinito que é a emoção da beleza. Entristece-me vê-lo assim barateado, envilecido em concursos tolos e disputas vãs. Valeria a pena repetir para essas moças, no plural, o conselho de Baudelaire: “soyez belles et taisez vous”.

Fonte: BRAGA, Rubem. Beleza. *Correio da Manhã*. Rio de Janeiro, 1953. Acervo Fundação Casa de Rui Barbosa. Disponível em: <https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/10743/beleza>. Acesso em: 11 dez. 2024.

QUESTÃO 05

“Ainda ontem, despedindo-me de uma grande amiga que é um exemplo de formosura, eu pensava, em silêncio, nesse mistério simples e infinito que é a emoção da beleza.”

Os critérios sintáticos que explicam as funções das vírgulas no trecho em análise são:

- a) isolar a inversão dos adjuntos adverbiais “em silêncio” e “eu pensava”; separar o sujeito da oração “eu pensava” de seu complemento.
- b) assinalar a inversão dos adjuntos adverbiais “Ainda ontem” e “em silêncio”; separar o sujeito da oração “eu pensava” de seu complemento.
- c) isolar a inversão do adjunto adnominal “Ainda ontem”; isolar a oração intercalada “despedindo-me de uma grande amiga que é um exemplo de formosura”.
- d) assinalar a inversão dos adjuntos adverbiais “Ainda ontem” e “eu pensava”; isolar a expressão continuativa “despedindo-me de uma grande amiga que é um exemplo de formosura”.
- e) assinalar a inversão dos adjuntos adverbiais “Ainda ontem” e “em silêncio”; isolar oração intercalada “despedindo-me de uma grande amiga que é um exemplo de formosura”.

Leia os textos que se seguem e responda às questões de (06) a (08).

Texto 1 POEMINHO DO CONTRA

Todos esses que aí estão

Atravancando meu caminho,

Eles passarão...

Eu passarinho!

(QUINTANA, Mário. Poeminha do Contra. In: _____. *Poemas para ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.)

Texto II



COUTINHO, Laerte. Disponível em: <http://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/post/46675766891/por-laerte>. Acesso em: 11 dez. 2024.

QUESTÃO 06

De acordo com a norma-padrão, a expressão “às vezes” recebe o acento grave, indicativo de crase, em todos os quadros da tirinha porque

- a) é uma locução adverbial de tempo, formada por artigo + substantivo.
- b) é uma locução adverbial feminina, preposicionada, introduzida por preposição “a” e de núcleo feminino.
- c) é uma locução adverbial feminina, preposicionada, introduzida por preposição que não pode ser confundida com artigo “a”.
- d) é uma locução adverbial de tempo, introduzida por preposição “a” e de núcleo feminino.
- e) é uma locução adverbial de tempo, introduzida por preposição “a” + numeral.

QUESTÃO 07

Na tirinha de Laerte, o marcador discursivo “provavelmente” expressa o seguinte efeito de sentido:

- a) ênfase
- b) maneira
- c) condição
- d) sequência
- e) hipótese

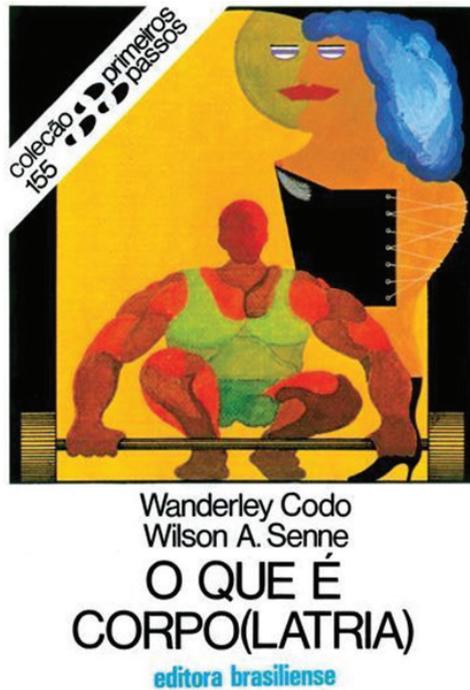
QUESTÃO 08

A citação “Eles passarão, eu passarinho”, utilizada no 4º quadro da tirinha de Laerte, faz referência ao sentimento da personagem ao receber críticas negativas de terceiros em relação a sua aparência. De acordo com a informação, infere-se que esse sentimento é de

- a) frustração.
- b) passividade.
- c) liberdade.
- d) inferioridade.
- e) inadequação.

QUESTÃO 09

Observe a capa do livro a seguir e leia o texto que se encontra na contracapa.



De repente o saudável hábito de cuidar do próprio corpo se tornou uma obsessão. A princípio tratava-se apenas de uma forma de recuperar a vitalidade e o bem-estar físico perdido nas engrenagens do trabalho alienado, ou, ainda, uma maneira de “levantar o astral”. Pouco a pouco, o remédio foi virando doença, fixação, e o que era cuidado virou idolatria do corpo, isto é, corpolatria. A luta contra a alienação se transformou numa outra alienação. Nosso corpo continua um “objeto semi-identificado”, e a felicidade, cada vez mais longe...

Disponível em: <https://www.travessa.com.br/o-que-e-corpo-latria/>. Acesso em: 11 dez. 2024.

Os marcadores discursivos em destaque são exemplos de unidades linguísticas constitutivas de sentido presentes na composição do gênero textual:

- a) crônica argumentativa
- b) sinopse
- c) resumo científico
- d) resenha acadêmica
- e) artigo de divulgação científica

Leia os textos I e II para responder à questão (10).

Texto I - Capítulo VIII

Do bom sucesso que teve o valoroso D. Quixote na espantosa e jamais imaginada aventura dos moinhos de vento, com outros sucessos dignos de feliz recordação. Quando nisto iam, descobriram trinta ou quarenta moinhos de vento, que há naquele campo. Assim que D. Quixote os viu, disse para o escudeiro:

— A aventura vai encaminhando os nossos negócios melhor do que o soubemos desejar; porque, vêis ali, amigo Sancho Pança, onde se descobrem trinta ou mais desaforados gigantes, com quem penso fazer batalha, e tirar-lhes a todos as vidas, e com cujos despojos começaremos a enriquecer; que esta é boa guerra, e bom serviço faz a Deus quem tira tão má raça da face da terra.

— Quais gigantes? — disse Sancho Pança.

— Aqueles que ali vêis — respondeu o amo — de braços tão compridos, que alguns os têm de quase duas léguas.

— Olhe bem Vossa Mercê — disse o escudeiro — que aquilo não são gigantes, são moinhos de vento; e os que parecem braços não são senão as velas, que tocadas do vento fazem trabalhar as mós.

— Bem se vê — respondeu D. Quixote — que não andas corrente nisto das aventuras; são gigantes, são; e, se tens medo, tira-te daí, e põe-te em oração enquanto eu vou entrar com eles em fera e desigual batalha. Dizendo isto, meteu esporas ao cavalo Rocinante, sem atender aos gritos do escudeiro, que lhe repetia serem sem dúvida alguma moinhos de vento, e não gigantes, os que ia acometer. Mas tão cego ia ele em que eram gigantes, que nem ouvia as vozes de Sancho nem reconhecia, com o estar já muito perto, o que era; antes ia dizendo a brado: — Não fujais, covardes e vis criaturas; é um só cavaleiro o que vos investe.

CERVANTES, Miguel de. *Dom Quixote de La Mancha*. 1605. Capítulo VIII. Da edição da Nova Cultural (2002). Tradução de Viscondes de Castilho e Azevedo. Adaptado.

Texto II - O poeta está vivo - Barão Vermelho

Baby, compra o jornal
E vem ver o sol
Ele continua a brilhar
Apesar de tanta barbaridade

Baby, escuta o galo cantar
A aurora dos nossos tempos
Não é hora de chorar
Amanheceu o pensamento

O poeta está vivo
Com seus moinhos de vento
A impulsionar
A grande roda da história

Mas quem tem coragem de ouvir
Amanheceu o pensamento
Que vai mudar o mundo
Com seus moinhos de vento

Se você não pode ser forte
Seja pelo menos humana
Quando o papa e seu rebanho chegar
Não tenha pena

Todo mundo é parecido
Quando sente dor
Mas nu e só ao meio-dia
Só quem está pronto pro amor

O poeta não morreu
Foi ao inferno e voltou
Conheceu os jardins do Éden
E nos contou

Mas quem tem coragem de ouvir
Amanheceu o pensamento
Que vai mudar o mundo
Com seus moinhos de vento

Composição: Dulce Quental / Frejat

QUESTÃO 10

A canção da banda Barão Vermelho, embora temporalmente distante da obra de Miguel de Cervantes, faz uma alusão ao personagem Dom Quixote em:

- a) Se você não pode ser forte
Seja pelo menos humana
Quando o papa e seu rebanho chegar
Não tenha pena
- b) O poeta está vivo
Com seus moinhos de vento
A impulsionar
A grande roda da história
- c) O poeta não morreu
Foi ao inferno e voltou
Conheceu os jardins do Éden
E nos contou
- d) Baby, compra o jornal
E vem ver o sol
Ele continua a brilhar
Apesar de tanta barbaridade
- e) Baby, escuta o galo cantar
A aurora dos nossos tempos
Não é hora de chorar
Amanheceu o pensamento

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Os princípios que regem a Administração Pública são fundamentos essenciais para assegurar uma gestão ética, eficiente e alinhada ao interesse público.

Estão incluídos no art. 37 da CF/88 e podem ser classificados como expressos os princípios

- a) da eficácia e da autotutela.
- b) da moralidade e da impessoalidade.
- c) da eficácia e da legalidade.
- d) da publicidade e da integridade.
- e) da legalidade e da discricionariedade.

QUESTÃO 12

O Estatuto da Igualdade Racial, instituído no Brasil pela Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010, visa promover a igualdade de oportunidades, combater a discriminação racial e garantir os direitos das populações negras. Ele abrange áreas como educação, saúde, trabalho, cultura e acesso à justiça, buscando a reparação histórica das desigualdades.

De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, ações afirmativas são programas e medidas especiais adotados pelo(a)

- a) Estado e pela iniciativa privada, para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.
- b) Estado apenas, para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.
- c) iniciativa privada apenas, para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.
- d) sociedade em geral, sem a participação do Estado, para a correção das desigualdades raciais.
- e) Estado, para promoção de desigualdades, uma vez que estabelece privilégios a determinados grupos raciais, sob pretexto de criação de oportunidades.

QUESTÃO 13

Sobre as formas de provimento do cargo público, e de acordo com o disposto na Lei nº 8.112/90, relacione as colunas 1 e 2.

COLUNA 1

- (1) Reversão
- (2) Recondução
- (3) Reintegração
- (4) Readaptação

COLUNA 2

- () investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- () retorno à atividade de servidor aposentado, na forma da lei.
- () reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- () retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado, decorrente de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou de reintegração do anterior ocupante.

A sequência correta é

- a) 1 – 2 – 3 – 4
- b) 4 – 3 – 1 – 2
- c) 4 – 3 – 2 – 1
- d) 4 – 1 – 2 – 3
- e) 4 – 1 – 3 – 2

QUESTÃO 14

Para a aplicação das penalidades disciplinares previstas na Lei nº 8.112/90, é essencial a observância do devido processo legal, garantindo ampla defesa e contraditório ao servidor público. Além disso, é necessário avaliar a gravidade da infração e considerar os princípios da proporcionalidade e razoabilidade. O objetivo é assegurar uma decisão justa e alinhada ao interesse público.

De acordo com a Lei nº 8.112/90, são penalidades disciplinares, dentre outras:

- a) exoneração e advertência.
- b) advertência e suspensão.
- c) exoneração e suspensão.
- d) demissão e rebaixamento.
- e) exoneração e demissão.

QUESTÃO 15

O Estatuto da Pessoa Idosa, publicado em 2003, é um marco fundamental para a garantia dos direitos e da dignidade das pessoas idosas no Brasil.

De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Na admissão da pessoa idosa em qualquer trabalho ou emprego, são vedadas a discriminação e a fixação de limite máximo de idade, inclusive para concursos, ressalvados os casos em que a natureza do cargo o exigir.
- b) O primeiro critério de desempate em concurso público será a idade, dando-se preferência ao de idade mais elevada.
- c) A legislação permite a exigência do comparecimento presencial da pessoa idosa perante os órgãos públicos, ainda que enferma, quando o assunto a ser tratado for de interesse da própria pessoa idosa.
- d) Entre as pessoas idosas, é assegurada prioridade especial aos maiores de 80 (oitenta) anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação às demais pessoas idosas.
- e) O Poder Público criará e estimulará programas de profissionalização especializada para as pessoas idosas, aproveitando seus potenciais e habilidades para atividades regulares e remuneradas.

QUESTÃO 16

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) surgiu para regulamentar o uso de dados pessoais no Brasil, fortalecendo a privacidade e a segurança das informações. Aplicável a empresas e órgãos públicos, a lei estabelece direitos aos titulares de dados e deveres aos responsáveis pelo tratamento dessas informações.

De acordo com a LGPD, analise as assertivas abaixo:

- I- Dado pessoal é o dado sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural.
- II- Dado pessoal sensível é a informação relacionada a pessoa natural identificada ou identificável.
- III- Titular é a pessoa natural a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento.

É correto o que se afirma

- a) em I, II e III.
- b) apenas em I e II.
- c) apenas em I e III.
- d) apenas em III.
- e) apenas em I.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Nos termos do Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise as afirmativas abaixo e classifique-as em (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () Considera-se discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência, incluindo a recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
- () A pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
- () É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.
- () É dever exclusivo do Estado assegurar à pessoa com deficiência, prioritariamente, a efetivação dos direitos decorrentes da Constituição Federal e da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, F, F.
- d) F, V, F, V.
- e) F, F, V, V.

QUESTÃO 18

Leia as afirmativas abaixo, que tratam do processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, e preencha as lacunas.

Encerrada a instrução, o interessado terá o direito de manifestar-se no prazo máximo de _____, salvo se outro prazo for legalmente fixado.

Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até _____ para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.

Salvo disposição legal específica, é de _____ o prazo para interposição de recurso administrativo, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.

Assinale a alternativa que apresenta o preenchimento correto das lacunas, de acordo com os prazos previstos na Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- a) trinta dias; trinta dias; dez dias.
- b) dez dias; dez dias; dez dias.
- c) dez dias; trinta dias; trinta dias.
- d) dez dias; trinta dias; dez dias.
- e) trinta dias; trinta dias; trinta dias.

QUESTÃO 19

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal estabelece princípios e normas de conduta que orientam a atuação ética e responsável dos servidores no exercício de suas funções.

De acordo com o Código de Ética aprovado pelo Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, é vedado ao servidor público:

- a) tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- b) resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- c) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- d) exercer com estrita moderação as prerrogativas funcionais que lhe sejam atribuídas, abstendo-se de fazê-lo contrariamente aos legítimos interesses dos usuários do serviço público e dos jurisdicionados administrativos.
- e) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

QUESTÃO 20

O assédio sexual, os crimes contra a dignidade sexual e a violência sexual são problemas graves que violam direitos fundamentais e perpetuam desigualdades de gênero. Muitas vezes silenciados pelo medo e pela impunidade, esses atos afetam profundamente as vítimas. É essencial promover conscientização e implementar políticas públicas eficazes. Apenas assim será possível garantir justiça e proteção.

Para tratar da questão, a Lei nº 14.540/2023 instituiu o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da Administração Pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

De acordo com a referida Lei, analise as afirmativas abaixo:

- I- Para a caracterização da violência prevista na Lei nº 14.540/2023 deverão ser observadas as definições estabelecidas no Código Penal.
- II- Para a caracterização da violência prevista na Lei nº 14.540/2023 deverão ser observadas as definições estabelecidas na Lei Maria da Penha.
- III- Para a caracterização da violência prevista na Lei nº 14.540/2023 deverão ser observadas as definições estabelecidas no Estatuto da Criança e do Adolescente.

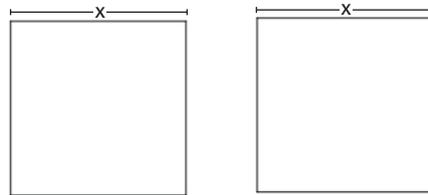
Está correto o que se afirma

- a) apenas em I.
- b) apenas em II.
- c) apenas em III.
- d) apenas em II e III.
- e) em I, II e III.

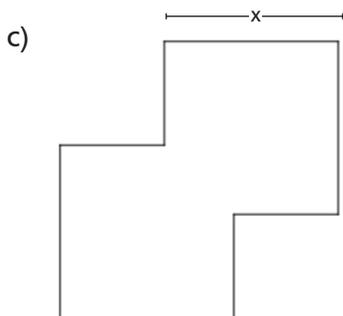
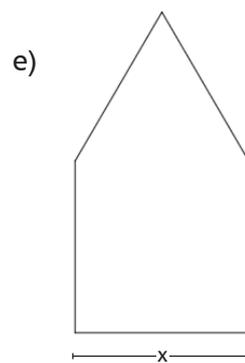
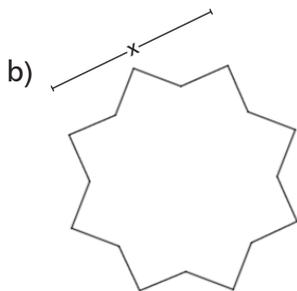
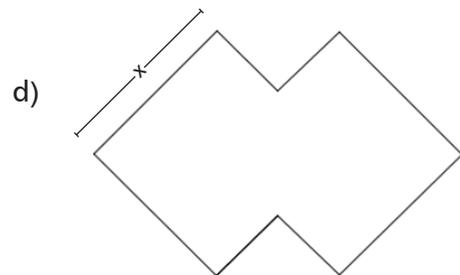
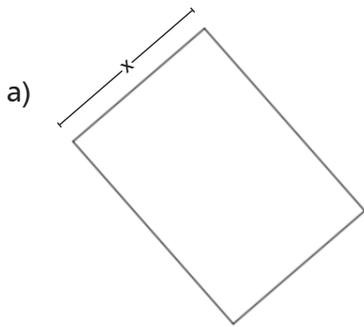
RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 21

Os dois quadrados abaixo, quando sobrepostos sem que ocorram cortes ou dobras, formam novas figuras.



Nesse cenário, uma figura que **NÃO** pode ser obtida é



QUESTÃO 22

No Brasil, o IPCA (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo) é utilizado no sistema de metas para medir a inflação no país. A variação dos preços dos produtos e serviços em um determinado período de tempo, normalmente, de 12 meses, é denominada inflação acumulada.

Ano	Meta (%)	Inflação efetiva (Variação do IPCA, %)
2023	3,25	4,62
2022	3,50	5,79
2021	3,75	10,06
2020	4,00	4,52
2019	4,25	4,31
2018	4,5	3,75
2017	4,5	2,95

Fonte: Banco Central do Brasil (2024) (adaptado).

Conforme os dados da tabela, relativa ao período retratado, a diferença entre a média da inflação efetiva e a média da meta de inflação é mais próxima de

- a) 2,53%
- b) 2,15%
- c) 1,52%
- d) 1,18%
- e) 0,95%

QUESTÃO 23

Em um laboratório, a abertura da porta é feita por meio de uma fechadura digital com senha numérica de 6 dígitos. Um funcionário desse laboratório esqueceu os últimos 3 dígitos da senha, mas lembrava os 3 primeiros. Após três tentativas de combinações para tentar abrir a porta, a fechadura travou, não permitindo mais a inserção de senha.



Fonte: Imagem criada pela IA com uso do Freep!k

Sabendo que os 6 dígitos da senha não se repetem, se o funcionário pudesse fazer todas as combinações possíveis e acertar a senha apenas na última tentativa, o número de vezes que ele teria que testar para conseguir abrir a porta é

- a) 343
- b) 216
- c) 210
- d) 180
- e) 120

QUESTÃO 24

Na sequência numérica de formação lógica:

11;14;13;16;15;18;17;20;19;...,

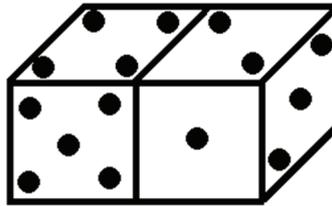
a soma dos números maiores que 25 e menores que 35 é igual a

- a) 214
- b) 244
- c) 270
- d) 295
- e) 305

QUESTÃO 25

Em um dado usual de seis faces quadradas, pontuadas de 1 a 6 em cada face, a soma dos pontos das faces opostas é sempre igual a sete.

Nos dados da figura abaixo,



a soma dos pontos das faces que não vemos é igual a

- a) 17
- b) 19
- c) 22
- d) 25
- e) 27

QUESTÃO 26

Um dado tem o formato de um dodecaedro regular (12 faces) e é numerado de 1 até 12. Nesse dado, o valor que consta em uma face, somado com o valor que consta em sua face oposta, será igual a 13 em todos os casos.

Ao lançar esse dado, a probabilidade de sair um resultado em que a face de cima seja ímpar e a face oposta seja um número primo é de

- a) 0
- b) $\frac{1}{12}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{1}{4}$
- e) $\frac{5}{12}$

QUESTÃO 27

O icosaedro é um Sólido Platônico que possui 20 faces, sendo todas triângulos equiláteros. Um determinado icosaedro que possui lado da face igual a 20 cm e altura da face igual a $10\sqrt{3}$ cm terá todas as faces preenchidas com um material que custa R\$ 12,50 cada centímetro quadrado.

Utilizando 2 como aproximação para $\sqrt{3}$, o valor gasto na compra desse material, em reais, é

- a) 20.000,00
- b) 30.000,00
- c) 40.000,00
- d) 50.000,00
- e) 60.000,00

QUESTÃO 28

Sobre o conceito de Contradição, é correto afirmar que:

- a) Uma proposição composta será uma Contradição se, e somente se, for a contrapositiva de uma Contingência.
- b) Uma proposição composta, cuja última coluna de sua tabela-verdade possui somente valores lógicos falsos, é uma Contradição.
- c) Uma proposição composta será uma Contradição se, e somente se, os valores lógicos nas colunas das proposições forem somente verdadeiros ou somente falsos.
- d) Uma proposição composta, formada por três proposições simples (p, q, r), somente será uma Contradição, quando pelo menos uma de suas proposições simples for a sua negação.
- e) Uma proposição composta, cuja última coluna de sua tabela-verdade possui valores lógicos alternadamente verdadeiros e falsos ou falsos e verdadeiros, é uma Contradição.

QUESTÃO 29

“Se o dinheiro não traz felicidade, então a pessoa não sabe o que fazer com o dinheiro.”

A frase que equivale logicamente à afirmação acima é

- a) Se a pessoa sabe o que fazer com o dinheiro, então o dinheiro traz felicidade.
- b) Se o dinheiro traz felicidade, então a pessoa sabe o que fazer com o dinheiro.
- c) Se o dinheiro traz felicidade, então a pessoa não sabe o que fazer com o dinheiro.
- d) Se o dinheiro não traz felicidade, então a pessoa sabe o que fazer com o dinheiro.
- e) Se a pessoa sabe o que fazer com o dinheiro, então o dinheiro não traz felicidade.

QUESTÃO 30

“Se ainda somos os mesmos e vivemos, então somos como os nossos pais.”

A frase que equivale logicamente à afirmação acima é

- a) Não somos os mesmos e vivemos, ou somos como os nossos pais.
- b) Somos os mesmos e vivemos, ou não somos como os nossos pais.
- c) Não somos os mesmos e vivemos, ou não somos como os nossos pais.
- d) Se somos como os nossos pais, então ainda somos os mesmos e vivemos.
- e) Se ainda não somos os mesmos e vivemos, então não somos como os nossos pais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A escolha do modo de transporte é uma decisão crucial na logística.

Sobre os diferentes modos de transporte, é correto afirmar que o

- a) aquaviário apresenta baixa capacidade de carga.
- b) dutoviário é contraindicado para o transporte de grãos.
- c) aéreo é o mais adequado para o transporte de grãos.
- d) rodoviário possibilita o transporte direto da origem ao destino.
- e) ferroviário é ideal para o transporte de produtos de alto valor agregado.

QUESTÃO 32

O transporte de mercadorias que utiliza a combinação de diferentes meios (navios, aviões, caminhões e trens) de maneira integrada, sob a responsabilidade legal e contratual de um único operador, é chamado de:

- a) Sucessivo.
- b) Unimodal.
- c) Multimodal.
- d) Intermodal.
- e) Segmentado.

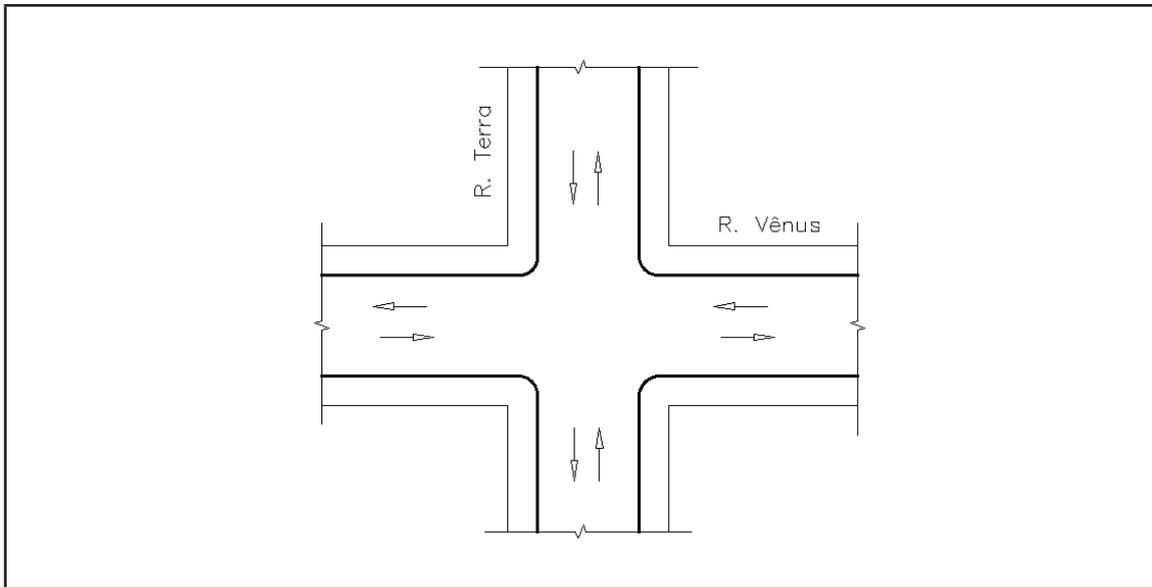
QUESTÃO 33

A situação em que se proíbe o uso de tachão na sinalização viária é:

- a) transversal à via.
- b) junto à linha de bordo.
- c) junto à marca de canalização.
- d) na delimitação de área de minirrotatória.
- e) imediatamente ao lado da sinalização horizontal ou sobre ela.

QUESTÃO 34

Para a sinalização vertical na interseção apresentada na figura, o projetista decidiu que a Rua Vênus terá preferência de passagem sobre a Rua Terra.

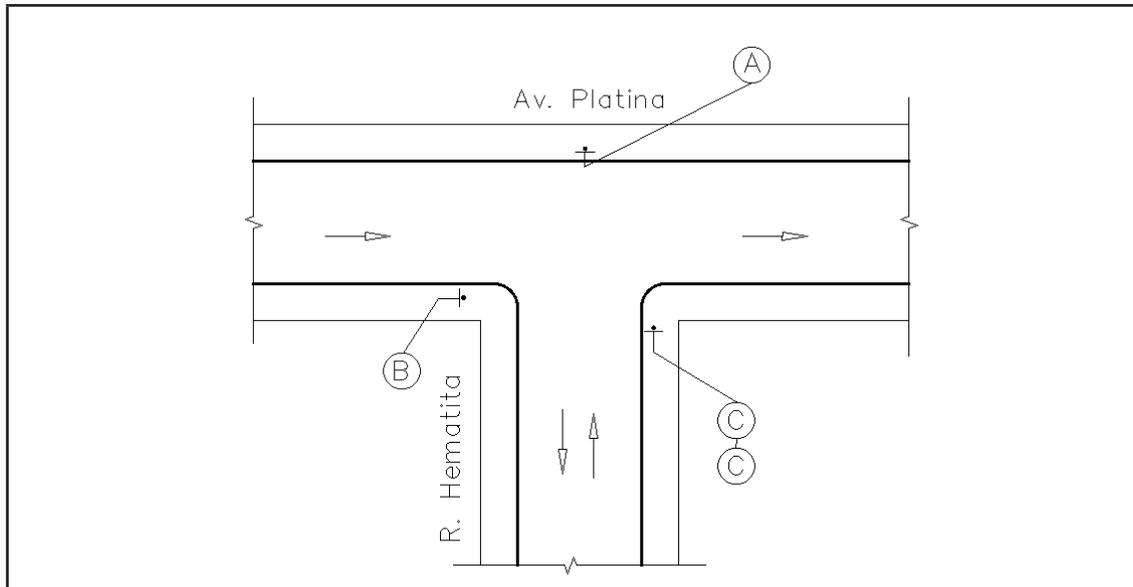


A sinalização vertical indicada nas aproximações da avenida Terra é a placa de

- a) advertência de pare.
- b) proibição de sentido.
- c) regulamentação de pare.
- d) proibido virar à esquerda.
- e) regulamentação de dê a preferência

QUESTÃO 35

Considere a interseção formada pela Av. Platina e pela R. Hematita, em que a Av. Platina tem preferência sobre a R. Hematita.

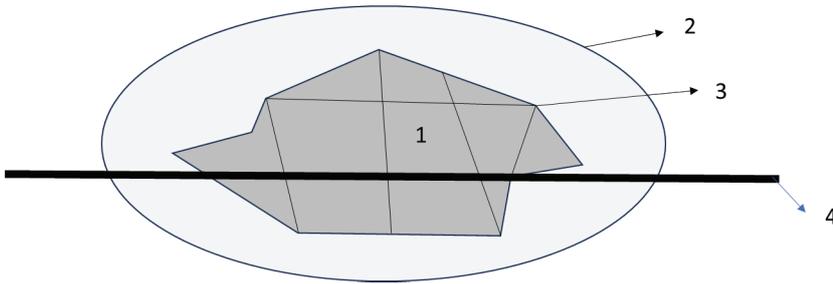


As placas adequadas para os pontos A, B e C da figura, respectivamente, são:

- a) Proibido virar à esquerda, siga em frente, pare e siga em frente e vire à direita.
- b) Proibido virar à esquerda, siga em frente ou vire à direita, pare e vire à direita.
- c) Sentido de circulação da via, siga em frente ou vire à direita, pare e vire à direita.
- d) Sentido de circulação da via, siga em frente, pare e vire à direita.
- e) Proibido virar à esquerda, siga em frente ou vire à direita, pare e proibido virar à esquerda.

QUESTÃO 36

Considere os elementos de planejamento de transporte da área de estudo representados na figura.



A classificação correta desses elementos é:

- a) 1- Zona de Tráfego, 2- Zona Externa, 3- Screen Line, 4- Linha de Contorno.
- b) 1- Zona de Tráfego, 2- Zona Externa, 3- Linha de Contorno, 4- Screen Line.
- c) 1- Zona Externa, 2- Zona de Tráfego, 3- Screen Line, 4- Linha de Contorno.
- d) 1- Zona Externa, 2- Zona de Tráfego, 3- Linha de Contorno, 4- Screen Line.
- e) 1- Zona de Tráfego, 2- Linha de Contorno, 3- Zona Externa, 4- Screen Line.

QUESTÃO 37

José foi contratado por uma prefeitura para realizar uma análise do sistema de trânsito e propor melhorias no sistema viário. A prefeitura forneceu para ele vários arquivos digitais, com as seguintes extensões: dwg, xls, shp, e ang. Para José abrir esses arquivos em seu computador, os softwares que ele precisará usar, respectivamente, são:

- a) AutoCad, Excel, Qgis e Aimsun.
- b) AutoCad, Excel, Aimsun e Qgis.
- c) AutoCad, Qgis, Excel e Aimsun.
- d) Aimsun, Excel, AutoCad e Qgis.
- e) Excel, AutoCad, Aimsun e Qgis.

QUESTÃO 38

No programa AutoCAD, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) F1 – Help – aciona o menu de ajuda do software.
- b) F2 – COMMANDLINE – maximiza a linha de comandos de forma a verificar em tela os últimos comandos digitados.
- c) F3 – Osnap On/Off – liga e desliga o sistema automático de detecção de pontos de precisão.
- d) F8 – Ortho On/Off – liga e desliga o modo de visualização em modo “Grid”, que é uma grade de referência para apoiar o desenho.
- e) F10 – Polar On/Off – liga e desliga o método de criação de desenho polar, mostrando posições verticais e horizontais.

QUESTÃO 39

O Modelo 4 Etapas, amplamente utilizado na modelagem de transporte, compreende:

- a) Geração de viagem, Distribuição de viagem, Divisão Modal, Alocação de viagem.
- b) Montagem da rede de transporte, Pesquisa de Origem e Destino, Expansão da demanda, Carregamento da rede de transporte.
- c) Geração de viagem, Distribuição de viagem, Divisão da viagem e Modelagem de viagem.
- d) Modelagem da rede de transporte coletivo de passageiros, Modelagem da rede de transporte motorizado de passageiros, Modelagem da rede de transporte não motorizado de passageiros, Modelagem da rede de transporte de carga.
- e) Pesquisas de transporte urbano, Desenho e caracterização da rede viária, Desenho e caracterização do transporte, Carregamento da rede.

QUESTÃO 40

Sobre as definições da Lei 12.587/12, que institui as diretrizes da Política Nacional de Mobilidade Urbana, é correto afirmar que

- a) a mobilidade urbana é o conjunto de modos e serviços de transporte público e privado utilizados para o deslocamento de pessoas e cargas nas cidades.
- b) a acessibilidade é a facilidade disponibilizada às pessoas que possibilite a todos autonomia nos deslocamentos desejados, respeitando-se a legislação em vigor.
- c) os modos de transporte não motorizado são as modalidades que se utilizam apenas do esforço humano.
- d) o transporte urbano de cargas é o serviço concedido e regulamentado pelo poder público para o transporte de bens, animais ou mercadorias.
- e) o transporte público coletivo é o serviço de transporte de passageiros disponível à população em diferentes modalidades de transporte, com preço fixado pelo operador e com itinerário fixo ou flexível.

QUESTÃO 41

Os principais modos de transportes são:

- a) marítimo, fluvial, rodoviário, aéreo e ferroviário.
- b) aquaviário, dutoviário, rodoviário, aéreo e ferroviário.
- c) terrestre, aquaviário, aéreo, subterrâneo e multimodal.
- d) rodoviário, ferroviário, aéreo, dutoviário e subterrâneo.
- e) aquaviário, rodoviário, aéreo, ferroviário e subterrâneo.

QUESTÃO 42

A frequência de uma linha de transporte coletivo é

- a) o tempo de viagem mais o tempo de terminal.
- b) o intervalo de tempo entre duas partidas do mesmo veículo.
- c) a quantidade ofertada de viagens de uma linha de ônibus por hora.
- d) o intervalo de tempo entre partidas de dois veículos de uma mesma linha.
- e) o somatório do total de passageiros transportados dividido pela Lotação de Projeto.

QUESTÃO 43

O sistema de transporte coletivo urbano de uma cidade possui uma frota total de 115 midiônibus, sendo a frota reserva de 15 veículos. O PMM (Percurso Médio Mensal) dos veículos do sistema é de 5.000 km. A quantidade média de passageiros transportados por mês é de 265.000, sendo 15.000 gratuidades. O custo fixo do sistema é de R\$800.000,00/mês e o custo variável de R\$1,50/km. Não incidem sobre o sistema: taxas de gerenciamento, ISS, PIS e Confins.

Considerando que a prefeitura desse município repassa para os usuários o custo total do sistema, a Frota Operacional, o passageiro equivalente e a tarifa desse Sistema de transporte coletivo urbano, respectivamente, são:

- a) 115 veículos, 265.000 passageiros e R\$6,27 de tarifa.
- b) 130 veículos, 280.000 passageiros e R\$6,34 de tarifa.
- c) 100 veículos, 250.000 passageiros e R\$6,20 de tarifa.
- d) 100 Veículos, 265.000 passageiros e R\$5,85 de tarifa.
- e) 115 veículos, 250.000 passageiros e R\$6,65 de tarifa.

QUESTÃO 44

No horário de pico da manhã, uma linha transporta 380 passageiros por hora; tem 320 passageiros por hora no Trecho Crítico; a lotação de projeto do veículo é de 50 passageiros; o tempo de ciclo é 35 minutos e é maior que o Período Típico.

Nessas condições, a frequência de viagens, por hora, no horário de pico da manhã é:

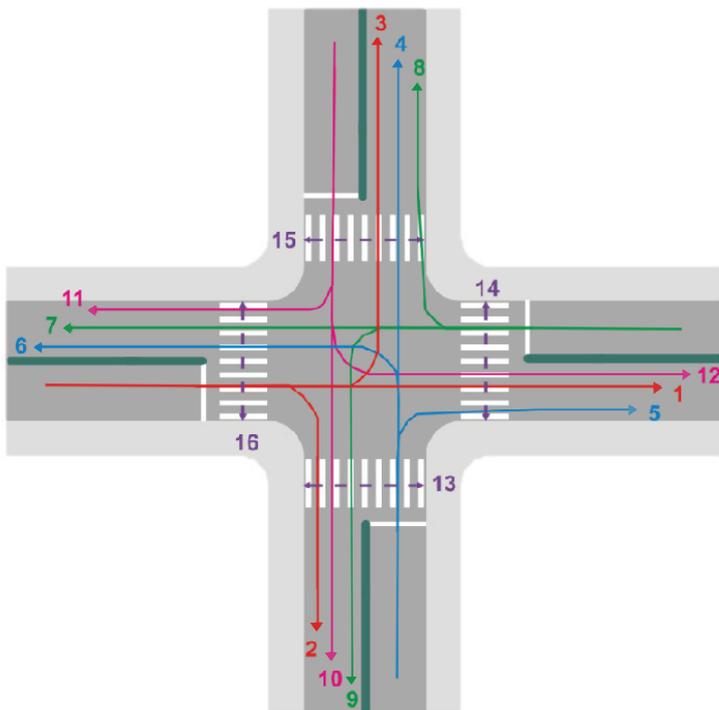
- a) 1,2 viagens.
- b) 6,4 viagens.
- c) 7,6 viagens.
- d) 9,1 viagens.
- e) 10,9 viagens.

QUESTÃO 45

Sobre a circulação de pedestres, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os refúgios ou ilhas devem ser construídos por meio de intervenções físicas (com o uso de meio fio e em nível superior ao da pista de rolamento), para oferecer segurança aos pedestres.
- b) O acréscimo de calçada é uma medida que favorece a segurança de pedestres, pois possibilita a redução do tempo gasto nas travessias.
- c) Os passeios são áreas reservadas ao trânsito de pedestres e à implantação de mobiliário urbano, sinalização e vegetação.
- d) A redução do raio de giro facilita a travessia de pedestres à medida que reduz a velocidade do veículo na conversão.
- e) As calçadas formam parte da via urbana e são destinadas também à implantação do mobiliário urbano.

Considere a figura a seguir para responder as questões (46) e (47):



QUESTÃO 46

A quantidade de aproximações na figura é

- a) 16.
- b) 12.
- c) 8.
- d) 4.
- e) 2.

QUESTÃO 47

A quantidade de movimentos que são conflitantes em relação ao movimento nº 1 mostrado na figura é

- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.
- e) 8.

QUESTÃO 48

Analise as afirmativas sobre os conceitos de alguns dos elementos básicos que caracterizam a concepção do controle semaforico.

- I. Grupo de movimentos: conjunto de movimentos presentes em uma mesma aproximação que recebem simultaneamente o direito de passagem.
- II. Fase: sequência completa dos estágios de uma sinalização semaforica cuja duração em uma interseção, ou seção de via, é definida pela soma dos tempos de todos os estágios programados para o controle do tráfego no local.
- III. Estágio: intervalo de tempo em que um ou mais grupos de movimentos recebem simultaneamente o direito de passagem, compreendendo o tempo de verde e o tempo de entreverdes.
- IV. Entreverdes: intervalo de tempo compreendido entre o final do verde de um estágio e o início do verde do estágio subsequente.
- V. Ciclo: conjunto de semáforos (grupos focais) com indicações luminosas idênticas que controlam grupos de movimentos que recebem simultaneamente o direito de passagem.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, IV e V.
- e) III, IV e V.

QUESTÃO 49

Sobre as metodologias de pesquisa de transporte e trânsito, é **INCORRETO** afirmar que o objetivo da

- a) pesquisa de contagem classificada de veículos é determinar a quantidade, a direção e a composição do fluxo que utiliza uma seção ou interseção do sistema viário, numa unidade de tempo.
- b) pesquisa de levantamento do inventário viário de uma via, ou cadastro, é fornecer ao técnico a visão mais completa possível do local analisado.
- c) pesquisa de ocupação de ônibus é verificar quantas pessoas estão embarcando no ônibus em cada trecho ou ponto da via.
- d) pesquisa de estacionamento de veículos é determinar as características do estacionamento na via pública e fora dela.
- e) pesquisa de observância da sinalização é avaliar a sua eficiência como indutora de comportamento do usuário.

QUESTÃO 50

Relacione os tipos de pesquisas às suas respectivas aplicações.

Tipos de Pesquisas		Aplicações	
1	Contagem classificada de veículos	A	Obter a velocidade média e o tempo médio necessário para percorrer uma determinada rota.
2	Velocidade pontual	B	Conhecer os pontos de embarque (origem) e desembarque (destino) dos passageiros ao longo do itinerário de uma linha de ônibus.
3	Velocidade e retardamento	C	Obter a velocidade instantânea dos veículos em uma determinada seção de via.
4	Inventário viário	D	Obter a origem e destino das viagens realizadas em determinada região.
5	Sobe e desce com senha	E	Obter o volume de tráfego por categoria de veículo em uma determinada seção ou interseção de uma via em um determinado período.
6	Origem-Destino	F	Fornecer informações sobre as características da infraestrutura viária do local analisado, como, por exemplo: características geométricas, condições de visibilidade e sinalização.

A sequência correta é

- a) 1D, 2B, 3A, 4F, 5C, 6E
- b) 1D, 2A, 3C, 4E, 5B, 6F
- c) 1E, 2C, 3A, 4B, 5F, 6D
- d) 1E, 2C, 3A, 4F, 5B, 6D
- e) 1A, 2C, 3E, 4B, 5D, 6F

DISCURSIVA

Em um texto de, no máximo, 30 linhas, EXPLIQUE o conceito de mobilidade urbana sustentável e DESCREVA os principais desafios enfrentados pelas cidades brasileiras para implementar sistemas de transporte que atendam às diretrizes da Lei 12.587/12.

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CARREIRA DE
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO 2024**

FOLHA DE RASCUNHO DA PROVA DISCURSIVA

1
5
10
15
20
25
30



Quadro de Marcação de Respostas
(Rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D E
02. A B C D E
03. A B C D E
04. A B C D E
05. A B C D E
06. A B C D E
07. A B C D E
08. A B C D E
09. A B C D E
10. A B C D E

Legislação

11. A B C D E
12. A B C D E
13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E
16. A B C D E
17. A B C D E
18. A B C D E
19. A B C D E
20. A B C D E

**Raciocínio Lógico
e Matemático**

21. A B C D E
22. A B C D E
23. A B C D E
24. A B C D E
25. A B C D E
26. A B C D E
27. A B C D E
28. A B C D E
29. A B C D E
30. A B C D E

**Conhecimentos
Específicos**

31. A B C D E
32. A B C D E
33. A B C D E
34. A B C D E
35. A B C D E
36. A B C D E
37. A B C D E
38. A B C D E
39. A B C D E
40. A B C D E
41. A B C D E
42. A B C D E
43. A B C D E
44. A B C D E
45. A B C D E
46. A B C D E
47. A B C D E
48. A B C D E
49. A B C D E
50. A B C D E

